

ESPACE / Abitibi-Est

Pochette d'information



Pour une enfance
en sécurité et sans violence

TABLE DES MATIÈRES

1. ESPACE : c'est quoi?

- 1.1. Plus de 30 ans d'expertise
- 1.2. Des organismes communautaires autonomes dédiés à la prévention de toutes formes de violence faites aux enfants
- 1.3. Un programme éducatif pour outiller les enfants et les adultes

2. ESPACE : Pourquoi ?

3. Un programme adapté aux enfants de 3 à 5 ans

4. Programme éducatif ESPACE

- 4.1. Le programme ESPACE
- 4.2. Atelier-conférence pour les adultes
- 4.3. Atelier pour les enfants

5. Impacts et retombées positives

6. Annexe

- 6.1. Étapes des activités ESPACE offertes aux écoles primaires et aux services de garde éducatifs

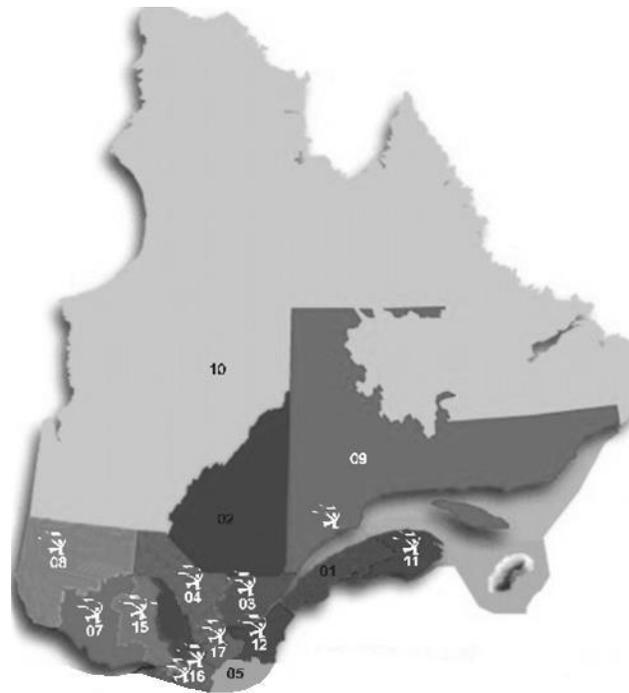
ESPACE : C'EST QUOI ?

◆ Plus de 30 ans d'expertise en prévention de la violence faite aux enfants

Au Québec, en matière de prévention de la violence faite aux enfants, la population a la chance de pouvoir compter sur l'expertise unique des organismes ESPACE et du Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ). Leur intervention est l'une des seules à aborder directement le thème de la violence faite aux enfants, sous toutes ses formes, de même que le programme ESPACE est un des rares visant à la fois les adultes et les enfants de niveaux préscolaire et primaire. Cette approche globale permet de sensibiliser et d'outiller les enfants et la communauté en général à la problématique de la violence dans son ensemble. Elle est unique à ESPACE et devient incontournable pour prévenir efficacement la violence et faire en sorte que les enfants puissent grandir en sécurité, se développer sainement et réussir. Une recherche évaluative a démontré clairement que les enfants ayant participé à l'atelier ESPACE acquièrent des connaissances et des habiletés préventives¹.

ESPACE région de Québec existe depuis 1991. Depuis sa création, c'est 60 355 enfants et 16 239 adultes qui ont été sensibilisés sur le territoire de la Capitale-Nationale. Il faut également savoir qu'il existe **9 organismes ESPACE à travers le Québec** qui appliquent le même programme :

- ◆ ESPACE région de Québec
- ◆ ESPACE Mauricie
- ◆ ESPACE Outaouais
- ◆ ESPACE Abitibi-Est
- ◆ ESPACE Côte-Nord
- ◆ ESPACE Chaudière-Appalaches
- ◆ ESPACE Gaspésie-les-Îles
- ◆ ESPACE Suroît
- ◆ ESPACE Centre-du-Québec



¹ Hébert, M., Lavoie, F. & Piché, C. & Poitras, M., *Programme ESPACE: Évaluation des acquis des élèves, Rapport final de recherche présenté au Conseil québécois de la recherche sociale, 1999* (ISBN 2-9806300-0-4)

◆ Des organismes communautaires autonomes dédiés à la prévention de toutes formes de violence faites aux enfants

Depuis 1985, les organismes **ESPACE** travaillent à faire en sorte que toujours plus d'enfants au Québec puissent vivre une enfance en sécurité et sans violence. C'est notre raison d'être, notre engagement quotidien par lequel prévenir toutes les formes de violence faites aux enfants prend tout son sens.

