

RAPPORT D'ACTIVITES

Pour une enfance en sécurité et sans violence



2023-24



Table des matières

3.MOT DE L'ÉQUIPE

4.L'ORGANSIME
ESPACE
CHAUDIÈRE-APPALACHES

5.LE PROGRAMME ESPACE

6.LES MILIEUX
VISITES
CETTE ANNÉE

8.STATISTIQUES PAR MILIEUX

9.OUTILS REMIS

10.LES COMMENTAIRES DES ADULTES

12.LES COMMENTAIRES
DES ENFANTS

14.FAITS MARQUANTS

18.LES ACTIONS
DE L'ÉQUIPE
CETTE ANNÉE

LES COMITÉS.24
D'ESPACE
CHAUDIÈRE-APPALACHES

NOTRE IMPLICATION.25 DANS LA COMMUNAUTÉ

VIE ASSOCIATIVE.27
ET DÉMOCRATIQUE

LE FINANCEMENT.30

MOBILISATION.31

MOT DE LA FIN.32

ANNEXE.34

Mot de l'équipe

2023-2024 ou la possibilité de poursuivre ce qui a été suspendu.

2023-2024 ou l'occasion d'augmenter la force de nos «agir».

Au son d'un clap nous voilà devant la caméra d'un jeune talent en cinéma de la région. Un micro métrage pour un méga message ! Titre du film «Où es-tu, futur collègue ?».

On a besoin d'aide et on veut que ça se sache. On a une remarquable mission et on va le dire.

Au son des cigales, on se retrouve côte à côte avec une spécialiste en acquisition de talents. Après le film, le casting, étrange chronologie ! Mais ça fonctionne et, il faut l'admettre, le soutien d'une personne habileté dans son champ d'expertise fait la différence.

Au son des premiers autobus scolaires, on prépare fébrilement la formation animatrice/animateur ESPACE. Mais oui, quatre jeunes et dynamiques personnes à accueillir dans l'équipe, on n'en revient pas!

La distribution des rôles et responsabilités faite, les textes mémorisés, les ateliers peuvent commencer.

Mais ce n'est pas tout, on peut enfin ressortir nos «grands » projets ponctuels qui commençaient à s'impatier:

Création de modules de jeux pour des parcs municipaux; transcription en braille d'outils de sensibilisation; conception d'une pièce de théâtre; distribution d'ouvrages littéraires.; composition d'une identité visuelle ...allez un dernier «tion» pour résumé le tout ! Eh bien ce sera avec INNOVATION ! Pour une volonté de transformation sociale, pour une vision plus inclusive, pour se diriger vers l'équité, pour...un long métrage sur un monde égalitaire.

Bonne lecture

01 L'ORGANISME ESPACE CHAUDIÈRE-APPALACHES

NOTRE MISSION

Que toujours plus d'enfants puissent vivre une enfance en sécurité et sans violence.

NOTRE VISION

Un Québec où la prévention de toutes les formes de violence faites aux enfants est une priorité collective.

NOS OBJECTIFS

Diminuer la vulnérabilité des enfants face à la violence

Apprendre aux enfants des stratégies de prévention efficaces

Offrir aux enfants qui en ont besoin, la possibilité d'obtenir de l'aide

Sensibiliser les adultes à la violence faite aux enfants et à leur rôle en prévention

Préparer les adultes à recevoir des confidences

Créer des réseaux d'entraide

Promouvoir la prévention de la violence faite aux enfants pour en faire une question d'ordre public.

LE TERRITOIRE

Les actions de l'organisme, tant dans la sensibilisation, la concertation ou l'application du programme éducatif se déploient sur l'ensemble de la région de la Chaudière-Appalaches qui comporte 4 centres de service scolaire: des Appalaches, de la Beauce-Etchemin, de la Côte du Sud, des Navigateurs.

Pour nous joindre

4060 Boulevard Guillaume Couture
Bureau 205
Lévis, QC, G6W 6N2
418 603 8383
info@espacechaudiereappalaches.org
espacesansviolence.org/chaudiereappalaches

 ESPACE Chaudière-Appalaches

 espacechaudiereappalaches



02 LE PROGRAMME ESPACE

LA PARTICULARITÉ DU PROGRAMME

Le programme ESPACE est l'un des rares programmes en PRÉVENTION abordant TOUTES les formes de violence.

