



Pour le
personnel éducatif

Atelier destiné au personnel éducatif

L'atelier offert au personnel éducatif est animé par deux formatrices ESPACE et dure environ deux heures. Il vise à outiller les adultes pour qu'ils puissent mieux comprendre la réalité de la violence faite aux enfants, réagir de façon adéquate en cas de dévoilement, et contribuer activement à la prévention dans leur milieu.

Contenu de base de l'atelier

Durant la première partie de l'atelier, les formatrices abordent :

- Une présentation du programme ESPACE et de ses fondements;
- Une analyse des différentes formes de violence (psychologique, physique, sexuelle, conjugale, négligence, intimidation) et de leur dynamique;
- Le rôle de la discipline positive et des gestes quotidiens dans la prévention;
- Les facteurs de vulnérabilité qui rendent certains enfants plus à risque;
- La façon dont les ateliers seront présentés aux enfants, avec un focus sur la participation active, le renforcement du pouvoir d'agir et l'expression des émotions;
- Les indices à observer chez un·e enfant qui pourrait vivre une situation de violence;
- Les réactions appropriées en cas de confidences, les obligations de signalement, et le rôle du personnel dans l'accompagnement;
- Les ressources disponibles dans le milieu pour soutenir les enfants et les adultes.

Un guide d'activités de prévention est également remis pour permettre de prolonger les apprentissages avec les enfants après notre passage.



Pour les écoles ayant déjà accueilli le programme ESPACE

Lorsque le programme ESPACE revient dans une école ayant déjà reçu les ateliers pour les enfants ainsi que l'atelier de base pour le personnel, nous proposons un atelier thématique ciblé destiné à approfondir certaines dimensions de la prévention de la violence.

Cet atelier, offert par deux formatrices ESPACE, est conçu pour répondre aux besoins spécifiques du personnel scolaire. Il remplace l'atelier de base et se concentre exclusivement sur l'une des deux thématiques suivantes, à choisir par le milieu.

Bloc 1 - Recevoir une confiance et accompagner un élève

Cet atelier permet au personnel scolaire d'approfondir ses connaissances et sa posture professionnelle lorsqu'un élève leur confie une situation de violence.

Contenu de l'atelier

- Les indices de stress à observer chez les enfants;
- Les causes de stress et les facteurs pouvant influencer le comportement;
- Les tentatives d'appel à l'aide et l'importance de bien interpréter les signaux;
- Les postures aidantes pour renforcer la confiance de l'enfant;
- Les étapes pour accompagner un élève si sa sécurité ou son développement est compromis;
- Comment recueillir les bonnes informations sans interroger l'enfant;
- Quand et comment faire un signalement à la DPJ;
- Les ressources disponibles dans le milieu pour soutenir les enfants et les adultes.

Bloc 2 - L'intimidation en milieu scolaire

Cet atelier thématique permet de mieux comprendre les dynamiques liées à l'intimidation et d'outiller le personnel scolaire pour intervenir avec efficacité et sensibilité.

Contenu de l'atelier

- Démystifier les idées reçues et mieux définir ce qu'est réellement l'intimidation;
- Distinguer un conflit d'une situation d'intimidation persistante;
- Comprendre les rôles des personnes impliquées : victime, intimidateur·trice, témoins;
- Savoir reconnaître les signes qu'un·e élève est victime ou témoin d'intimidation;
- Explorer pourquoi les témoins n'agissent pas toujours et comment les soutenir;
- Réfléchir à des pistes éducatives pour les jeunes intimidateurs, dans une optique de responsabilisation et de changement durable;
- Découvrir un plan d'action en neuf étapes pour prévenir et intervenir efficacement;
- S'approprier des activités à mettre en place dans les classes pour renforcer la bienveillance et la sécurité relationnelle.

