

PRÉVENIR TOUTES LES FORMES DE VIOLENCE FAITES AUX ENFANTS

LA PRÉVENTION
ÇA MARCHE!



Pour une enfance
en sécurité et sans violence



MOT DE NOTRE REGROUPEMENT	3
ESPACE : C'EST QUOI.....	4
ESPACE : POURQUOI.....	5
ÉQUIPE DYNAMIQUE ET SERVICE QUALIFIÉ	6
OBJECTIFS ESPACE.....	7
LA VIOLENCE.....	8
RÔLE DES ADULTES	9
PROGRAMME ESPACE	10-11
UNE EXPERTISE UNIQUE.....	12
UNE ACTION RECONNUE.....	13
DES RECHERCHES CONCLUANTES.....	14-15

Afin de les [enfants] aider à faire de meilleurs choix, il est nécessaire de les soutenir dans leurs efforts. Ils ont besoin de sentir qu'ils sont aimés et respectés, qu'ils ont une grande valeur, qu'ils sont capables de résoudre des problèmes et de trouver des solutions, d'être à l'aise dans leurs milieux de vie et de s'y développer harmonieusement, de se voir appréciés par leur entourage et de se sentir en sécurité.

– Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport,
École en santé, Guide à l'intention du milieu scolaire
et de ses partenaires, 2005, page 16.

MOT DE NOTRE REGROUPEMENT

À un moment ou à un autre de leur vie, les enfants peuvent avoir à affronter différentes formes de violence de la part d'un adulte, d'un adolescent ou d'un autre enfant. Qu'il s'agisse de violence verbale, psychologique, physique, d'agression sexuelle, de négligence ou d'intimidation, nous savons que ces abus de pouvoir peuvent nuire au développement et au bien-être des enfants.

Trop de situations de violence passent inaperçues ou sont mal gérées. Manque d'information? Craintes face aux conséquences d'une divulgation? Les enfants ont besoin d'apprendre des stratégies de prévention pour savoir quoi faire face à la violence. Évoluer dans un environnement sain et sans violence est une condition essentielle à l'équilibre de chaque personne, et ce, tout au long de la vie.

Nos enfants sont la plus précieuse richesse de notre monde, il est primordial de faire de la prévention un acte concret afin de les protéger efficacement. En leur donnant l'opportunité d'utiliser les bons outils, ils garderont leurs droits à la sécurité, à la force et à la liberté; pour une enfance en sécurité et sans violence.

Merci de partager notre mission et faire en sorte que toujours plus d'enfants puissent vivre une enfance en sécurité et sans violence.



ESPACE : C'EST QUOI?

DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES AUTONOMES DÉDIÉS À LA PRÉVENTION DE TOUTES LES FORMES DE VIOLENCE FAITES AUX ENFANTS.

Depuis 1985, les organismes **ESPACE** travaillent à faire en sorte que toujours plus d'enfants au Québec puissent vivre une enfance en sécurité et sans violence. C'est notre raison d'être, notre engagement quotidien par lequel prévenir toutes les formes de violence faites aux enfants prend tout son sens.

Prévenir la violence, c'est donner aux enfants les moyens de se protéger contre toute forme d'agression, mais aussi, et grandement, de sensibiliser les adultes à leur rôle en prévention et les outiller pour venir en aide aux enfants.

UN PROGRAMME ÉDUCATIF POUR OUTILLER LES ENFANTS ET LES ADULTES

Le moyen privilégié par les organismes **ESPACE** : le programme **ESPACE**. Il utilise une approche et des méthodes pédagogiques efficaces qui suscitent la participation des enfants par le biais d'ateliers interactifs, de mises en situation et d'exercices adaptés aux différents groupes d'âge.

Le programme se veut également un outil de sensibilisation visant l'implication des adultes, acteurs du milieu de vie des enfants, afin de développer une compréhension accrue et commune du phénomène de la violence et pour renforcer les stratégies de prévention apprises lors des ateliers.

