

Un rapport d'activités annuel pour un organisme faisant partie de l'action communautaire autonome est un document essentiel qui sert à informer les membres, les partenaires, les bailleurs de fonds et la communauté des réalisations et des activités de l'organisme au cours de l'année écoulée.

Rapport, d'activités 2024





Dans un monde où tout évolue à une vitesse vertigineuse, on peut vous dire que toute l'équipe d'ESPACE Chaudière-Appalaches garde son sang-froid, la tête haute et le cœur bien ouvert pour rester vigilante face aux changements qui se présentent à nous!

Notre analyse de la violence précise que : « plus notre compréhension de la problématique est grande, plus nos mesures préventives seront efficaces». Alors oui, il faut demeurer alertes, perspicaces et toujours à l'affût de la réalité que vivent les enfants, même si cela va à mille à l'heure!

Les enfants font face à des dangers de plus en plus complexes, pensons à la hausse marquée des cas d'exploitation sexuelle et de leurre d'enfants, à l'augmentation de l'utilisation des technologies et par conséquent à toutes les formes de cyberviolence qui en découle. Cependant, ces nouvelles menaces n'ont pas fait disparaître les autres formes de violence : la violence verbale est toujours aussi banalisée, la violence psychologique plus que jamais insidieuse, la violence éducative ordinaire ne cède pas sa place à la bienveillance aussi facilement, la violence sexuelle assombrie par les plans pernicieux du grooming. Toutes ces formes de violence demeurent des préoccupations majeures et ces réalités nous obligent à redoubler d'efforts pour sensibiliser les plus jeunes à ces dangers.

Notre responsabilité est de rester en contact avec leur réalité, de prendre des chemins de traverse pour être dans leur champ de vision et d'intérêt. Nous devons les écouter, les questionner et leur donner l'information qui leur revient. Nous devons également et grandement collaborer avec les différents acteurs de la communauté. Nos actions de prévention doivent garder le rythme pour ne pas perdre le fil.

Alors...nous mettons toute notre énergie à innover et à adapter nos outils pour répondre aux besoins spécifiques des enfants et des adultes. Nos réflexions vont vers toujours plus d'inclusivité : nous avons développé de nouveaux outils pour les enfants de la neurodiversité, des ateliers pour des adultes dont le français n'est pas la langue première, des ateliers pour de futurs ou jeunes parents. Mais aussi, avec l'aide de précieux partenaires, nous mettons en œuvre toutes sortes de projets : une pièce de théâtre jeunesse, une fresque pour revendiquer des droits individuels, des illustrations pour imager nos propos (c'est bien connu une image vaut mille mots) des capsules vidéo rapides, mais efficaces grâce au motion design.

À la lecture de ce rapport d'activité, vous constaterez que notre équipe, qui continue de travailler à contre-courant des modes de gestion traditionnels, fait tout son possible pour rester dans cette tempête de changements et, surtout, pour y voir clair! Mais gardez en tête que c'est ensemble que nous pouvons faire une différence et créer un monde plus sûr et plus équitable pour les enfants. Parce que dans une société qui envisage sa jeunesse avant tout comme une clientèle, il sera difficile pour elle d'envisager un futur si nous ne l'aidons pas à s'installer dans le présent.

Bonne lecture.

Mission

Prévenir toutes les formes de violence faites aux enfants, notamment grâce à un programme éducatif offert aux enfants de 3 à 12 ans et aux adultes des collectivités.

Vision

Que toujours plus d'enfants puissent vivre une enfance en sécurité et sans violence.

Objectifs

- Outiller les adultes et les enfants pour reconnaître la violence
- Donner des moyens concrets pour y faire face
- Développer un réseau d'entraide
- Favoriser le développement de la confiance en soi et de l'autonomie
- Favoriser la justice sociale.
- Promouvoir l'autonomie individuelle et collective.
- Encourager l'engagement militant pour un changement social

Territoire

Les actions de l'organisme tant dans la sensibilisation, la concertation ou l'application du programme éducatif se déploient sur l'ensemble de la région de la Chaudière-Appalaches qui comporte 4 centres de services scolaires : des Appalaches, de la Beauce-Etchemin, de la Côte du Sud et des Navigateurs.

ESPACE Chaudière-Appalaches

4060 Boulevard Guillaume Couture Bureau 205 Lévis, QC, G6W 6N2 418 603 8383 info@espacechaudiereappalaches.org

LEPROGRAMME DE PRÉVENTION ESPACE

Particularité du programme

Le programme ESPACE aborde toutes les formes de violence en PRÉVENTION et s'adresse aux adultes ainsi qu'aux enfants d'âge primaire et préscolaire.

L'approche par milieux de vie

Le programme ESPACE privilégie l'approche par milieux de vie en sensibilisant l'ensemble des adultes et des enfants. ESPACE est donc une force qui rassemble et mobilise les énergies des parents, du personnel des milieux éducatifs et des intervenants sociaux, scolaires et communautaires pour créer des réseaux d'entraide.

Notre travail de sensibilisation et de mobilisation s'inscrit dans une perspective de changement social

L'application du programme

Nous offrons des ateliers dans les écoles primaires, les milieux de garde (CPE et garderies), les groupes de loisirs (camps de jour, camps de vacances) les cégeps, les Centres de Réadaptation en Déficience Intellectuelle et Physique et autres milieux de vie des enfants.

MRC de L'Islet espacesansviolence.org/chaudiereappalaches MRC de **f** ESPACE Chaudière-Appalaches MRC de o espacechaudiereappalaches Bellechasse Centre de services scolaire de la Beauce-Etchem Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud Centre de services MRC des Appalaches scolaire des Appalaches Centre de services scolaire

Octobre

École Aux Quatre-Vents (CSSCS)
École St-Patrick (CQSB)
CPE L'Amirondelle (Secteur Desjardins)
CPE La Salopette (Secteur Chutes-de-la-Chaudière)

Novembre

Suite CPE La Salopette (Secteur Chutesde-la-Chaudière) École Des Méandres (CSSCS)

Mars

École Desjardins (CSSDN)
Cégep La Pocatière à Montmagny (Visio)

Avril

École St-Jean Port Joli (CSSCS)
DPDAR CISSS-CA (CLSC Laurier-Station)

Septembre

École La Grande Coudée (CSSBE)

Décembre

École l'Éveil (CSCS)

Mai

École Le Tremplin (CSSCS)

CPE Petit Tambour (Secteur Chutes-de-laChaudière)

Août

Vacances

Juillet

Vacances

Janvier

École L'Auberivière (CSSDN)

Juin

Camp de jour (Région Chaudière-Appalaches) Camp de jour (ville de Lévis) CPE La Libellule (Secteur Chutes-de-la-Chaudière)

CPE Clef des champs (Secteur Chutes-dela- Chaudière)

CPE L'Enfant d'Eau (Secteur Chutes-de-la-Chaudière)

Février

Suite École L'Auberivière (CSSDN)
Suite École Grande Coudée (CSSBE)

