

Notes pour le cours - par [Signature]

**APPROFONDIR, S'OUTILLER
ET AGIR**
POUR CRÉER DES MILIEUX OUVERTS
À LA DIVERSITÉ SEXUELLE
ET DE GENRE

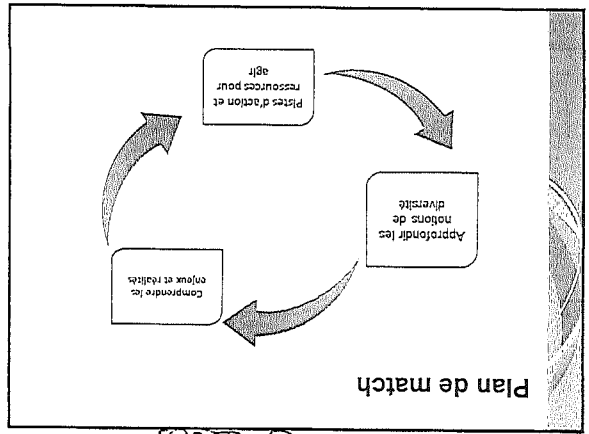
Coalition des Familles LGBT
LGBT Family Coalition

Québec

McGill

CHAIRE de recherche sur l'homophobie UQAM

Coalition des Familles LGBT (OBSL)
LGBT Family Coalition



Vie adulte

Reçoit des publications de l'UQAM
Agences, offre de services
pour la jeunesse → adaptation
structures de la jeunesse

Evénement du 20 mai
Salle pour la jeunesse
de ce type de salle
• organisations et réseaux
avec les jeunes (oct 2018)
• Formation d'intervenants de
jeunes intervenants de
des milieux d'enseignement
(25,000 par. jeunes participants)

Objectifs

- Démystifier la diversité sexuelle et de genre avec les recherches scientifiques
- Sensibiliser au vécu des jeunes, des parents et des intervenant.e.s
- Conscientiser à l'homophobie, la transphobie l'hétérosexisme et la violence basée sur l'expression de genre qui affectent tous les jeunes
- Outiller pour favoriser des milieux ouverts et sécuritaires

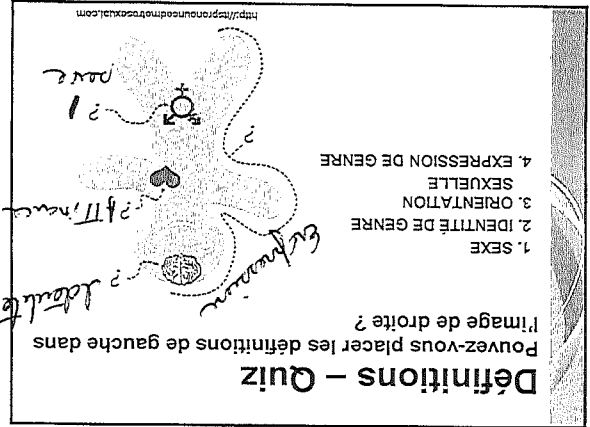
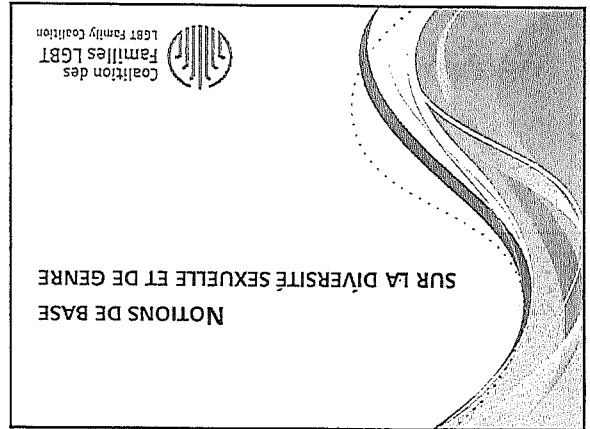
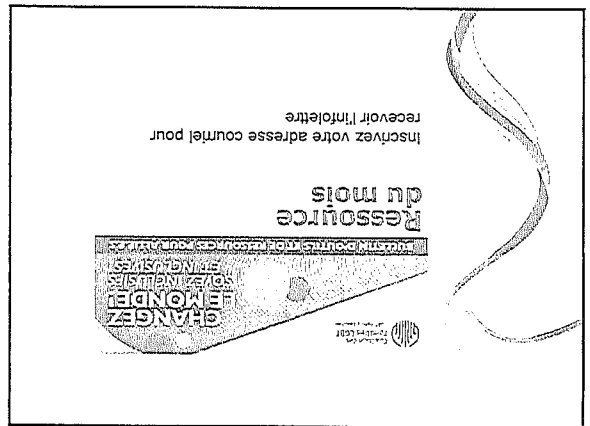
Formation et ressources

