

EXEMPLE D'ÉCHANGE AVEC UN MEMBRE DU PERSONNEL AU SUJET DES RENCONTRES POSTATELIERS

Myriam, enseignante d'une classe de 4^e année, vous fait part, en début d'atelier (dans le corridor) qu'elle se questionne au sujet d'un de ses élèves : Yanick.

Myriam vous explique que la mère de Yanick a démontré, au cours de l'année scolaire, des attitudes parentales préoccupantes. Elle vous décrit une situation familiale et aimerait beaucoup que l'élève vienne vous parler en fin d'atelier.

Animatrice-animateur :

- *« Merci de m'en avoir fait part. Vous avez le bien-être de vos élèves à cœur et l'attention que vous leur portez est importante.
Je vous encourage à observer le groupe pendant l'atelier, puisque vous les connaissez bien, vous pourriez remarquer des réactions inhabituelles. Par la suite, vous pourriez faire un retour avec l'élève pour discuter de ses réactions ou prises de parole. Je vous invite à ce qu'on en reparle à la fin de l'atelier si vous avez des questions (outiller l'enseignante). Au cours de l'atelier, nous allons informer les jeunes qu'elles-ils peuvent venir nous parler à la fin mais c'est vraiment sur une base volontaire (expliquer à l'adulte pourquoi c'est sur base volontaire). Si Yanick souhaite venir voir l'un.e d'entre nous, ça va nous faire plaisir de lui accorder ce temps-là. Il est possible aussi qu'il préfère vous parler à vous plus tard. »*

À la fin de l'atelier Yanick lève la main pour parler avec une animatrice-un animateur. La journée de classe est terminée, Yanick est inscrit au service de garde, vous avez donc encore la possibilité de répondre à ses questions ou de l'écouter.

Myriam :

- *« Je vais vous ouvrir le bureau d'orthopédagogie, il est libre en ce moment, vous serez mieux que dans le corridor »*

Animatrice-animateur :

- *« C'est très gentil de votre part mais nous allons devoir rester ici. Être seul.e avec un.e élève est une responsabilité que je ne peux pas prendre dans le cadre de mes fonctions mais merci pour votre [proposition/soutien] »*