60 1736 étudiant.e.s de CÉGEP enfants dans les écoles primaires 198 enfants dans les CPE (Centre de la Petite Enfance) 28 284 enfants grâce à la trousse didactique adaptée à la neurodiversité adultes dans les milieux de vie des enfants animatrices et animateurs de camps de jour























« Cette activiter ma fête réfléchire. Avec toutes les chauses que vous aver dit maintenant je suis en sécuriter! Je sais coi fair si li m'arive quelle que chause! Merci pour vautre activiter je me suis beaucoup amuser »

« Ce n'est pas l'amour qui blesse, mais les personnes qui ne savent pas aimer »

« Ce que l'atelier m'a appris c'ets que dès que je vis n'import qu'elle sorte de violence je dois réajir. » « Je me sens plus confiante. Et je trouve que j'ai plus conscience de ce qui se passe autour de moi et de ce qu'est l'intimidation, l'agression. J'aimerais vraiment que les gens qui font ce genre de chose sur internet ou physiquement arrête, car je trouve que ce n'est vraiment pas bien. »

« Il faux pas faire confiance a tout le monde monde et surtout pas a seu que tu connais pas très bien. Et pas envoiller des photo de nous en sou vêtement ou pire. » « J'ai trouvé sa vraiment le fun, car maintenent je vais faire plus attention a moi et au autre. Et aussi avant je reglais pas comme il faut mes conflits et maintenent je vais les régler de mon mieux »

« J'ai appris dans cette activité que peut importe ce qui arrive ou autre ou a nous même nous devons toujours intervenire. » « Ce que je retiens c'est que tout le monde on leur droit et que tout le monde doit respecter autant pour soi que pour les autres même si tu ne l'aime pas forcément. Tout le monde doit se sentit en sécurité, fort et libre. »

« Merci de vous être déplacer pour nous, l'atelier était très intéressant. J'ai vraiment aimer que vous fassiez des mises en situation cela m'aidait à mettre en contexte ce que vous veniez de dire, Merci » « Merci beaucoup pour cette belle atelier j'ai beaucoup aimé vous être très bonne pour expliquer et faire des mises en situations. Je vais m'en souvenir longtemps. Et faite-vous cela dans tout les écoles ? P.S : j'espère que je vais vous revoir un jour! P.P.S Je dois vous revoir ! P.P.P.S J'ai vrm beaucoup aimer leds mises en situation. »



Visibilité numérique

Nos réseaux sociaux et notre microsite sont des liens essentiels avec toutes les personnes interpellées par notre mission. Ils nous permettent de partager les projets, les actions et le quotidien de l'équipe. Cette année notre page a été visitée par 3 332 personnes, 19 660 personnes ont été touchées par nos publications Facebook et 1 078 d'entre elles ont interagi avec notre contenu. 69 nouvelles personnes ont commencé à nous suivre.

Les mêmes publications sur Instagram nous ont permis de toucher plus 540 personnes Notre microsite a eu 2 361 visites au cours de l'année.



Objets promotionnels et matériels d'exposition

Les objets promotionnels et le matériel d'exposition nous permettent de renforcer la visibilité de notre organisme et faire rayonner notre mission lors de nos activités de sensibilisation, dévoilements et kiosques. Cette année, nous avons conçu plusieurs articles pour mieux rejoindre notre public, notamment :

Un présentoir pour les différentes versions du Guide aux parents



Des sacs à cordon pour les enfants



Une nappe aux couleurs d'ESPACE



Des crayons personnanses





Des verres a popcorn pour la fete familiale



Actualisation du microsite

Les actions et les projets se multiplient. Afin de les mettre en valeur, notre site a été actualisé.

- Intégration de l'identité visuelle
- Présentation des offres de service
- Présentation des actions et projets
- Intégration d'une page de ressources

Les articles de notre blogue offriront également un aperçu des moyens utilisés pour diffuser nos messages de prévention et promouvoir notre mission

https://espacesansviolence.org/chaudiereappalaches/

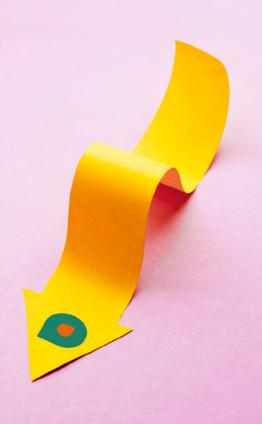
Retour de congé parental

En septembre dernier, deux animatrices ont fait un grand retour au sein de l'équipe. Après avoir donné naissance à deux magnifiques petites filles, Gabrielle et Valérie ont repris leurs fonctions, textes d'animation et cocardes. Elles sont de nouveau en action dans les différents milieux.

Déplacement kilométrique

10 599 km, dont 7 415 km de septembre à décembre!





Sensibilisation du personnel éducatif et des familles issues de l'immigration

L'organisme a partagé son expertise dans deux initiatives pour mieux accompagner les familles nouvellement arrivées :

- Un livre virtuel traduit en plusieurs langues, pour les parents nouveaux arrivants, abordant les pratiques parentales au Québec et le rôle de la DPJ.
- Un document d'accompagnement destiné au personnel scolaire, proposant des repères d'intervention face aux différences interculturelles.

Ces projets ont été réalisés en collaboration avec plusieurs partenaires, dont le Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, des intervenantes interculturelles, la Maison de Famille Rive-Sud, et une stagiaire en travail social à la Protection de la jeunesse.

Ces outils visent à renforcer le dialogue entre les familles issues de l'immigration et le personnel éducatif, facilitant leur intégration et la compréhension des ressources disponibles.

Book Creator | Parent d'ici et d'ailleurs, la parentalité au Québec









Colloques JNE

Lors de la Journée nationale des enfants (JNE) le 20 novembre, ESPACE Chaudière-Appalaches a tenu un kiosque de sensibilisation au colloque « Tous ensemble pour le développement des 0-12 ans ! ». Parmi plus de 350 acteurs de l'enfance, notre équipe a assisté à des conférences sur des thèmes comme les jeux de bagarre, la puissance du regard et les impacts des écrans. Soutenu par le CISSS et la Table régionale de concertation sur les saines habitudes de vie, cet événement a enrichi notre expertise et permis de faire connaître notre organisme, sensibiliser sur la JNE et expliquer l'importance du ruban bleu.

Salon de l'intégration

Le 30 janvier 2025, notre organisme a participé au salon de l'intégration à Thetford Mines, organisé par la MRC des Appalaches. Cet événement visait à rassembler les services destinés aux personnes immigrantes. Avec 36 kiosques représentant 43 organisations, les visiteurs ont découvert diverses ressources pour faciliter leur intégration.

Nous avons profité de cette occasion pour réseauter et distribuer des guides multilingues aux parents. Notre participation a permis de renforcer notre réseau et de mieux comprendre les besoins des personnes immigrantes. Cette expérience a été enrichissante et a renforcé notre engagement envers la communauté.