CHANGEZ LE MONDE SOYEZ INCLUSIF! OUTILS ET RESSOURCES

Informations générales sur les familles LGBT	Comprendre l'orientation sexuelle et l'identité de genre	À l'usage des intervenants, parents et alliés	Services pour les personnes trans
Annuaire des services pour les familles LGBT	Annuaire des services pour les personnes trans	Liens utiles	Services pour les personnes trans
Annuaire des services pour les personnes trans	Annuaire des services pour les personnes trans	Liens utiles	Services pour les personnes trans
Annuaire des services pour les personnes trans	Annuaire des services pour les personnes trans	Liens utiles	Services pour les personnes trans

www.famillesLGBT.org/outils

Trousse d'outils pour les intervenants



Exemples de situation où il y a un effet positif
dans la vie des personnes
transgenres avec un genre
différent
• Règles pour ce type de situation
- Exemples
- Exemples, négatifs

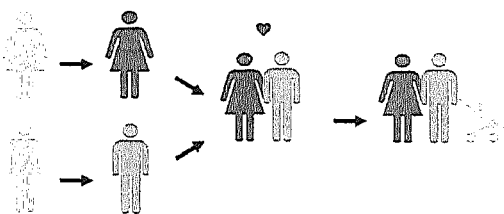
Exemples de situation où il y a un effet positif
dans la vie des personnes
transgenres avec un genre
différent
• Règles pour ce type de situation
- Exemples
- Exemples, négatifs

Exemples de situation où il y a un effet positif
dans la vie des personnes
transgenres avec un genre
différent
• Règles pour ce type de situation
- Exemples
- Exemples, négatifs

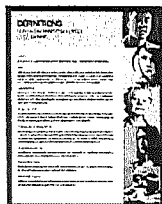
2 ans : ne s'élève pas 7 ans.
Cependant, l'accès au sexe de la personne (Alfred pour le moment)
Transgenre : Ne ... des ... côté d'un sexe.)
Certains ne sont pas nécessairement d'un ou l'autre (voir notes)
3

Définition : hétéronormativité

Hétéronormativité



Site web de la CF-LGBT : bloc « Information générale sur les enjeux LGBTQ ».



LGBTQ2SNBA+
Les mots qui nous unissent
pour agir ensemble

Paradigme social : Cheminement
normal dès la naissance si
nous sommes dans un genre.
On opère de S'se en son âge
selon ce qui se voit esthétiquement
(enfant intersexé) il faut
attendre de savoir quel est leur
identité de genre. Seul le fils de
Maitte ne le fait pas.

Beaucoup de ^{stéréotypes} ~~stéréotypes~~ de la
société : L'enfant a peur de décevoir
les parents et accepte ces stéréotypes
L'identité de genre n'est pas comprise
présentement. Il faut demander :
As-tu quelqu'un dans ta vie ?
" " es-tu dans une relation dans
ta vie ?
Quand vas-tu avoir des enfants ?
↳ Crée une obligation sociale.

Le Canada est un pays
très avancé de tous les
types et genres.
Note additionnelle sur milieu scolaire :
fil, mères célibataires (non hétérosexuels)
peuvent se sentir en danger
comme non acceptés.
Wen, bachel, garçon mangent
alimentation du west gay dans un
contexte hétérosexuel → grand c'est
marginalisé de fait (exclue)
jeune lien fort de l'acceptation
de auto hétérosexuels.
Sous-entendu l'acceptation
des auto hétérosexuels
liens avec de la parole
face à l'homophobie

MODULE COMING OUT



Coalition des Familles LGBT
LGBT Family Coalition

L'homophobie en milieu scolaire



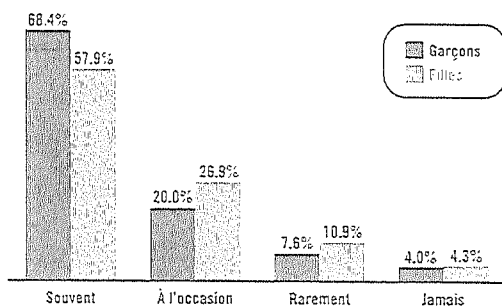
Quiz

Quels propos homophobes entendons-nous à l'école?