ESPACE rassemble et mobilise les énergies des parents, des adultes, du personnel des milieux éducatifs et de garde ainsi que des intervenants sociaux, scolaires et communautaires afin de renforcer le réseau d'entraide et contrer la violence.

– Regroupement des organismes ESPACE du Québec

ESPACE : POURQUOI?

Pour que les enfants puissent vivre des réussites, puisqu'**ESPACE** contribue à :

- ◆ Renforcer leur estime personnelle
- ◆ Apprendre à rechercher des solutions
- ◆ Résoudre des problèmes
- ◆ S'affirmer, savoir mettre ses limites
- ◆ Développer leur autonomie
- ◆ Avoir des relations sociales de qualité
- ◆ Apprendre à communiquer et à coopérer
- ◆ Adopter des comportements sains et sécuritaires
- ◆ Évoluer dans un environnement sécuritaire
- ◆ Outiller les adultes : parents, personnel scolaire et milieu de garde, etc.

POUR LEUR OFFRIR LA CHANCE DE VIVRE
UNE ENFANCE SANS VIOLENCE.

ESPACE soutient que toutes stratégies de prévention devraient renforcer les enfants. C'est pourquoi notre approche favorise l'autonomie, la confiance en soi, l'affirmation, le courage, ainsi que l'entraide.

– Regroupement des organismes ESPACE du Québec

[...] Le plan d'action fait valoir l'importance du volet prévention dans les actions à mettre en place pour contribuer à l'instauration d'un climat sain et sécuritaire, favorable à la réussite de l'élève.

– Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école, À l'intention des écoles publiques et des établissements d'enseignement privé de l'éducation préscolaire et primaire.



ÉQUIPE DYNAMIQUE ET SERVICE QUALIFIÉ

Les organismes **ESPACE** comptent sur des équipes dynamiques et professionnelles aptes à répondre aux besoins de chaque milieu. Tout le personnel a reçu une formation en prévention de la violence et participe à des activités de perfectionnement.

NOS PRINCIPALES ACTIVITÉS

- ◆ Programme éducatif **ESPACE** offert dans les écoles primaires, milieux de garde (CPE et autres garderies), groupes de loisir et autres milieux de vie des enfants, incluant des rencontres individuelles postatelier offertes aux enfants qui le désirent;
- ◆ Sensibilisation et soutien auprès de la population en général, des organismes communautaires, des associations, des intervenants du milieu, etc.;
- ◆ Collaboration avec les différents intervenants – organismes, universités, cégeps, médias, tables de concertation, etc.;
- ◆ Écoute téléphonique et référence.

OBJECTIFS ESPACE

- 1 DIMINUER LA VULNÉRABILITÉ DES ENFANTS FACE À LA VIOLENCE
- 2 APPRENDRE AUX ENFANTS DES STRATÉGIES DE PRÉVENTION EFFICACES
- 3 OFFRIR AUX ENFANTS QUI EN ONT BESOIN, LA POSSIBILITÉ D'OBTENIR DE L'AIDE
- 4 SENSIBILISER LES ADULTES À LA VIOLENCE FAITE AUX ENFANTS ET À LEUR RÔLE EN PRÉVENTION
- 5 PRÉPARER LES ADULTES À RECEVOIR DES CONFIDENCES
- 6 CRÉER DES RÉSEAUX D'ENTRAIDE
- 7 PROMOUVOIR LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE FAITE AUX ENFANTS POUR EN FAIRE UNE QUESTION D'ORDRE PUBLIC

Les organismes ESPACE préconisent la prévention. Le but ultime est de rejoindre le plus d'enfants et d'adultes partout au Québec afin de réunir nos forces pour former un réseau d'entraide efficace et ainsi agir concrètement pour prévenir la violence.

En répondant aux besoins des jeunes en matière de prévention de la violence, nous les aidons à se développer sainement et à poursuivre avec assurance leur parcours vers l'âge adulte.



LA VIOLENCE

Lorsqu'une personne utilise son pouvoir ou son autorité pour diminuer, manipuler ou contrôler un enfant, que ce soit par des paroles ou des gestes qui lui font du mal ou de la peine, qui lui font peur ou l'humilient, elle abuse de son pouvoir. Cette personne fait subir de la violence à l'enfant. Et cette violence peut prendre différentes formes.