Il s'adresse à la fois aux adultes et aux enfants d'âge primaire et préscolaire.

L'APPROCHE PAR MILIEUX DE VIE

ESPACE privilégie l'approche par milieux de vie en sensibilisant l'ensemble des adultes et des enfants. ESPACE est donc une force qui rassemble et mobilise les énergies des parents, du personnel des milieux éducatifs et des intervenants sociaux, scolaires et communautaires pour créer des réseaux d'entraide.

Notre travail de sensibilisation et de mobilisation s'inscrit dans une perspective de changement social

L'APPLICATION DU PROGRAMME

Nous offrons des ateliers dans les écoles primaires, les milieux de garde (CPE et garderies), les groupes de loisirs (camps de jour, camps de vacances) les cégeps, les Centres de Réadaptation en Déficience Intellectuelle et Physique et autres milieux de vie des enfants.

Dans les écoles primaires et les milieux de garde, le programme éducatif ESPACE comporte trois volets indissociables. Des ateliers destinés aux:

**Membres du personnel du milieu,
Parents et adultes de l'entourage
des enfants
Enfants de 3 à 12**

03

LES MILIEUX
VISITÉS
CETTE ANNÉE

École Nouvelle-Cadie
CPE Parcelle D'or

A

École Clé du Boisé

M

CPE L'Aquarelle CPE
Jardin d'Oseille

Camps de jour :

Ville de Lévis
Aux ORIGINES
Saint-Jean-Port-Joli
Tring-Jonction
Sainte-Hénédine
Saint-Bernard

J

JULIEN
Vacances

A

CPE Les Copains

S

École Plein Soleil
Cégep St-Georges
Cégep Ste-Marie

O

École L'Odyssée

N

CPE La Petite
Grenouille

D

CPE Montessori
des Deux-Rives
Cégep de Lévis

J

École St-Louis de
France

F

CPE Vire-Crêpes

M

7

Y'ESPACE
Pour une enfance
en sécurité et sans



Enfants 3 à 5 ans

359

Enfants 6 à 12 ans

1688

Adultes

431

dont

Étudiant.e.s

41

Animatrices - animateurs

106



5



248



122



1694



158



226



2



5



11



1668



795



243



384

Guides destinés aux parents
Signets adultes
Cahiers d'accompagnement
Cahiers d'activités de prévention PRÉSCOLAIRE
Cahiers d'activités de prévention SERVICE DE GARDE
Cahiers personnel éducatif ÉCOLE
Cahiers d'activités de prévention PRIMAIRE
Cahiers personnel éducatif MILIEU DE GARDE

Signets enfants
Certificats
Affiches
Boîtes de livres écoles
Boîtes de livre CPE
Livres Mon corps, mes droits
Trousse didactique adaptée à la neurodiversité

04

CE QUE LES ADULTES ONT À NOUS DIRE À PROPOS DES ATELIERS DESTINÉS AUX ENFANTS

PERSONNEL DU PRÉSCOLAIRE

« Bien et adapté pour leur âge et capacité d'attention. »

« Bonnes questions à poser aux enfants et belle animation. Les enfants étaient bien intéressés. »

« Bravo, continuez votre beau travail et vos mises en situation, beau matériel aussi ! J'apprécie que vous nous laissez une affiche pour le visuel. Merci ! »

PERSONNEL DU PRIMAIRE 1^e ET 2^e CYCLE

« Super ! Les enfants parlent librement et se sentent à l'aise. »

« En plus d'outiller les élèves, ça nous donne des moyens à nous aussi. »

« Très pertinent, bien adapté aux élèves. Beaucoup de respect dans vos interventions. »

« Les enfants sont très à l'écoute. Les mises en situation sont très détaillées et c'est facile de comprendre pour les élèves. Les mots sont précis : agression/intimidation. La force vu autrement, c'est génial ! »

PERSONNEL DU PRIMAIRE DU 3^e CYCLE

« Beaucoup aimé la formule, le dynamisme, la structure, bravo ! »

« Ateliers intéressants. Situations pertinentes et adaptées aux élèves du 3^{ème} cycle. »