Formation et passation des outils adaptés à la neurodiversité

Depuis que les outils adaptés à la neurodiversité ont été adoptés par le ROEQ comme partie intégrante du programme éducatif, nous organisons la passation du projet. Cela a inclus la mise à jour des fichiers, la compilation du dossier de création, le relais avec les fournisseurs et tous les ajustements nécessaires. Certaines équipes régionales, notamment ESPACE Gaspésie les Îles et ESPACE Côte-Nord n'avaient pas encore reçu la formation à l'utilisation des outils adaptés. Géraldine, qui a mené ce projet depuis sa création, a assuré ces deux dernières formations. Avec la transmission finale et ces dernières formations, la passation du projet est désormais achevée, marquant le début d'une nouvelle phase de gestion.

Livret d'accompagnement pour la trousse didactique

Cette année, nous avons créé un livret d'accompagnement pour la trousse didactique adaptée à la neurodiversité. Ce guide a pour but d'assurer une utilisation uniforme et appropriée de cet outil de sensibilisation.

Le livret rappelle la mission de l'organisme et explique en détail notre analyse de la violence. Il comprend également :

- Une présentation détaillée de l'outil didactique, expliquant ses composants et son objectif
- Des instructions précises sur la manière de manipuler et d'utiliser l'outil pour garantir son efficacité
- Un rappel des attitudes favorables à adopter lorsqu'un enfant fait une confidence, afin de créer un environnement de confiance et de soutien.
- Une liste de ressources provinciales disponibles pour soutenir les professionnel.le.s de la santé et de l'éducation dans leur travail de prévention et d'intervention.









Fête familiale

En collaboration avec l'organisme Parrainage Jeunesse, ESPACE Chaudière-Appalaches a participé le 28 septembre à un événement familial à l'occasion de la Journée québécoise du parrainage civique. Cette journée de sensibilisation s'est tenue sur le terrain du verger « Les Roy de la Pomme Verger » à St-Jean de la Lande.

Nous avons rencontré de nombreux parents et enfants lors de cette fête familiale. L'événement proposait des jeux, des animations musicales avec DJ et chansonnier, ainsi que des tirages et des ateliers de bricolage. Cette journée nous a permis de faire connaître notre organisme dans la MRC tout en offrant une activité gratuite et variée à la communauté.

Lac-à-l'épaule

À la rentrée scolaire, le beau temps était présent à Kinnear's Mills. En plein dans le mille pour notre Lac-à-l'épaule annuel! Le 28-29 août dernier, nous nous sommes réunies pour discuter de notre mode de gestion, mieux définir les rôles et différentes tâches au sein de l'organisme et mettre en commun notre vision de ce qui nous unit et nous définit. À la Demeure des bois, nous en avons profité pour faire des activités de cohésion d'équipe. Ce lac à l'épaule nous aura permis de revoir nos fondements, s'unir et se rappeler le pourquoi du comment!

Pièce de théâtre jeunesse

Le projet de théâtre jeunesse en prévention des agressions sexuelles a continué à se développer. Margo Ganassa a peaufiné le texte en étroite collaboration avec notre équipe, afin de s'assurer que la pièce reflète fidèlement nos valeurs et nos attentes. Ce processus d'aller-retour a permis d'affiner le contenu pour qu'il soit à la fois amusant, poétique et éducatif, tout en abordant les stéréotypes de genre et les agressions sexuelles de manière appropriée pour les enfants. Nous avons également rencontré Pascale Chiasson, qui prendra en charge la production de la pièce. Son expertise et son enthousiasme seront des atouts précieux. Lors d'une rencontre, nous avons précisé les étapes de la production, défini une stratégie de promotion et la mise en place d'un dossier pédagogique. L'ensemble des comédien.ne.s faisant partie du collectif Tête de l'Art, nous prévoyons un partenariat pour le volet scénographique. Nous sommes impatient.e.s de planifier les représentations dans les écoles prévues à l'hiver 2026. Nous souhaitons que ce projet ait un impact positif et durable auprès des enfants, en les sensibilisant de manière ludique et engageante à des sujets importants.

Sensibiliser plus d'adultes

Nous avons exploré un concept de formation destiné aux parents des enfants que nous sensibilisons dans le cadre du programme ESPACE. L'objectif de cette formule est de donner accès au contenu de notre atelier pour adultes tout en s'adaptant à leur réalité familiale et organisationnelle.

Avec la participation active d'un comité de travail au sein de notre équipe, nous avons mandaté l'agence créative Les Prétentieux pour créer trois capsules sous forme de vidéo-balado, réparties en sept épisodes. Au moment d'écrire ce rapport, le projet en est à ses débuts. Ce projet nous motive, car il offre de nouvelles perspectives et élargit nos possibilités d'action en matière de sensibilisation.

Capsules vidéo

En parallèle, nous avons lancé un projet de production de trois courtes capsules vidéo, également en collaboration avec Les Prétentieux. Le style des capsules sera en motion design, avec des animations simples, humoristiques, légèrement ironiques. Ces vidéos seront intégrées dans nos ateliers et diffusées sur nos réseaux sociaux pour provoquer une prise de conscience et encourager l'action. Elles seront également utilisées lors des présentations des ateliers et conférences, ainsi que sur notre site internet. Les thèmes abordés dans les capsules seront les suivants :

- Esprit critique vs obéissance aveugle
- À quoi ressemble le grooming
- Relation égalitaire enfant-adulte

Ce projet nous enthousiasme également, car cela faisait longtemps que nous l'avions en tête. Le fait de l'avoir enfin déposé à l'agence nous réjouit, car cela le rend concret et réalisable.



Périnatalité

Dans une démarche de prévention, il nous paraît essentiel que les adultes soient informés le plus tôt possible des actions préventives concernant la violence faite aux enfants, ainsi que de leur développement affectif et social en tant que facteurs de protection. C'est pourquoi nous avons entrepris de créer un atelier destiné aux futurs parents et aux parents de très jeunes enfants. Cet atelier sera présenté dans divers organismes communautaires travaillant auprès des jeunes familles de la région. Nous prévoyons de les offrir dès l'automne 2025. Nous veillerons à ce que chaque session soit adaptée aux besoins spécifiques des participant.e.s, en proposant un contenu enrichissant et pertinent.

Simplifier pour s'adapter... Projet de francisation

Afin de rendre nos ateliers plus accessibles aux familles nouvellement arrivées au Québec dont le français est une langue seconde, nous avons cherché l'expertise de professionnel. le.s en francisation.

Grâce à l'accompagnement de Madame Annie Pettigrew, enseignante en francisation au Centre-Louis-Jolliet, nous avons pu simplifier nos textes d'animation tout en préservant leur contenu essentiel.

Ses recommandations nous aideront également à adapter nos ateliers pour en faciliter la compréhension et renforcer leur pertinence auprès des participant.e.s.

JNE

La matinée de cinéma a de nouveau célébré la Journée Nationale des Enfants cette année. En collaboration avec huit partenaires « Porteurs des droits des enfants », le film « Moi, moche et méchant 4 » a été présenté à plus de 300 enfants et leurs familles. Les participant.e.s ont également profité des kiosques d'activités et de collations, et les mascottes ont grandement contribué au succès de l'événement.