Prévenir la violence, c'est donner aux enfants les moyens de se protéger contre toute forme d'agression, mais aussi, et grandement, de sensibiliser les adultes à leur rôle en prévention et les outiller pour venir en aide aux enfants.

◆ Un programme éducatif pour outiller les enfants et les adultes

Le moyen privilégié par les organismes **ESPACE** : le programme **ESPACE**. Il utilise une approche et des méthodes pédagogiques efficaces qui suscitent la participation des enfants par le biais d'ateliers interactifs, de mises en situation et d'exercices adaptés aux différents groupes d'âge.

Le programme se veut également un outil de sensibilisation visant l'implication des adultes, acteurs du milieu de vie des enfants, afin de développer une compréhension accrue et commune du phénomène de la violence et pour renforcer les stratégies de prévention apprises lors des ateliers.



ESPACE : POURQUOI?

Pour que les enfants puissent vivre des réussites, puisqu'ESPACE contribue à :

- ◆ Renforcer leur estime personnelle
- ◆ Apprendre à rechercher des solutions
- ◆ Résoudre des problèmes
- ◆ S'affirmer, savoir mettre ses limites
- ◆ Développer leur autonomie
- ◆ Avoir des relations sociales de qualité
- ◆ Apprendre à communiquer et à coopérer
- ◆ Adopter des comportements sains et sécuritaires
- ◆ Évoluer dans un environnement sécuritaire
- ◆ Outiller les adultes : parents, personnel scolaire et milieu de garde, etc.

ESPACE soutient que toutes stratégies de prévention devraient renforcer les enfants. C'est pourquoi notre approche favorise l'autonomie, la confiance en soi, l'affirmation, le courage, ainsi que l'entraide.

Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)

UN PROGRAMME ADAPTÉ AUX ENFANTS DE 3 À 5 ANS

Le programme ESPACE a été adapté spécifiquement au niveau préscolaire. Il tient compte de la capacité de communication et de compréhension des concepts chez les enfants de 3 à 5 ans et de leur niveau de développement cognitif sur le plan moral et intellectuel.

L'utilisation de terme clairs, concrets et spécifiques, de même que l'emploi de phrases courtes et accessibles aux enfants de ce groupe d'âge, permet assurément l'assimilation de notions fondamentales en matière de prévention de la violence. Les concepts importants et les stratégies pour rester en sécurité sont expliqués avec des images, des exemples et du matériel qui permettent aux enfants de faire des liens avec leur vécu.

De plus, une importance particulière est accordée à la durée des ateliers afin de conserver l'attention des tout-petits. Des activités et des trucs permettent à l'équipe d'animation de s'ajuster selon l'ambiance et les caractéristiques d'un groupe.

En somme, le programme ESPACE pour le préscolaire est simple et facile à comprendre. Surtout, il permet aux enfants d'apprendre tout en s'amusant, un aspect primordial pour rejoindre ce groupe d'âge.

PROGRAMME ÉDUCATIF ESPACE

◆ Objectifs du programme ESPACE

1. Diminuer la vulnérabilité des enfants face à la violence.
2. Apprendre aux enfants des stratégies de prévention efficaces.
3. Offrir aux enfants qui en ont besoin, la possibilité d'obtenir de l'aide.
4. Sensibiliser les adultes à la violence faite aux enfants et à leur rôle en prévention.
5. Préparer les adultes à recevoir des confidences.
6. Créer des réseaux d'entraide.
7. Promouvoir la prévention de la violence faite aux enfants pour en faire une question d'ordre public.

◆ Le programme ESPACE

Le programme éducatif ESPACE comporte trois volets indissociables :

1. Atelier pour le personnel du milieu où est offert le programme;
2. Atelier des adultes et des parents dont l'enfant participera au programme;
3. Ateliers pour les enfants.

Les ateliers pour enfants sont adaptés aux différents groupes d'âge, en fonction des différents niveaux du préscolaire (milieu de garde et maternelle) et du primaire (1er, 2e et 3e cycle).

Lors des ateliers pour enfants, une équipe d'animation encourage la participation active des jeunes, ce qui leur permet de mettre en pratique les stratégies de prévention apprises et de s'assurer de la compréhension des notions enseignées. Après l'atelier, les enfants, sur une base volontaire, sont invités à rencontrer individuellement une animatrice ou un animateur. C'est un moment privilégié pour répondre à leurs questions, vérifier leur compréhension du sujet et, si nécessaire, pour leur offrir de l'écoute, du soutien ou les référer aux ressources du milieu s'ils ont besoin d'aide.