« Les sujets sont pertinents et la présentation leur donne des moyens concrets. »



CE QUE LES ADULTES ONT ENVIE DE DIRE À PROPOS DES ATELIERS QUI LEURS SONT DESTINÉS

PERSONNEL DU SERVICE DE GARDE

« Je prends plus conscience de notre rôle en tant que professionnelle de la Petite Enfance. »

PERSONNEL ENSEIGNANT

« Animation dynamique qui fournit l'information nécessaire pour savoir comment intervenir. »

« J'ai bien aimé avoir des exemples concrets de comment réagir face à des confidences. »

« C'est un sujet délicat à aborder donc avoir l'aide des personnes spécialisées est apprécié. »

« Je pense qu'on n'est jamais trop outillé pour ce genre de situation. »

ÉTUDIANT.E.S DU CÉGEP

« Oui, car en tant qu'éducatrice, cet atelier m'a donné beaucoup d'informations, de pistes et de stratégies pour aider l'enfant à reconnaître ce qui est de la violence. »

« Votre énergie nous donne envie d'en savoir de plus en plus : continuez comme ça. »

ANIMATRICES ET ANIMATEURS DE CAMP DE JOUR

« Cet atelier a-t-il répondu à vos besoins et attentes ? »

« Oui, car je ne savais pas quoi faire en cas de violence envers les enfants. »



05

CE QUE LES ENFANTS NOUS ÉCRIVENT À LA SUITE DES ATELIERS QUI LEURS SONT DESTINÉS



On est là...

C'est nous...

psst!

« Ben sa m'a aidé à être plus courageux et s'il se passe des trucs ben je vais pas hésiter en parler à un adulte. »

« J'ai retenu d'être courageux et de se défendre dans parler à une personne. »

« Lorsque vous vous faites intimider ne vous laissez pas faire, il y a des personnes pour toi. Parlez-en, il faut. »

« Je trouve que vous montrez un beau exemple de ce que les jeunes peuvent ressentir face à ses trois libre, fort et en confiance. C'est grâce à vous que les jeunes savent comment s'en sortir. »

« Moi j'ai compris que si on a qu'elle que chose sur le cœur ses dans parler à qu'elle qu'on de confiance. »

« Je me sens bien quand je suis avec mes amis et mes parent. Merci ! »

« Je me sens revivre avec vous. »

« Je trouve que vous êtes un bon modèle pour les enfants ou les personnes qui ont besoin d'aide. Je trouve aussi bonne pour expliquer. »

« J'ai aimer les pièce de théâtre car j'ai trouver que s'était bien organiser et si un jour j'ai besoin d'aide je sais quoi faire. »

« Interdit... Intimidation, agression sexuel, violence, la maltréence en vers les enfant. »

« Inspirant il ne faut pas se laisser faire. »

« Qu'il faut avoir confiance en soi et que c'est important de ne pas avoir peur de s'affirmer, de dire son opinion. Il ne faut pas intimidé les gens car tu ne sais pas se qui se passe dans sa famille et dans sa vie. »

« Il faut toujours penser 2 fois à se qui peut arriver après. Comme par exemple des photos. »

« Merci de nous avoir partager cela. Quand on vit quelque chose d'en parler à quelqu'un. »

« J'ai adoré cette activité car moi j'aime bien parlé de sa. Et je trouve que j'ai bien participé. Il faut demander de l'aide etc. Mais surtout ne faite pas confiance à des personnes inconnues. Stop à l'intimidation. »



13

PLAN DE MATCH POUR NOS PROJETS SPÉCIFIQUES

Des projets spécifiques en soutien à la mission vont de pair avec notre créativité et des idées: nous n'en manquons pas ! À l'évidence, pour que des projets se réalisent, ça prend un plan, ça prend un financement, des objectifs et des échéances, MAIS SURTOUT, ça prend... des humains ! Mettre la main à la pâte, avoir le cœur à l'ouvrage, lorsque l'on manque de bras, ce n'est que partie remise. Mais le vent tourne, l'équipe s'est agrandie et nous reprenons notre souffle ! Dans notre plan d'affectation, révisé et approuvé, on retrouve des projets comme: l'écriture d'une pièce de théâtre, l'adaptation de nos outils de sensibilisation pour les personnes en situation de handicap, la création de panneaux éducatifs pour des parcs de jeux, la conception d'une identité visuelle, la recherche et la distribution d'album jeunesse et plus encore. Pour les découvrir ou connaître leur avancement, restez à l'affût dans la lecture de ce rapport et celui de l'année prochaine.