FORMES DE VIOLENCE

- ◆ verbale
- ◆ psychologique
- ◆ physique
- ◆ sexuelle
- ◆ négligence
- ◆ intimidation

SÉQUELLES DE LA VIOLENCE

- ◆ problèmes de comportement
- ◆ problèmes d'apprentissage et de concentration
- ◆ difficultés face à l'autorité
- ◆ problèmes relationnels
- ◆ victimisation
- ◆ reproduction des gestes violents
- ◆ toxicomanie
- ◆ impacts sur la santé mentale
- ◆ suicide

FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ

Trois facteurs importants rendent les enfants plus vulnérables à la violence : leur manque d'information, leur dépendance face aux adultes et leur isolement social. Le programme éducatif **ESPACE** propose des façons de contrer ces facteurs de vulnérabilité.

RÔLE DES ADULTES DANS LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE

Vous pour qui le bien-être et le développement sain d'un enfant est primordial, **ESPACE** est votre partenaire par excellence. Parents, membres de la famille, du personnel scolaire, de la communauté, tous nous avons un rôle à jouer dans la prévention de la violence à l'égard des enfants.

Outiller les enfants ne suffit pas. Les adultes vivant dans leur entourage constituent un maillon indispensable pour une prévention efficace de la violence.

UNE FOIS SENSIBILISÉS ET BIEN INFORMÉS, LES ADULTES PEUVENT PRENDRE LA RELÈVE POUR RENFORCER LES STRATÉGIES DE PRÉVENTION APPRISES LORS DES ATELIERS **ESPACE**.

De plus, les parents et les autres adultes possèdent la capacité d'influencer positivement le développement des enfants. Avec **ESPACE**, ils obtiennent un soutien important et découvrent comment ils peuvent s'impliquer concrètement pour prévenir la violence et y faire face.

[...] Une préoccupation particulière devrait être accordée aux parents, puisqu'ils sont les premiers maîtres d'œuvre du développement de leur enfant. Les interventions devraient permettre de créer des liens entre les parents et l'école, de leur offrir des opportunités d'améliorer les interactions entre eux et leurs enfants ou encore les aider dans leurs activités d'accompagnement scolaire.

– Institut national de santé publique du Québec (INSPQ),
Analyse des interventions de promotion de la santé et de
prévention en contexte scolaire québécois : cohérence avec les
meilleures pratiques selon l'approche École en santé.

Un dollar investi en prévention peut en faire épargner de trois à sept plus tard; cependant, il faut d'abord se résoudre à investir ce dollar!

– Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction des communications, Un Québec fou de ses enfants, Rapport du Groupe de travail pour les jeunes, Québec.

PROGRAMME ESPACE

Le programme **ESPACE** comporte 3 volets indissociables:

- 1 Atelier pour le personnel du milieu où est offert le programme
- 2 Atelier pour les parents et les adultes de l'entourage des enfants qui participeront au programme
- 3 Atelier pour les enfants, offert à l'ensemble des enfants du milieu

Les ateliers pour enfants sont adaptés aux différents groupes d'âge, en fonction des 5 niveaux suivants :

- ◆ Milieu de garde (CPE et autres garderies)
- ◆ Maternelle
- ◆ 1^{er} cycle du primaire
- ◆ 2^e cycle du primaire
- ◆ 3^e cycle du primaire

Les ateliers partagent un vocabulaire commun quant aux notions de base et aux stratégies enseignées. Cependant, ils diffèrent quant aux scénarios des mises en situation, ainsi qu'à l'information plus spécifique de certains concepts, selon le niveau de développement cognitif des enfants.

SUJETS ABORDÉS AUPRÈS DES ADULTES AVANT LES ATELIERS AVEC LES ENFANTS :

- ◆ Les causes de la violence et comment la prévenir;
- ◆ Le déroulement d'un atelier de prévention **ESPACE** avec les enfants;
- ◆ La prévention au quotidien et la discipline positive;
- ◆ Pistes pour vérifier si l'enfant est victime de violence;
- ◆ Que faire dans une situation de dévoilement quand l'enfant se confie à vous;
- ◆ Les ressources disponibles pour venir en aide à l'enfant et à l'adulte.