Au niveau national, la capsule audio du ROEQ a été diffusée 126 fois sur les radios locales et régionales pendant 8 jours. La capsule vidéo a été projetée dans 19 salles de 6 cinémas de Chaudière-Appalaches pendant 2 semaines à 1 mois.



Une fresque pour les droits des enfants

ESPACE Chaudière-Appalaches, en collaboration avec la municipalité de Saint-Jean-Port-Joli, dévoilait cet automne une fresque thématique portant sur les droits des enfants.

Au Domaine de Gaspé à Saint-Jean-Port-Joli, ESPACE et les membres du comité jeunesse ÉcoRéussite de L'Islet-Nord ont accueilli parents, amis, partenaires, élus et médias locaux pour inaugurer une fresque de 6 pieds de haut sur 70 pieds de large. Les enfants du comité ont symboliquement coupé le ruban pour marquer cette inauguration.

La fresque réalisée par l'artiste MILI a comme objectif de promouvoir les droits des enfants et sensibiliser la communauté en utilisant l'art urbain comme moyen d'expression.



Module de jeu

ESPACE Chaudière-Appalaches est fier d'annoncer l'installation de nos modules de jeux dans neu municipalités de la région.

Ce projet, en collaboration avec le fabricant Jambette, vise à promouvoir des messages de prévention de la violence faite aux enfants, dans les parcs, milieux de vie des enfants.

Les modules sont à la fois ludiques et éducatifs. Ils incluent trois panneaux : un sur les droits des enfants et les stratégies à adopter en cas de compromission des droits, un autre pour identifier les lieux et personnes de confiance, et un troisième pour exprimer leurs émotions. Un comptoir et un banc encouragent également l'échange entre les enfants. Les 3 premiers ont été inaugurés à Thetford Mines, St Damien de Buckland et St Philibert. Les prochaines inaugurations se dérouleront ce printemps.



Perfectionnement

a iournée des travailleuses et travailleurs: zoom sur le communautaire

Démystifier la justice réparatrice. CAVAC et Équijustice

Vebinaire sur le développement des entants à la maternelle EQDEM

Tous ensemble pour le développement des 0 à 12 ans en Chaudière-Appalaches – 20 novembre Journée de la Table Violence conjugale du Littoral-Simon Lapierre et Isabelle Côté 21 novembre 2024 Les enjeux actuels de la philanthropie avec Maxim Fortin de l'IRIS (Institut de recherche et d'informations

Journée des Tables 20 février 2025 Conférence sur : les impacts de la violence chez les enfants - regroupement des maisons d'aide et d'hébergement - le consentement – calacs Rive-Sud & ex-equo les technologies – sq & csyc

Le pouvoir d'agir des adultes œuvrant auprès d'élèves en matière d'intimidation et de violence notamment les violences à caractère sexuel- Jacinthe Dion, Ph. D., de l'Université du Québec à Trois Rivières, avec la contribution du ministère de l'Éducation- 20 février 2025

Webinaire : La violence sexuelle au sein de la fratrie – Laura Lumen pour la Fondation Marie-Vincent -3 décembre 2024

Colloque : La littéracie familiale et communautaire : adolescent et jeunes issus de l'immigration PRECA- 7 mai 2024

L'éducation développementale, relationnelle et positive en milieu scolaire, familial et communautaire-Richard Robillard

Les comités permanents

• Comité de sélection

Ce comité évalue les performances des membres, reconnaît leurs compétences et identifie le domaines à améliorer.

• Comité évaluation annuelle de l'équipe de travail

Ce comité structure le processus de recrutement et s'assurer que l'organisme attire et retient le meilleurs talents pour accomplir sa mission.

Comité communication et visibilité

Ce comité harmonise l'identité visuelle sur toutes les réalisations et supports, produit du matérie promotionnel adapté et uniformise les outils imprimés.

Comité Plaintes

Ce comité administre le processus de gestion des plaintes et s'assurer que l'organisme répond de manière efficace et transparente aux préoccupations de la communauté.

Les comités ponctuels

- **NOUVEAUTÉ** Comité organisation du congrès (2026)
- C'est avec enthousiasme que nous vous annonçons que le congrès des organismes ESPACE 2026 sera organisé par ESPACE Chaudière-Appalaches. Eh oui, après plus de 10 ans, c'est à notre tour de recevoir les membres des 9 organismes ESPACE et du ROEQ dans notre belle région pour un congrès d'orientation. Le comité interne a déniché un superbe lieu où partager et échanger avec nos collègues.



Implication en tant que membre du ROEQ = 783 heures

Chaque organisme ESPACE délègue une personne en tant qu'administratrice ou administrateur à la collective du ROEQ.

La Collective se réunit 3 fois par an sur 3 journées. Elle veille au respect de l'analyse, des valeurs, des principes, de la vision et de l'application uniforme du programme.

La Collective du ROEQ peut aussi mettre en place des comités permanents ou ponctuels. En tant que membre actif, nous participons à plusieurs d'entre eux :

- Comité Base d'unité
- Comité refonte des trousses de formation
- Comité neurodiversité
- Comité visibilité
- Comité avis juridique
- Table JNE
- Rencontres annuelles des animatrices et animateurs
- Rencontre annuelle des formatrices et formateurs
- Groupe de travail confidentialité, post-ateliers et signalement
- Groupe de travail analyse sur les droits des enfants

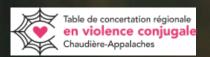
Représentations et collaborations

Régionales

- Table régionale en matière d'agression sexuelle de Chaudière-Appalaches
- Table de concertation régionale en violence conjugale de Chaudière-Appalaches
- TROCCA (Table Régionale des Organismes Communautaires Chaudière-Appalaches)







Provinciales

- Collective du ROEQ
- CISSS-CA





Locales

- ACB- Agir collectivement dans Bellechasse.
- Comité de soutien communautaire à la famille de Belle chasse
- CDC Lévis- Corporation de développement communautaire de Lévis
- Table de concertation en matière de violence conjugale du littoral
- PP-FEJ de Lévis-Prévention-Promotion : Famille-En fants-Jeunes
- Regroupement des acteurs en petite enfance de Lévis (RA PEL)
- Grande Table TDS GRAP Beauce-Centre
- Table des Partenaires Nouvelle-Beauce
- Table Jeunesse-Famille de Beauce-Sartigan
- Table Développement Social GRAP MRC Beauce-Centre (TDS)
- Table de concertation et de développement communau taire de Lotbinière
- Pro-action Jeunesse Lotbinière
- Priorité-Enfants Lotbinière
- JACVSSF-Comité journée d'action contre les violences contre les violences sexuelles faites aux femmes











Évènements

Présence à la cérémonie : Prix d'excellence du réseau de la santé et des services sociaux le 23 mai 2024

Présence au Salon de l'intégration de la MRC Salon de l'intégration de la MRC (salon de l'immigration) Thetford Mines

Le fonctionnement

Cette année, l'organisme a tenu son AGA qu'une AGS le 19 juin 2024

25 membres actifs et partenaires étaient présent.e.s.