NOTRE POPULAIRE CONGRÈS ANNUEL

ESPACE Centre-du-Québec nous a reçu au Manoir du Lac William pour le congrès annuel des organismes ESPACE. En plus de profiter du lieu pour prendre soin d'elle, l'équipe a également participé à différentes conférences-formations, et consolidé ses liens avec les travailleuses et travailleurs des autres organismes ESPACE. Le traditionnel Quizz sur les faits marquants qui se déroule lors de l'AGA du ROEQ, a encore une fois suscité les passions et c'est lors d'une finale dédoublée à roche-papier-ciseaux qu'ESPACE Chaudière-Appalaches a mis la main sur le Trophée. Trophée créé, confectionné et offert par notre organisme au regroupement.



À VOS MARQUES, PRÊT.E.S, EMBAUCHEZ !

La firme GO RH, spécialisé en gestion organisationnelle et ressources humaines, nous a accompagnés dans le processus d'embauche visant à pourvoir deux postes d'animatrice des ateliers de prévention de la violence à la rentrée de 2023. Nous avons bénéficié de leurs expertises, notamment quant à l'affichage du poste, les processus de sélection et du déroulement des entrevues. Cette expérience nous a permis de tester et d'éclater (un tout petit peu) le processus de sélection commun aux organismes ESPACE. En parallèle, avec les démarches « officielles » de recrutement qui se sont déroulées entre juin et septembre, la curiosité et le hasard des chemins nous ont aussi permis de faire la rencontre d'une 3^e candidate à qui un poste a été proposé. N'hésitez pas à questionner Juliet sur sa rencontre avec notre coordonnatrice administrative qui visiblement, porte ses lunettes ESPACE même dans son jardin. Puis coup de théâtre, une finissante du conservatoire d'art dramatique de Québec fait son apparition non sur scène, mais sur notre liste de rappel. C'est donc quatre candidates et une stagiaire qui ont été recommandées à la formation par le comité de sélection cette année.



Pour mettre en lumière certains aspects du travail d'animatrice en prévention de la violence au sein d'ESPACE Chaudière-Appalaches, nous avons, au printemps, interpellé un étudiant lévisien en art visuel et cinématographique, Noah Lebel, pour la réalisation d'une vidéo présentant le poste d'animatrice à ESPACE.

La vidéo a largement circulé sur nos réseaux sociaux. Les personnes qui ont postulé, nous ont partagé avoir apprécié le contenu de la vidéo facilitant la compréhension du poste.



SO-SO-SO-SOLIDARITÉ

Bien que les temps froids se soient fait attendre cette année, la neige est arrivée avec la grève des enseignants du secteur public. Les membres du personnel enseignant et de soutien en Chaudière-Appalaches sont représentés par la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ). Sur les neuf jours de grève tenus par la FSE-CSQ, l'équipe a dû replanifier six ateliers prévus à l'école L'Odyssée. Notre responsable à la coordination s'est retroussé les manches et a préparé plusieurs plans de rattrapage en évaluant toutes les possibilités, plan A, B, C...Z. Tous les ateliers ont été replacés. Aucun répit pour la prévention, notre coordonnatrice a même réussi à ajouter des ateliers dans des CPE durant certains jours de grève. En appui au corps enseignant, l'équipe a partagé sur les réseaux sociaux une illustration d'Élise Gravel qui soutient le front commun et leur revendication.



POUR LA PREMIÈRE FOIS, UNE DEUXIÈME STAGIAIRE

Cette année, en septembre, nous avons accueilli, Clodine, stagiaire en Techniques de travail social du Cégep de Lévis, pour qu'elle y réalise son stage final. Sa fiabilité est une qualité grandement appréciée par l'équipe de travail. Tout au long de son stage, elle n'a pas hésité à se porter volontaire pour aider ses collègues ou pour prendre en charge une tâche. Bien que l'animation soit un défi pour elle, avec du temps de pratique, de la volonté et du dévouement, elle a réussi à le surmonter avec brio.



