

Répertoire d'outils intéressant en prévention de la violence faite aux enfants

- ◆ Les milieux scolaires et de la petite enfance ont accès à la série [Droits au coeur](#) de l'ONF. Des courts métrages d'animation parfait pour les enfants.
- ◆ [Comment réagir face à l'intimidation à l'école ?](#) Bâtir une culture saine à l'école, mettre fin à l'intimidation en 9 étapes simples. Conflit ou intimidation? Quelle est la différence?
- ◆ [Les parents et l'intimidation à l'école.](#) Mon enfant est victime d'intimidation à l'école? Quoi faire?

Littérature et outils

Relations parent/enfants

- ◆ [Le livre d'or des parents](#)

Isabelle Amyot, Chantal Baron, Marie-Claude Béliveau, etc., éditions du CHU Sainte-Justine, 2005

«Redonner aux parents la place qui leur revient en les aidant à retrouver leur compétence parentale malgré certaines situations difficiles.»

- ◆ [Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans](#)
- ◆ [Favoriser l'estime de soi des 6-12 ans](#)

Danielle Laporte, éditions du CHU Sainte-Justine, 2002

- ◆ [L'estime de soi, un passeport pour la vie](#)

Germain Duclos, éditions du CHU Sainte-Justine, 2000

L'auteur propose des attitudes éducatives positives dont la mise en oeuvre permet à l'enfant d'acquérir une meilleure connaissance de sa valeur personnelle.

◆ [Aide-moi à te parler! La communication parent-enfant](#)

Gilles Julien, éditions du CHU Sainte-Justine, 2004

«Pour rapprocher parents et enfants et ainsi retrouver une communication de qualité...l'auteur présente des moyens à mettre en œuvre dans la vie quotidienne...».

◆ [La discipline, un jeu d'enfant](#)

Brigitte Racine, éditions du CHU Sainte-Justine, 2003

«Lorsque l'enfant se sent aimé, valorisé et sécurisé, lorsqu'il constate qu'on croit en lui et qu'on partage ses moments de plaisir avec lui, il a envie de collaborer et de vivre une relation où chacun est attentif aux besoins de l'autre».

◆ [Se faire obéir des enfants sans frapper et sans crier](#)

Jerry Wyckoff et Barbara C. Uneil, éditions de l'homme, 2005

«Un livre vous proposant des solutions efficaces qui vous permettront de remédier aux problèmes de comportements de vos jeunes enfants (crise de négation, la possessivité, les refus d'aller dormir).

◆ [Hypersexualisation](#)

YWCA de Montréal

Projet de recherche-action sur la sexualisation vise à développer des outils pédagogiques et des programmes de formation pour contrer ce phénomène.

Comportements difficiles à l'école

◆ [Et si la violence devenait chose du passé... Démarche vers un sain climat dans l'école avec l'encadrement par privilèges](#)

Madeleine Piché, Vie pédagogique, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

«Enseigner dans une école où règnent le calme et le respect, où les profs ne vivent pas, dès huit heures le matin le stress de savoir lequel de leurs élèves, ce jour-là, va les confronter et boycotter la classe, est-ce utopique? Croyez-le ou non, cela existe bel et bien, et la contagion se répand très rapidement, pour le plus grand bonheur des enfants, des profs et des parents.».

Vous trouverez à l'adresse suivante le programme à télécharger, un document de 69 pages.

[http://www.cscapitale.qc.ca/docs/autres-pub/encadrement par privileges.pdf](http://www.cscapitale.qc.ca/docs/autres-pub/encadrement_par_privileges.pdf)

◆ [Comme un caméléon sur une jupe écossaise ou comment enseigner à des jeunes difficiles sans s'épuiser](#)

Égide Royer, Ph.D., Bibliothèque nationale du Québec, 2005

«Ce livre traite des jeunes qui manifestent des comportements difficiles à l'école et s'adresse aux enseignants. Il présente ce que nous pouvons faire pour que ces élèves réussissent à l'école et traite également de la prévention de l'épuisement professionnel chez les adultes qui leurs enseignent». (La trilogie initiée par le Caméléon est disponible et l'un des deux autres livres s'adresse aux parents.) www.ecolecomportement.com

◆ [L'intimidation; changer le cours de la vie de votre enfant](#)

William Voors, éditions Sciences et Cultures, 2003

«En trois parties : 1. Le problème de l'intimidation ; 2. Que faire si votre enfant intimide ?; 3. Que faire si votre enfant est victime d'intimidation ? L'auteur fournit des conseils pour aider les parents, les enseignants et les intervenants à intervenir...».

