**Mise en situation « Karine démontre des indices de stress »**

**liés à la violence sexuelle**

Les deux enfants entrent dans la maison

**Susie** : Hey ! Karine ! On vous a clenché au soccer hein ?

**Karine** : Tant mieux pour toi.

**Susie** : C’est parce que tu ne choisis pas la bonne équipe aussi. Nous autres on est plus forts. Mais toi, on sait ben, tu veux juste être dans la même équipe que le beau Jonathan. Dis-le donc que c’est ton chum ! (lui passe la main dans les cheveux)

**Karine** : (Enlève la main avec rage.) Hey ! Touche-moi pas ! Laisse-moi tranquille.

**Susie** : Dis-le, dis-le…… Karine aime Jonathan !

**Karine** : J’aime personne. J’en ai pas de chum pis j’en aurai jamais non plus ok là !

**Susie** : Tu te choques dont ben vite ! C’est une joke ! Avant tu riais à s’t’heure, tu pognes les nerfs à rien. Une chance qu’on est vendredi. Tu vas pouvoir te reposer en fin de semaine.

**Karine** : J’aime pas les vendredis !

**Susie** : Voyons donc ! C’est super le vendredi y’a pas d’école le lendemain.

**Karine** : Hey ! J’te dis que j’aime pas ça ! J’ai le droit ! C’est plate le vendredi bon !

**Susie** : T’es chanceuse en plus, c’est Mathieu qui te garde le vendredi soir. Y’est déjà venu me garder. Lui, il est full cool !

**Karine** : Moi, je ne le trouve pas full cool. Je trouve personne full cool, surtout pas les gars. Pis là, moi je suis écœurée parce que t’arrêtes pas de m’achaler, je m’en vais.

**Susie** : Ben voyons dont, qu’est-ce qui se passe avec elle ? Je ne la reconnais plus. Avant, ont avait du fun, elle riait, maintenant elle ne rit plus, elle reste toute seule dans son coin. Elle aimait ça jouer au soccer, elle ne joue plus. Même à l’école ça ne vas pas bien, le professeur lui dit souvent qu’elle est dans la lune, ses notes ont baissées. Elle a bien changé.

Après avoir joué la mise en situation les personnes à l’animation peuvent inviter les adultes à énumérer les indices de stress qui ressortent de la mise en situation. Les réponses peuvent être écrites sur un bloc-notes de type « pagivol » ou un tableau.

**Indices de stress que l’on retrouve dans la mise en situation**

* Irritable ou excès de colère (pogne les nerfs pour un rien);
* Tristesse (ne rit plus);
* Isolement (seule dans son coin);
* Abandonne des activités qu’elle aimait (ne veut plus jouer au soccer);
* Manque de concentration (dans la lune);
* Changement du rendement scolaire (baisse des notes);
* Méfiance envers les gars (j’aime personne, je n’aurais jamais de chum, je trouve personne full cool, surtout pas les gars).

Son amie ne la reconnaît plus = Changements de comportement importants

Note pour les personnes à l’animation : Il y a une suite à cette pièce à la partie suivante, partie 6 : « Quand l’enfant se confie à vous ».