LA TOILE DE NOTRE SUCCÈS NUMÉRIQUE

Nos réseaux sociaux et notre site internet nous permettent de partager les projets, les actions et également le quotidien de l'équipe. Un lien essentiel avec tous celles et ceux que notre mission interpelle.



20 646
personnes
touchées

1 100
J'aime



400
personnes
touchées



3 094
visites
microsite

DITES-LEUR AVEC DES LIVRES...

Ce début d'année 2024 est marqué par notre volonté inébranlable de rendre accessible aux enfants des ressources et des informations, notamment en matière de prévention des agressions sexuelles. À la suite de l'atelier, nous souhaitons remettre un ouvrage à chaque enfant du 3e cycle, comme cela est déjà le cas avec les enfants d'âge préscolaires avec : Mon corps, mes droits, conçu avec soin par ESPACE Gaspésie les îles.

Avec détermination, nous avons donc arpenté les bibliothèques de la région et du web pour dénicher l'ouvrage idéal et adapté à cette tranche d'âge. Notre choix s'est porté sur Cap Égalité, une bande dessinée d'Anne Villeneuve qui déconstruit tout en finesse et humour les stéréotypes de genre.



RIRES ET FESTIVITÉS ENTRE COLLÈGUES

Pour clôturer l'année en beauté, nous nous sommes réunis pour le party de fin d'année. C'est dans une ambiance chaleureuse que s'est déroulé le rassemblement du temps des fêtes 2023. Le Shack du Bûcheron, situé à Pintendre a accueilli toute l'équipe ESPACE, ainsi que les membres de la Collective. Nous étions toutes et tous réunies ainsi que bébé Louana et bébé Isaly. C'est donc dans une atmosphère familiale que tout le monde a pu faire connaissance. Le repas, préparé sur place par Helsy Traiteur, l'échange de cadeaux, les jeux organisés ainsi que la bonne humeur, ont contribué à la réussite de la soirée !

GRAND PROJET À L'HORIZON : LA CERTIFICATION DE SIX ANIMATRICES

Au courant du mois d'avril, trois animatrices ont entrepris leur processus de certification. Cette évaluation est essentielle et uniforme pour toutes les nouvelles animatrices et animateurs ESPACE. La certification doit être obtenue pour poursuivre les animations des ateliers aux enfants du préscolaire, du primaire, ainsi que les ateliers qui s'adressent aux adultes.

C'est vers la fin mars que trois autres animatrices ont complété le processus de certification du volet primaire et préscolaire. Les recommandations adressées aux membres de la Collective, reflétant les observations terrains, ont permis aux trois nouvelles animatrices d'obtenir à leur tour, la distinction d'animatrice ESPACE certifiée !

UNE VISITE INESPÉRÉE !

«Être agréablement surpris.e» vous connaissez ce sentiment ? Et bien ce fut le nôtre le 29 août dernier lorsque Daniel Berlinguette-Poulin, directeur du bureau de circonscription des Chutes-de-la-Chaudière, s'est déplacé dans nos bureaux ! Son objectif : faire plus ample connaissance des organismes présents sur le territoire de Lévis afin d'en apprendre plus sur les ressources disponibles sur le territoire, mieux connaître nos activités, nos enjeux, et nos projets futurs.

Un grand «wow» pour cette initiative, nous avons grandement apprécié la clairvoyance de Daniel Berlinguette-Poulin à propos de notre mission et ses enjeux ainsi que notre réalité terrain.

UN PAS DE PLUS VERS LE NUMÉRIQUE

Dans la lancée de notre virage numérique prit en septembre 2022 avec l'implantation M365, nous avons amorcé un nouveau tournant en intégrant «Folks» dans notre carnet de route ! Au volant de ce logiciel de gestion des ressources humaines, Géraldine, qui après avoir suivi plusieurs blocs de formation fut en mesure de piloter et d'embarquer l'équipe vers une interface conviviale, simple et efficace. On y retrouve par exemple, des feuilles de temps déclinées par projet, une gestion des absences selon nos normes organisationnelles, bref, une automatisation des dossiers RH qui simplifie et élimine bien de la «paperasse».