La Collective

Une Collective a les mêmes responsabilités qu'un Conseil d'Administration traditionnel, mais les façons de prendre les décisions sont différentes. Une collective est un groupe :

- Autonome sur les plans de son orientation et de sa gestion
- Sans hiérarchie et qui fonctionne par consensus,
- Où le processus est aussi important que le résultat.
- Où les membres s'engagent à avoir des communications claires, honnêtes et transparentes.

11 réunions de Collective

5 personnes impliquées

Membres de La Collective

Michelle Audet
Pierre Thibault
Pierrette Vachon
Karine Collin
Lou Duyck

Engagement bénévole

5 bénévoles pour un total de 192 heures.

L'équipe de travail

Anne-Frédérique Beaumont

Anick Gosselin

Clodine Lamontagne (jusqu'en mai 2024)

Gabrielle Roberge Chabot

Géraldine Zaccardelli

Juliet Nicolas

Nancy Létourneau (jusqu'en novembre 2024)

Sylvie Carter

Valérie Tremblay

Virginie Herrscher

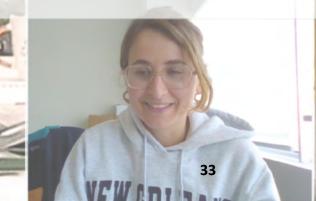
1 Lac-à-l'épaule

2 réunions thématiques

20 réunions qu'équipe

Membrariat

56 membres, dont 13 membres actifs, 43 membres partenaires





La principale source de financement de notre organisme provient du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) du ministère de la Santé et des Services sociaux. Nous souhaitons souligner également la contribution financière en soutien à l'action communautaire de :

Communauté religieuse:

- La Congrégation des Sœurs de Notre-Dame du Perpétuel Secours
- Les Frères des Écoles chrétiennes
- Province de Saint-Joseph des Sœurs Servantes du Saint-Coeur de Marie

Députés:

- Monsieur Bernard Drainville (Desjardins)
- Madame Martine Biron (Des Chutes-de-la-Chaudière)
- Monsieur Samuel Poulin (Beauce-Sud)
- Madame Stéphanie Lachance (Bellechasse)
- Madame Isabelle Lecours (Lotbinière-Frontenac)

Autre:

• La Grande Ville de Lévis





La campagne CA\$\$\$H a été créée en 2017 par les membres de la TRPOCB. Elle est la seule campagne de revendication qui s'adresse directement au ministère de la Santé et des Services sociaux pou revendiquer des améliorations au Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC).



« Engagez-vous pour le communautaire » est une campagne nationale qui, depuis 2016, unit les secteurs de l'action communautaire autonome au Québec pour promouvoir une société plus juste et respectueuse des droits de la personne. Elle demande au gouvernement de soutenir adéquatement l'ACA par une augmentation de son financement à 2,6 G\$ et le respect de son autonomie, tout er réinvestissant dans les services publics et les programmes sociaux.



Journée d'action contre la violence sexuelle faite aux femmes (JACVSFF) 2024
Le 20 septembre dernier, ESPACE Chaudière-Appalaches a participé à la marche d'action contre la violence sexuelle faite aux femmes sous le slogan Coude à coude sans relâche. Plus d'une centaine de personnes ont participé en se réunissant au parc Champigny dans le secteur Saint-Jean-Chrysostome à Lévis et dans les rues environnantes.



Le thème de la campagne 2025, «Encore en lutte», souligne l'importance de continuer à défendre le droits acquis face à la montée de la droite. Le 8 mars, symbole de la force collective et de la liberté marque le début de la Marche mondiale des femmes. La lutte pour un féminisme antiraciste, anti impérialiste et inclusif, se poursuit avec détermination.

Cette année a été marquée par une multitude de projets diversifiés et enrichissants. Notre objectif principal est resté le même : sensibiliser le plus grand nombre de personnes possible à la prévention de la violence envers les enfants. Nous avons multiplié les initiatives en mettant l'accent sur l'inclusion et l'adaptation de nos outils pour répondre à des besoins spécifiques.

Nous sommes impatientes de voir se concrétiser certains projets encore à leurs débuts ainsi que leurs retombées. Nos efforts promettent de renforcer notre impact et de toucher encore plus de personnes. Un mot qui définit bien notre année d'animation dans les écoles, ce serait «territoire». En effet, nous avons parcouru de nombreux kilomètres pour nous rendre dans des écoles éloignées de notre point d'ancrage. Notre fidèle Niki nous a conduits sans encombre à travers les rangs, et nous pouvons dire que nous avons véritablement «roulé notre Beauce»!

L'année prochaine, nous souhaitons nous concentrer sur nos projets en cours, tout en consolidant encore un peu plus notre équipe et réfléchir activement aux moyens optimaux qui serviront notre cause et étendront notre portée. Par ailleurs, le prochain congrès d'orientation en 2026, que nous aurons l'honneur d'organiser, s'inscrira parfaitement dans cette dynamique.

Nous exprimons notre sincère gratitude à celles et ceux qui soutiennent notre mission commune. Ensemble, nous tissons des liens précieux et portons des valeurs essentielles. Merci de faire une différence

L'équipe d'ESPACE Chaudière-Appalaches

NOMBRE TOTAL D'ENFANTS : 62981

NOMBRE TOTAL D'ADULTES : 13 700

Présidente

Secrétaire





Les 8 critères de l'action communautaire autonome

1. Être un organisme sans but lucratif

- ESPACE est constitué en personne morale à des fins non lucratives, selon la troisième partie de la loi sur les compagnies du Québec.
- ESPACE ne recherche pas le profit, mais le bien-être de sa communauté et a souci de la transparence et de la démocratie.

2. Être un organisme enraciné dans sa communauté

- ESPACE invite les membres de la collectivité à s'associer à sa mission et son développement en devenant membre de l'organisme et en participant aux assemblées générales.
- Les membres de la collectivité s'associent à la mission d'ESPACE de telle sorte que, par exemple, les conseils d'établissement des écoles et les conseils d'administration des CPE priorisent la prévention de la violence faite aux enfants en invitant ESPACE à agir dans leur établissement.
- De plus, ESPACE permet à des citoyennes et des citoyens de s'impliquer au sein de sa Collective (Conseil d'administration) et de comités de travail.
- Les membres de l'organisme sont informés des activités d'ESPACE et sont invités à participer à des actions collectives.
- Avec la collaboration des milieux (garderies, CPE, milieux de garde familiaux, écoles primaires et autres), ESPACE mobilise les citoyen.ne.s et le personnel éducatif de ces milieux afin qu'ils s'impliquent dans la prévention de la violence faite aux enfants.
- ESPACE agit directement dans les milieux de vie des enfants de la communauté.
- ESPACE travaille en concertation et exerce des collaborations avec les ressources communautaires et institutionnelles de sa communauté en participant à des tables de concertation, et en contribuant à des projets ainsi qu'à la détermination des besoins et à la planification d'actions communes.
- ESPACE collabore avec la Direction de la protection de la jeunesse, les corps policiers et les ressources communautaires pour assurer la sécurité et le bien-être des enfants.
- ESPACE manifeste sa présence, quand sa mission s'y prête, en offrant ses services et son expertise, lorsque sa communauté est touchée par des événements en lien avec la violence faite aux enfants.
- ESPACE est actif au sein de sa communauté et s'engage à l'amélioration du tissu social en favorisant la création de réseaux d'entraide.
- ESPACE est présent sur les réseaux sociaux et dans les médias afin de rejoindre la population.
- La venue d'ESPACE s'inscrit dans une démarche volontaire et mobilisatrice des milieux de vie.