En participant à l'atelier ESPACE, les enfants sont amenés à développer une attitude affirmative, ce qui entraîne un comportement plus sécuritaire. De plus, ils apprennent des stratégies concrètes pour rester en sécurité. Ainsi, l'enfant est moins vulnérable face à la violence s'il sait :

- ◆ Reconnaître ses droits et ceux des autres;
- ◆ S'affirmer et dire non pour protéger ses droits ou s'il se sent en danger;
- ◆ Recourir au support de ses ami-e-s;
- ◆ Chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance;
- ◆ Utiliser l'autodéfense au besoin.

Un cahier d' *Activités de prévention en complément au programme ESPACE* est remis aux membres du personnel des milieux visités. Il est utile à la poursuite de l'éducation des enfants en prévention de la violence.



◆ Ateliers pour les adultes

Tenu avant les ateliers des enfants.

Public-cible

Parents, personnel scolaire, personnel de milieux de garde, groupes sportifs ou de loisir, etc.

Durée

Environ 2 heures

Contenu

Participer à cet atelier permet aux personnes présentes de recevoir des réponses à leurs questions. Les différents sujets abordés sont, entre autres :

Présentation d'ESPACE

- ◆ Analyse et problématique de la violence
- ◆ Présentation du déroulement des ateliers pour enfants
- ◆ Prévention au quotidien et discipline positive
- ◆ Pistes pour vérifier si un enfant est victime de violence
- ◆ Pistes pour recevoir des confidences
- ◆ Ressources du milieu
- ◆ Brève présentation de la Loi sur la protection de la jeunesse
- ◆ Évaluation et fin de l'atelier

De plus, des suggestions d'activités de suivi pour continuer la prévention ainsi que de la documentation sont remises.

◆ Ateliers pour les enfants

Public-cible

Enfants d'âge préscolaire (3 à 5 ans)

Durée

Enfants d'âge préscolaire :

Bloc de 30 minutes par jour sur trois jours consécutifs, par groupe d'appartenance.

Contenu

Lors de l'atelier, une équipe d'animation de trois personnes encouragent la participation active des enfants. Par des mises en situation, les enfants apprennent à reconnaître leurs sentiments et à utiliser des stratégies pour faire face à des situations de violence.

Les différentes formes de violence sont :

- ◆ Verbale
- ◆ Psychologique
- ◆ Physique
- ◆ Sexuelle
- ◆ Négligence
- ◆ Intimidation et cyberintimidation
- ◆ Exposition à la violence conjugale

Les différents sujets abordés sont, entre autres :

- ◆ Les droits que nous avons et les règles à respecter
- ◆ L'intimidation entre enfants
- ◆ Les agressions commises par une personne connue ou non
- ◆ Les trucs et les ruses d'un agresseur
- ◆ Les différents aspects de la violence
- ◆ La recherche de solutions
- ◆ Les stratégies efficaces
- ◆ Les ressources du milieu

En abordant la violence par la notion des droits fondamentaux à être en sécurité, forte et libre, l'accent est mis sur la recherche de solutions possibles lorsque ces mêmes droits ne sont pas respectés. Parmi les solutions, on encourage l'enfant à s'affirmer, à recourir au support de ses ami-e-s; à chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance; à utiliser des moyens d'autodéfense si nécessaire.

Le Cahier d'*activités en complément au programme ESPACE* est remis aux membres du personnel des milieux visités. Il est utile à la poursuite de l'éducation des enfants à la prévention à la violence.

Rencontres postateliers

À la suite des ateliers, les enfants qui le désirent peuvent rencontrer une animatrice ou un animateur ESPACE. Ces rencontres permettent aux enfants de poser des questions et de vérifier leur compréhension des notions vues en atelier.

Les animatrices et animateurs peuvent aussi avoir à jouer un rôle de soutien dans le cas où il y aurait des enfants qui dévoileraient des situations de violence. L'animatrice ou l'animateur devient souvent le lien entre l'enfant et les ressources du milieu. Il peut s'agir de ses parents, d'un éducateur ou d'une éducatrice du milieu de garde, d'un-e intervenant-e du CLSC ou de la Direction de la protection de la jeunesse, etc.