Le *Guide pratique à l'intention des parents* permet aux adultes de retrouver des informations utiles à la poursuite de l'éducation des enfants à la prévention de la violence.

SUJETS ABORDÉS AUPRÈS DES ENFANTS LORS DES ATELIERS :

- ◆ Les droits que nous avons et les règles à respecter
- ◆ L'intimidation entre enfants
- ◆ Les agressions commises par une personne connue ou non
- ◆ Les trucs et les ruses d'un agresseur
- ◆ Les différents aspects de la violence
- ◆ La recherche de solutions
- ◆ Les stratégies efficaces
- ◆ Les ressources du milieu

Lors des ateliers, une équipe d'animation encourage la participation active des enfants, ce qui leur permet de mettre en pratique les stratégies de prévention apprises et permet de s'assurer de la compréhension des notions enseignées.

En participant à l'atelier **ESPACE**, les enfants sont amenés à développer une attitude affirmative, ce qui entraîne un comportement plus sécuritaire. De plus, ils apprennent des stratégies concrètes pour rester en sécurité. Ainsi, l'enfant est moins vulnérable face à la violence s'il sait :

- ◆ Reconnaître ses droits et ceux des autres;
- ◆ S'affirmer et dire non pour protéger ses droits ou s'il se sent en danger;
- ◆ Recourir au support de ses amis-es;
- ◆ Chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance;
- ◆ Utiliser l'autodéfense au besoin.

Le *Cahier d'activités en complément au programme ESPACE* est remis aux membres du personnel des milieux visités. Il est utile à la poursuite de l'éducation des enfants à la prévention de la violence.

Notre travail de sensibilisation s'inscrit dans une perspective de changement social, essentiel afin que les milieux où se retrouvent les enfants deviennent minés pour les agresseurs.



UNE EXPERTISE UNIQUE

Au Québec, en matière de prévention de la violence faite aux enfants, la population a la chance de pouvoir compter sur l'expertise unique des organismes **ESPACE** et de leur Regroupement. Leur intervention est l'une des seules à aborder directement le thème de la violence faite aux enfants, sous toutes ses formes, de même que le programme **ESPACE** est un des rares visant à la fois les adultes et les enfants de niveaux préscolaire et primaire.

L'impact des ateliers **ESPACE** a été évalué et les résultats de ces recherches sont concluants. Ils ont fait l'objet de plusieurs publications scientifiques au Québec et ailleurs.

Le ROEQ met son expertise à profit dans le cadre de projets de recherches, de groupes de travail intersectoriels provinciaux, de colloques, congrès, ou encore contribue à des consultations d'organismes extérieurs au Québec qui sont intéressés par l'approche **d'ESPACE**.

GRÂCE À L'EXPERTISE DES ORGANISMES **ESPACE** ET À LEUR PROGRAMME, LES ENSEIGNANTS, ÉDUCATEURS, ET TOUTE PERSONNE OU PROFESSIONNEL AYANT À INTERAGIR AVEC LES ENFANTS, OBTIENNENT UN SOUTIEN POUR LES ÉPAULER ET LES SECONDER DANS LEURS OBJECTIFS DE PRÉVENIR ET TRAITER LA VIOLENCE.

Un atelier les sensibilise au phénomène et les prépare à poursuivre la prévention en continuité avec le programme éducatif offert aux enfants.

UNE ACTION RECONNUE

L'expertise du Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ) repose sur l'excellence de son travail et celui des organismes **ESPACE**. Le Regroupement a d'ailleurs été récipiendaire de plusieurs prix de reconnaissance au cours des dernières années.



Le Prix Droits et Libertés permet de souligner l'excellence du travail réalisé au Québec par des personnes ou des groupes oeuvrant à la défense des droits de la personne et des droits de la jeunesse.