◆ [La violence à l'école n'est pas un jeu d'enfant : pour intervenir dès le primaire](#)

Diane Prud'homme, éditions du Remue-ménage, 2004

« Ce livre démontre comment intervenir de façon simple et efficace tant auprès des agresseurs que des victimes et des témoins...s'adresse tant aux enseignants qu'aux parents...».

◆ [La méthode d'intérêt commun \(MIC\) : intervenir stratégiquement auprès des intimidateurs et de leurs victimes](#)

Anatol Pikas, Service régional de soutien et d'expertise en troubles du comportement et psychopathologie, Montérégie, 2004

La MIC utilise une approche humaniste qui veut encourager les élèves intimidateurs à développer de l'empathie envers leurs victimes et qui les incite à développer des habiletés de résolution de conflits. Cette méthode s'appuie sur le déséquilibre des forces en jeu dans les situations d'intimidation.

Éducation sexuelle des enfants

◆ [Mon corps, mes droits](#)

Livre réalisé par l'organisme ESPACE Gaspésie-les-îles, abordant le sujet des agressions à caractère sexuelles auprès des jeunes enfants. (6 à 9 ans)

◆ [Ma sexualité de 0-6 ans](#)

Jocelyne Robert et Jo-Anne Jacob, éditions de l'homme, 2005

« Les jeunes enfants sont fascinés par la découverte de la différence des sexes, ce livre invite les tout-petits au pays de leur propre développement sexuel. Il propose aux parents des pistes pour accompagner leur enfant dans cet univers».

◆ [Ma sexualité de 6-9 ans](#)

Jocelyne Robert, éditions de l'homme, 2004

«Le contenu de ce livre invite les filles et les garçons à mieux connaître leur corps, à identifier leurs besoins d'affection, à comprendre le comment de leur naissance...l'enfant parviendra à consolider son identité sexuelle et à être fier d'être une fille ou un garçon».

◆ [Ma sexualité de 9-11 ans](#)

Jocelyne Robert, éditions de l'homme, 2003

«Ce livre propose des pistes simples permettant aux parents d'établir avec leur enfant un franc dialogue sur les questions relatives à la sexualité».

◆ [Parlez-leur d'amour et de sexualité faire l'éducation sexuelle de vos enfants et de vos ados](#)

Jocelyne Robert, éditions de l'homme, 1999

« Ce livre explique les diverses étapes du développement psychosexuel des enfants et propose des pistes concrètes pour les accompagner, de la petite enfance à l'adolescence. Il faut savoir dire OUI à la sexualité si l'on veut apprendre à nos enfants à dire NON à ses méfaits».

◆ [Te laisse pas faire! Les abus sexuels expliqués aux enfants](#)

Jocelyne Robert, éditions de l'homme, 2005

«Trop d'enfants croient, encore aujourd'hui, qu'un adulte a tous les droits sur eux. Ce livre propose aux parents une démarche de prévention visant à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps...sans l'amener à considérer comme dangereuse toute situation sexuelle. Ce livre est un petit baluchon à remplir de clés et d'instruments de prudence face aux agressions sexuelles».

Enfants exposés à la violence conjugale

◆ [Tempête dans la famille les enfants et la violence conjugale](#)

Isabelle Côté, Louis-François Dallaire, Jean-François Vézina, Les éditions de l'hôpital Sainte-Justine, 2005

«Qu'entend-on par violence conjugale? De quelle manière l'enfant qui y est exposé réagit-il? Comment reconnaître un enfant qui vit dans un contexte de violence conjugale?».

Littérature jeunesse

◆ [10 livres dont les héroïnes valorisent la diversité](#)

« La réalité des femmes et des filles est multiple et variée; nous croyons qu'il est important d'offrir aux jeunes des modèles féminins diversifiés auxquels tou-tes peuvent s'identifier. Nous souhaitons que ces livres provoquent des discussions et favorisent le développement de valeurs d'inclusion et d'ouverture à l'autre. » – *Y des femmes de Montréal*

◆ [Kaleidoscope](#)

Livres jeunesse pour un monde égalitaire! La YWCA Québec, via l'équipe de son Centre filles, a fait une sélection de livres jugés exemplaires en matière d'éducation à l'égalité. L'objectif: favoriser des représentations d'enfants non stéréotypées, et, du même coup, participer à la construction d'un monde plus égalitaire et inclusif.

◆ [Bip le différent](#)

Bip le différent, c'est une histoire fantaisiste dans laquelle un petit robot entre à l'école, mais avec des enfants humains. Sa différence est toute de suite remarquée, surtout par Bruno, le fauteur de trouble de la classe. Arrivera-t-il à faire sa place dans sa nouvelle école ?