Impacts et retombées positives du programme ESPACE

Gains pour les adultes

- ◆ Les adultes ont une meilleure compréhension de la problématique de la violence faite aux enfants.
- ◆ Les adultes prennent davantage conscience de leurs comportements à l'égard des enfants.
- ◆ Les adultes sont sensibilisés à l'importance de faire de la prévention au quotidien afin d'augmenter l'estime et la confiance en soi des enfants.
- ◆ Les adultes savent davantage reconnaître des changements de comportement chez les enfants et en vérifier les causes.
- ◆ Les ateliers favorisent la communication entre les adultes et les enfants.
- ◆ Les adultes sont mieux outillés à recevoir des confidences de la part des enfants et d'agir dans leur intérêt.
- ◆ Les adultes connaissent davantage les différents organismes et ressources pouvant les soutenir.

Gains pour les enfants

- ◆ Les enfants prennent conscience de leurs droits à la sécurité, à la force et à la liberté et de leur capacité à prendre des décisions.
- ◆ L'atelier permet aux enfants de participer activement à la recherche de solutions.
- ◆ Les enfants apprennent à dire non lors de situations dans lesquelles ils ne se sentent pas bien.
- ◆ Les enfants élargissent leur réseau d'entraide en identifiant des personnes pouvant leur venir en aide.

- ◆ Les enfants prennent conscience que leur corps leur appartient et qu'ils peuvent dénoncer les touchers et les secrets qu'ils trouvent désagréables.
- ◆ Les enfants apprennent à utiliser à bon escient des moyens d'autodéfense.
- ◆ Les enfants apprennent à identifier et à comprendre les différentes formes de violence (verbale, psychologique, physique, sexuelle, la négligence et l'intimidation).
- ◆ Les enfants entendent parler de valeurs telles que l'affirmation de soi, l'autonomie, la confiance en soi, le courage et l'entraide.

Gains pour les communautés

- ◆ La prévention favorise une prise de conscience collective qui contribue à faire évoluer les mentalités.
- ◆ La prévention permet de diminuer les coûts sociaux rattachés aux conséquences à long terme de la violence faite aux enfants : troubles de comportements, problèmes d'estime de soi, usage excessif de drogue ou d'alcool, fugue, prostitution, etc.
- ◆ Les adultes réalisent que lorsqu'il est question de la sécurité et du bien-être des enfants (pas seulement de leurs enfants ou des enfants de leur parenté, mais également de tous les enfants), leur responsabilité n'est pas uniquement légale, elle est aussi sociale. La violence faite aux enfants nous concerne toutes et tous et nous avons le pouvoir de changer les choses, même par des paroles et des gestes tout simples.
- ◆ La prévention aide à créer des réseaux d'entraide pour que les enfants et les adultes se sentent appuyés dans la lutte contre la violence faite aux enfants.
- ◆ Plus il y a de réseaux de personnes bien informées, outillées et solidaires, plus le terrain est miné pour les agresseurs.



Étapes des activités ESPACE offertes aux Centres de la Petite Enfance (CPE)

- ◆ **Rencontre d'information (facultatif)**
- ◆ **Signature du contrat d'engagement et planification des ateliers ESPACE**
- ◆ **Animation des ateliers de prévention**
 - Après des membres du personnel (direction, personnel éducateur, intervenant-e-s sociaux, etc.)
 - Après des parents
 - Après des enfants de 3 à 5 ans (par groupe), sur 3 jours chaque groupe.
- ◆ **Suivis post-atelier**
- ◆ **Rencontres avec les enfants (sur base volontaire)**
 - Révision des notions présentées en atelier
 - Accompagnement, s'il y a lieu
 - Références aux ressources appropriées
 - Suivis à court terme, au besoin (2 rencontres)
- ◆ **Retour verbal avec chaque éducatrice ou éducateur d'un groupe**
- ◆ **Remise d'outils de prévention pour le maintien des acquis des enfants et des adultes**
 - Guide pratique *Pour une enfance libre et sans violence* remis à chaque adulte
 - Pochette d'information complémentaire à l'atelier pour adultes
 - Aide-mémoire et cahier d'activités remis à chaque enfant
 - Cahier d'activités en complément au programme ESPACE remis à chaque élève
 - Affiche illustrant les droits et les stratégies ESPACE remise à chaque classe
 - Affiche illustrant les règles de sécurité abordées lors de la 2^e rencontres.
- ◆ **Écoute et référence suite aux ateliers ESPACE**
- ◆ **Remise du rapport d'activités (bilan avec la direction), d'une plaque de reconnaissance et du projet Littérature jeunesse**
- ◆ **Retour possible d'ESPACE Abitibi-Est dans le milieu**



ESPACE Abitibi-Est

691, 2^e avenue

Val-d'Or (QC) J9P 1W5

Tel. : 819 824-3572

programme@espaceabitibi.org