3. Avoir une vie associative et démocratique

- ESPACE invite les citoyennes et les citoyens à devenir membres et à participer aux activités et assemblées générales.
- L'adhésion à ESPACE est libre aux personnes qui se sentent concernées.
- ESPACE respecte sa charte, ses règlements généraux ainsi que ses autres procédures adoptées démocratiquement et, si besoin, l'organisme voit à leur mise à jour régulièrement. Lors de la prise de décision, ESPACE vérifie que ces dernières respectent ses règles internes.
- ESPACE fonctionne avec un modèle de gestion collective plutôt que hiérarchique. Cela favorise les rapports égalitaires et des décisions par consensus. La coopération et l'expression du point de vue de chaque personne est favorisée par ce mode de fonctionnement.
- La Collective est composée de membres de la communauté, membres qui sont élus démocratiquement. La Collective se rencontre plusieurs fois par année selon ses règlements généraux.
- Les travailleuses et travailleurs sont bien informé.e.s des décisions prises par la Collective.
- Lors de l'assemblée générale annuelle, les membres d'ESPACE peuvent constater que la Collective fait preuve d'une gestion transparente au regard de sa planification annuelle, de l'adoption des orientations et des choix budgétaires.
- Les membres d'ESPACE sont invités à participer à des comités de travail ou à faire d'autres tâches bénévoles.

- ESPACE transmet régulièrement de l'information à ses membres via les médias sociaux, infolettres, etc.
- La communauté est consultée sur les activités d'ESPACE, notamment à travers les questionnaires d'évaluation remplis par les participantes et participants à nos ateliers. Les réponses reçues à travers ces évaluations permettent de continuer à adapter nos activités aux besoins de la communauté.
- ESPACE met en place des moyens de reconnaissance pour ces militantes, militants et bénévoles.
- ESPACE offre des activités d'éducation populaire et de formation à ses membres ou à toutes autres organisations qui désirent s'outiller en matière de prévention de la violence faite aux enfants.

4. Être autonome de mission, de pratiques, d'approches et d'orientations

- Les membres d'ESPACE définissent eux-mêmes la mission et les orientations de l'organisme, indépendamment des programmes du réseau public et des politiques et priorités de l'État.
- Les membres d'ESPACE prennent leurs décisions au sein d'instances démocratiques telles que l'Assemblée générale et les rencontres de Collective.
- Comme ESPACE participe à la vie associative du Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ), il est partie prenante et solidaire des décisions de son regroupement. Celui-ci prend des décisions avec l'ensemble des organismes ESPACE dans le cadre d'une approche consensuelle et démocratique. Le ROEQ voit à l'actualisation du programme éducatif ESPACE et au développement d'outils en prévention de la violence faite aux enfants utilisés par tous les organismes ESPACE.
- Les décisions d'ESPACE sont prises de façon démocratique par sa Collective et ses membres, ce qui signifie que les services et les activités d'ESPACE répondent à ses objectifs d'action communautaire autonome et non à des orientations ministérielles.
- ESPACE définit de manière autonome les règles et les normes qui encadrent la conduite de ses actions.

5. Avoir été constitué à l'initiative des gens de la communauté

- ESPACE fut constitué par des citoyennes et des citoyens de la région qui désiraient agir pour prévenir la violence faite aux enfants dans leur communauté.
- La mission et les mandats d'ESPACE ne relèvent pas, ne lui sont pas dictés ou imposés par une loi spéciale, un règlement, un objectif d'une instance ou d'un programme gouvernemental.
- La mission d'ESPACE a été déterminée à l'origine par ses membres fondatrices.
- Ce sont les membres d'ESPACE qui ont le pouvoir de modifier la mission de l'organisme.
- Les orientations d'ESPACE sont définies démocratiquement par ses membres à travers sa Collective et son Assemblée générale.

6. Avoir une mission qui favorise la transformation sociale

- La mission d'ESPACE est de permettre aux enfants de vivre une enfance sans violence. Pour prévenir la violence, ESPACE agit sur les causes sociales et structurelles à l'origine de cette problématique, comme les inégalités de pouvoir. En ce sens, ESPACE favorise des rapports égalitaires entre les travailleuses et travailleurs de l'organisme, ses militantes et militants, ainsi qu'avec les participantes et participants aux activités.
- ESPACE met en place des stratégies qui mobilisent les enfants et les adultes de leur entourage dans la lutte contre la violence faite aux enfants par le développement du pouvoir d'agir individuel et collectif.
- Avec une analyse féministe et communautaire, les activités d'ESPACE sont principalement axées sur la sensibilisation, l'information et l'éducation pour lutter contre la violence faite aux enfants et promouvoir des rapports égalitaires ainsi que le respect des droits de chacune et chacun.
- Les droits fondamentaux des enfants, et le respect de ceux-ci sont à la base des ateliers qui leur sont offerts dans leurs milieux de vie.
- Les activités d'ESPACE permettent de développer des stratégies pour contrer les facteurs de vulnérabilité des enfants.

- ESPACE s'implique aussi sur des questions d'ordre sociétal et prend position sur divers enjeux sociaux, tels que la sexualisation précoce des enfants, la pauvreté, la fessée, etc.
- À travers ses ateliers, ESPACE mobilise les citoyennes et les citoyens des communautés pour qu'ellesils puissent prévenir la violence faite aux enfants. Les ateliers d'ESPACE visent à augmenter le pouvoir d'agir des enfants, des parents, du personnel éducatif et des citoyennes et citoyens de la communauté.
- ESPACE développe l'esprit et l'analyse critique face aux rapports adultes-enfants, met de l'avant la coopération entre les personnes plutôt que la compétition et propose un fonctionnement non hiérarchique.
- ESPACE encourage et soutient toute initiative des communautés visant la prévention de la violence faite aux enfants, telle que la mise en place de comités.
- ESPAC est en mesure de constater les besoins des différents milieux de vie en matière de prévention de la violence faite aux enfants. C'est pourquoi, ESPACE participe à actualiser régulièrement les ateliers du programme ESPACE.
- ESPACE offre ses activités gratuitement dans les milieux de vie des enfants, afin d'assurer l'accessibilité à tous.
- ESPACE s'implique et participe régulièrement à des actions visant une plus grande justice sociale.
- ESPACE intervient publiquement dans les médias (traditionnels et sociaux) pour sensibiliser, informer et conscientiser la population à la problématique de la violence faite aux enfants et aux droits des enfants.