La Fondation Marie-Vincent souligne la contribution exceptionnelle et l'excellence dans la lutte à l'abus ou la négligence faite aux enfants ou dans la prévention de ces situations.



Le Prix d'excellence Persillier-Lachapelle dans la catégorie promotion-prévention, remis par le Ministre de la Santé et des Services sociaux, souligne l'excellence d'organismes communautaires.



Le Prix annuel Desjardins de l'éducation a été remis au ROEQ pour l'excellence de son programme éducatif en prévention de la violence faite aux enfants.

La violence est dévastatrice et peut prendre beaucoup de place dans la vie d'un enfant, parfois jusqu'à l'âge adulte. Prévenir la violence, c'est donner de meilleures chances aux enfants et aux adultes d'aujourd'hui et de demain.

DES RECHERCHES CONCLUANTES

VOICI QUELQUES RÉSULTATS DE RECHERCHES SUR LE PROGRAMME ESPACE.

Recherche financée par le Conseil québécois de la recherche sociale et portant sur l'évaluation des acquis des élèves de 1^{re} et 3^e année ayant participé au programme **ESPACE** :

95% des enfants ont aimé l'atelier.

96% des enfants désirent qu'**ESPACE** revienne.

76% des enfants disent avoir parlé un peu ou beaucoup du programme **ESPACE** avec leurs parents suite aux ateliers, incitant ainsi à une ouverture intéressante pour poursuivre la discussion.

◆ Les élèves qui ont participé à l'atelier **ESPACE** acquièrent des connaissances et des habiletés préventives comparativement aux enfants qui n'ont pas assisté à l'atelier de prévention.

◆ Les élèves dont les parents ont participé à l'atelier **ESPACE** sont susceptibles de démontrer de meilleures habiletés préventives.

◆ Suite à l'atelier **ESPACE**, près de la moitié des parents mentionnent une augmentation dans la fréquence des comportements suivants : l'enfant semble avoir confiance en lui, parle de ce qu'il aime et de ce qu'il n'aime pas, règle les situations de conflit, s'affirme et est autonome.

◆ La majorité des parents ne mentionnent pas observer de réactions négatives suite à la participation de l'enfant à l'atelier **ESPACE**.

◆ Aucun parent n'a souligné de réactions majeures de peur face à des adultes connus, de troubles du sommeil, ni aucun comportement d'isolement chez les enfants suite à leur participation au programme.

Recherche financée par la Régie régionale de la santé et des services sociaux Chaudière-Appalaches et portant sur l'analyse des retombées des ateliers **ESPACE** offerts aux parents :

◆ Les parents ayant participé à l'atelier des adultes acquièrent des connaissances. Pour ce qui est des habiletés à intervenir en cas de dévoilement (face à une situation hypothétique), les parents ayant participé à l'atelier identifient plus fréquemment des interventions visant à soutenir l'enfant qui dévoile une situation d'abus sexuel que les parents n'ayant pas participé.

◆ La grande majorité des parents considèrent que leur participation à l'atelier les a aidés à communiquer avec leur enfant sur le thème des agressions.

98,1% des parents ayant participé à l'atelier précisent que ce dernier a effectivement répondu à leurs attentes et que les informations véhiculées sont utiles.

[...] L'approche des organismes ESPACE est efficace, elle ne fait pas peur aux enfants, pas plus qu'elle ne les incite aux fausses déclarations.

– Regroupement des organismes ESPACE du Québec,
Le Regroupement des organismes ESPACE du Québec : 20 ans
d'implication en prévention de la violence faite aux enfants.

[...] la violence n'est pas seulement l'apanage des milieux défavorisés, marginalisés ou peu éduqués. Il faut éviter de tomber dans le piège de l'étiquetage.

– Arlène Gaudreault, présidente, Association québécoise
Plaidoyer-Victimes, Enfants victimes : quand la vie n'est pas
un conte.

POUR DES INFORMATIONS,
DU SOUTIEN,
POUR VOUS IMPLIQUER
OU FAIRE UN DON
ESPACESANSVIOLENCE.ORG