7. L'organisme a des pratiques citoyennes et une approche globale

- L'approche d'ESPACE comporte une importante dimension collective, car lorsque l'organisme sensibilise un milieu, l'équipe de travail rencontre toutes les personnes de ce milieu. Par exemple, lorsque qu'ESPACE visite une école, il offre des ateliers au personnel enseignant, au personnel du service de garde, aux autres membres du personnel éducatif, aux parents et à toutes les classes d'enfants, de la maternelle à la sixième année. C'est alors toute une communauté qui est mobilisée dans la prévention de la violence faite aux enfants.
- Pour ESPACE, les enfants sont des citoyennes et des citoyens à part entière, qui ne sont pas que l'avenir de la société, mais aussi son présent.
- L'analyse et la compréhension de la violence d'ESPACE amènent à aborder la prévention de façon globale, donc en traitant de toutes les formes de violence. Traiter une seule facette de violence à la fois ne permet pas de faire les liens avec les autres facettes qui ne sont, en somme, qu'une façon différente d'exprimer la domination. ESPACE parle de la violence entre enfants, mais aussi de celle des adultes à l'égard des enfants.
- Les stratégies de prévention d'ESPACE questionnent les inégalités de pouvoir entre les personnes. ESPACE travaille pour que les relations interpersonnelles soient basées sur le respect, l'égalité des droits, exemptes d'abus de pouvoir et de discrimination.
- Le travail de sensibilisation et de mobilisation des communautés fait par ESPACE, via le milieu de vie des enfants, s'inscrit dans une perspective de changement social. Pour ce faire, ESPACE sensibilise l'ensemble d'un milieu de vie. Ainsi, toutes les personnes qui y sont impliquées ont une analyse commune et développent leur esprit critique ainsi que des réseaux d'entraide.
- ESPACE a une structure de travail et un fonctionnement en Collective, ce qui signifie que l'organisme véhicule des façons de faire démocratiques et non-hiérarchiques, en diminuant les rapports de pouvoir entre les travailleuses-travailleurs, les militantes-militants et avec les membres de la communauté.
- À travers ses ateliers, ESPACE analyse avec les participantes et les participants les causes sociales de la violence et ce qui rend les enfants vulnérables à cette problématique.
- Pour ESPACE, l'analyse est le point de départ ; plus la compréhension du problème de la violence commise envers les enfants est précise, plus les mesures préventives sont efficaces.
- Les activités d'ESPACE sont basées sur son analyse féministe et communautaire.
- Dans ses ateliers, ESPACE informe les participantes et les participants des diverses ressources de la communauté.

- Lors de rencontres postateliers avec des enfants et d'adultes, ESPACE réfère régulièrement à des ressources pouvant répondre aux besoins des personnes.
- Pour contrer la violence faite aux enfants, les actions d'ESPACE s'articulent avec les actions des autres partenaires du milieu communautaire et du réseau public, dans le respect de l'autonomie et des missions de chacune des parties.

8. L'organisme a un conseil d'administration indépendant du réseau public

- La Collective d'ESPACE, comme le prévoient ses règlements généraux, est indépendante du réseau public et des autres bailleurs de fonds.
- Tous les membres de la Collective d'ESPACE sont indépendant.e.s et ne représentent personne d'autre qu'elle-même en tant que citoyenne militante et administratrice de l'organisme. Éléments supplémentaires :
- L'adhésion des membres est libre et sans avantage pécunier et les modalités pour devenir membre sont claires, transparentes et non-discriminatoires.
- Personne n'a l'obligation d'être membre de l'organisme pour y faire appel, recevoir les services et participer aux ateliers.
- Les milieux (écoles, CPE, garderies et autres) qui font appel à ESPACE le font par choix, sur une base volontaire.

L'OIE BLANCHE

Les enfants aussi ont des droits



L'OIE BLANCHE

L'organisme ESPACE Chaudière-Appalaches qui fait la prévention de différentes formes de violence envers les enfants a fait le dévoilement d'une fresque de 6' de haut par 70' de large au Domaine de Gaspé de Saint-Jean-Port-Joli. Par l'art public, il souhaite sensibiliser les gens aux droits qu'ont les enfants et encourager la discussion sur le sujet.

a Municipalité de Saint-Jean-Port-Joli a accepté de travailler en collaboration avec l'organisme ESPACE Chaudière-Appalaches sur un projet de sensibilisation aux droits des enfants, soit l'élaboration d'une fresque dans un endroit public. Le Domaine de Gaspé avec son parc qui est fréquenté autant par des enfants que des adultes a été choisi comme le lieu qui accueillerait l'œuvre. « Notre implication allait de soi, puisque l'art fait partie de l'ADN de Saint-Jean-Port-Joli. Le fait que cette œuvre destinée aux droits des enfants prenne place dans notre village est en parfaite adéquation avec nos priorités et nos valeurs et nous sommes fiers d'avoir supporté sa réalisation », a souligné le maire Normand Caron. Le comité jeunesse de l'ÉcoRéussite de L'Islet-Nord s'est aussi impliqué pour que les enfants de la région puissent avoir une œuvre à leur image.

L'artiste Millie Caron, alias MILI, a été choisi pour donner vie au projet, cette dernière ayant été sélectionnée pour ses prouesses artistiques, mais aussi car elle est une éducatrice artistique engagée dans la démocratisation des arts, la justice sociale et la sensibilisation aux enjeux reliés à la santé mentale. Elle était donc considérée comme étant bien placée pour créer une œuvre qui ouvrirait le dialogue entre les jeunes et les adultes à propos des droits

La murale met en évidence différents symboles qui représentent des droits qu'ont les enfants. Par exemple, l'étoile symbolise le pouvoir d'agir, la capacité de réaliser ses rêves et d'aider les autres. Toutes les significations des dessins sont indiquées sur un panneau explicatif qui accompagne l'œuvre.

La fresque a été entièrement réalisée à l'aérosol et des pochoirs. Il s'agissait d'ailleurs de la plus grande murale que l'artiste faisait entièrement avec de la peinture en aérosol.

Sensibiliser aux droits des enfants

ESPACE Chaudière-Appalaches réalise divers projets comme ceux de Saint-Jean-Port-Joli dans toute la région afin de sensibiliser les gens aux droits des enfants et aux types de violence qu'ils peuvent vivre. L'organisme a également un programme éducatif et tient des ateliers auprès des jeunes afin de les outiller pour diminuer leur vulnérabilité. Le maire de Saint-Jean-Port-Joli a d'ailleurs souligné la tenue d'activités lors du camp de jours au cours de l'été et plus récemment à l'École primaire St-Jean. « Il est fondamental que nous puissions vivre dans un milieu où les enfants sont informés et où les adultes se sentent concernés par leur sécurité. »

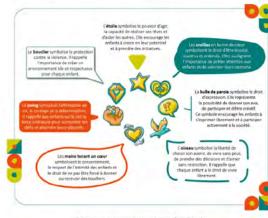


Le Placoteux

Une fresque pour sensibiliser la population aux droits des enfants

■ 11/11/2024 ③ 11:15 am ◆ A la une, Actualités







Dévoilement d'une fresque : sensibiliser la population aux droits des enfants grâce à l'art urbain

Publié le 7 novembre 2024 à 10:14, modifié le 7 novembre 2024 à 10:14

Par: Communique de presse



ESPACE Chaudière-Appalaches, en collaboration avec la municipalité de Saint-Jean-Port-Joli, a dévoilé, le 6 novembre dernier, un de ses plus récents projets de sensibilisation sur le territoire : une fresque thématique portant sur les droits des enfants.

Réunis au Domaine de Gaspé à Saint-Jean-Port-Joli, lieu où se trouve la fresque, ESPACE et les membres du comité jeunesse ÉcoRéussite de L'Islet-Nord ont accueilli parents, amis, partenaires et élus afin de présenter l'œuvre et couper le symbolique ruban pour marquer son inauguration. La fresque réalisée par l'artiste MILI a comme objectif de promouvoir les droits des enfants et sensibiliser la communauté en utilisant l'art urbain comme moyen d'expression.

Les enfants au coeur de la démarche

Dès le départ, les enfants ont été au coeur de la création. L'organisme, engagé depuis 1991 dans la prévention de toutes les formes de violence faites aux enfants, a d'ailleurs coordonné des activités de médiation avec des jeunes âgés de 5 à 12 ans durant l'été. Sept symboles évocateurs ont été développés et intégrés dans la fresque. Leur signification est expliquée simplement sur le panneau d'interprétation récemment installé au Domaine, apportant ainsi la touche finale au projet.

«L'art fait partie de l'ADN de Saint-Jean-Port-Joli. Le fait que cette magnifique œuvre destinée aux droits des enfants prenne place dans notre village est en parfaite adéquation avec nos priorités et nos valeurs. Nous sommes fiers d'avoir soutenu sa réalisation », affirme le maire de Saint-Jean-Port-Joli et préfet de la MRC de L'Islet, Normand Caron.

L'art pour créer communiquer et faire réfléchir

Entièrement réalisée à l'aérosol avec un nombre important de pochoirs, la fresque mesure 6 pieds de haut sur 70 pieds de large. Pour ESPACE Chaudière-Appalaches, le choix de travailler avec l'artiste et muraliste Millie Caron (MILI) était tout naturel. Cette dernière, dont les racines familiales sont ancrées en Chaudière-Appalaches, agit également à titre d'éducatrice artistique engagée dans la démocratisation des arts, la justice sociale et la sensibilisation aux enjeux reliés à la santé mentale au travers de l'art social et communautaire. Elle a donc mis sa créativité et son expertise au service des enfants en soulignant l'importance de leurs droits, mais aussi en offrant une occasion unique de susciter le dialogue entre jeunes et adultes, dans un lieu vivant et inspirant particulièrement fréquenté par les familles.







ESPACE Chaudière-Appalaches a inauguré, hier, son module dédié à prévenir les violences faites aux enfants) – (Crédit photo : Chrystopher

ESPACE Chaudière-Appalaches, en partenariat avec le fabricant Jambette, installe des modules de jeux dans plusieurs municipalités de la région pour sensibiliser les enfants à la prévention de la violence.

Ils ont entre autre inaugurer celui de Saint-Damien, hier, au Parc des Bâtisseurs.

Ce projet vise à promouvoir des messages de respect et de confiance, aux enfants, à travers des panneaux ludiques installés dans les parcs municipaux.

Dans les municipalités de Bellechasse et Les Etchemins, comme Saint-Damien-de-Buckland et Sainte-Justine, ces modules abordent les droits des enfants et les stratégies pour gérer leurs émotions. Les panneaux éducatifs visent à créer un environnement de jeu sécurisé et à renforcer la confiance des jeunes utilisateurs.

En collaboration avec des municipalités, ESPACE Chaudière-Appalaches souhaite étendre cette initiative à d'autres localités de la région pour toucher un plus grand nombre d'enfants. Ce projet a été possible grâce à l'engagement de Jambette, qui a offert une réduction sur les coûts de fabrication des modules.

ÉCRIT PAR: NATHAN PIRET

BELLECHASSE-ETCHEMINS CHAUDIÈRE-APPALACHES ESPACE CHAUDIÈRE-APPALACHES SAINT-DAMIEN
SAINTE-JUSTINE SOCIÉTE

Un module de jeu pour prévenir la violence contre les enfants



Le nouveau module de jeux offert par Espace Chaudière-Appalaches a été implanté dans le nouveau Parc des Bêtisseurs de Saint-Damien. (Photo La Voix du

PAR SERGE LAMONTAGNE 12 novembre 2024, 10 h







SAINT-DAMIEN. L'organisme Espace Chaudière-Appalaches, en collaboration avec la municipalité de Saint-Damien, inaugurait le jeudi 7 novembre dernier un nouveau module de jeu qui vise à informer les enfants de leurs droits et à contrer toute forme de violence contre ceux-ci.

Situé dans le Parc des Bâtisseurs et installé depuis le 30 octobre, ce module sera le seul en ce genre dans la MRC de Bellechasse. On en retrouvera un par MRC, dont un à Sainte-Justine le printemps prochain pour la MRC des Etchemins, selon un programme mis de l'avant par Espace Chaudière-Appalaches.

« Nous diffusons un programme de prévention par le biais des CPE et des écoles pour les enfants de 3 à 12 ans. Ce nouveau projet ici est issu d'une volonté de diffuser nos messages dans d'autres milieux de vie et des les faire voir par plus de gens », indiquait Virginie Herrscher, animatrice en prévention chez Espace Chaudière-Appalaches lors de la cérémonie d'inauguration.

Les dix modules, d'une valeur de 6 500 \$ chacun, ont été réalisés en collaboration avec l'entreprise spécialisée Jambette de Lévis qui, en plus de collaborer au concept et à leur fabrication, a participé financièrement à la hauteur de 20 pour cent. Les municipalités choisies, après un appel de candidatures, n'ont qu'à les installer à l'endroit approprié.

Ces modules, à la fois ludiques et éducatifs, comprennent trois panneaux : un sur les droits des enfants et les stratégies à adopter, un autre pour identifier les lieux et personnes de confiance, et un troisième pour exprimer leurs émotions. Un comptoir et un banc encouragent également l'échange entre les enfants.

« On encourage fortement les enfants à parler à des adultes et on essaie d'identifier, à travers ces panneaux, à quels adultes ils peuvent s'adresser et s'identifier, que ce soit à l'école, à la garderie ou autres », indique Mme Herrscher qui dit espérer que ceux-ci sauront susciter les échanges dans les familles elles-mêmes.

Bon complément

Le maire de Saint-Damien, Sébastien Bourget, soulignait pour sa part le caractère ludique et éducatif de ce nouveau module, rappelant qu'une municipalité avait non seulement la mission d'offrir des espaces comme celuici, mais aussi d'offrir des espaces éducatifs.

Ce nouvel équipement se veut aussi, selon lui, un complément parfait à ce qu est offert au Parc des bâtisseurs, notamment le sentier d'hébertisme qu'on y retrouve, et rejoint pleinement la vision du conseil municipal plaçant la famille au cœur du développement de la municipalité.