L'homophobie à l'école secondaire

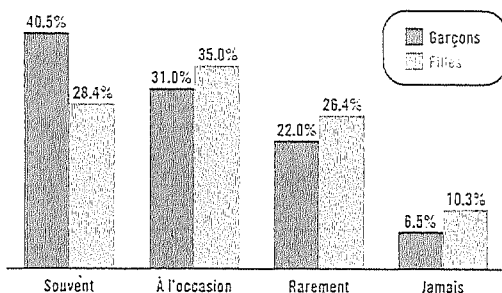
- Étude par Line Chamberland, et al. (Département de sexologie, UQAM) publiée en 2010
- Questionnaire anonyme administré à 2747 élèves de secondaire 3 et 5 provenant de 30 écoles à travers la province
- Parmi le lot, 220 ont dit être gais, lesbiennes, bisexuel.le.s ou en questionnement sur leur orientation sexuelle.

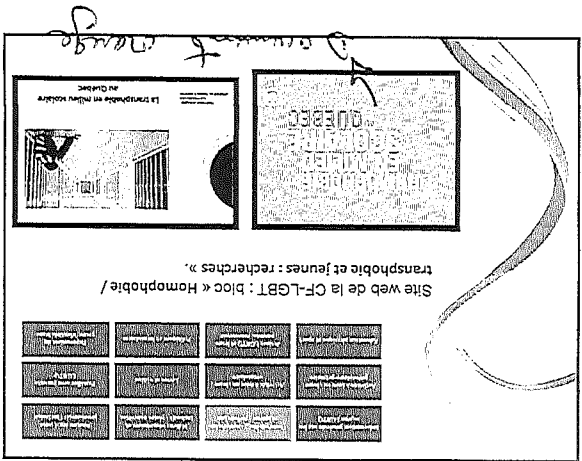
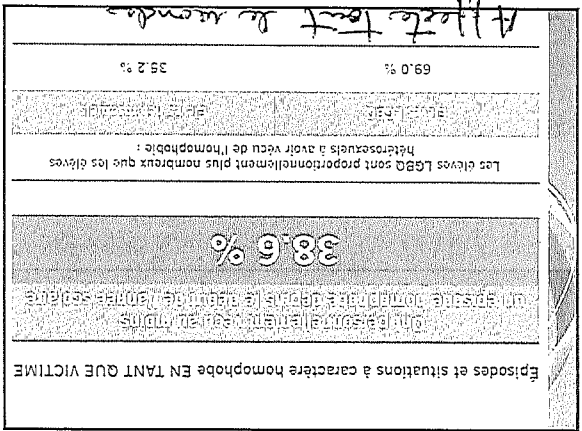
Langage homophobe : à quelle fréquence des remarques comme « c'est tapette », « c'est fif », ou bien « c'est gai » sont-elles entendues?



Se reconnaissent-ils ce langage?

Injures homophobes : à quelle fréquence des élèves se font-ils traiter de manière insultante ou négative de « fif », « tapette », « lesbienne », ou « homo »?





Voici pour les arts Vis, Vidéo
jeu. et les arts

Ces gens là ont, qui ont
en fait, qui ont, ceux
qui ont de la peine de leur
jeunes, généralement, qui ont
certains ont des changements de comportement
meut pour me faire étonné, étonné
certains de comportements -> Coeur
jeunes ont des attitudes jeunes, affect
collective. De manière générale
de moi chez les jeunes pour les affecter
Bonne nuit

Exercice : C'est dans bon Alore.
Ces gens là ont de la peine de leur
étonné, ça fait mal quand
c'est trop pour et ça meurt
Tous les gens sont étonnés.

Révisions de la semaine de la semaine
(Chaque) Tous les gens sont étonnés
quelques gens. Ayant dit, il
devient avec une amorce pour +

Discussions à partir de situations vécues en milieu scolaire – Le 'coming out'

↓

*Sortir du garde-robe,
le dire à quelqu'un
d'autre.*

Mise en situation
Un ado a quelque chose à vous dire

Vous travaillez avec un groupe de jeunes au secondaire. Un ado vous préoccupe. C'est la fin du cours et vous invitez le jeune à rester avec vous. Il affirme...

« Je suis mêlé. Je pense que je suis gai mais bon, je ne sais pas. Je capote. C'est toujours dans ma tête. Je n'arrive plus à me concentrer en classe. C'est pour ça que j'arrive en retard et que je suis presque en échec dans tous mes cours. C'est vraiment l'enfer, SVP n'en parlez surtout à personne. Si mes ami.e.s et mes parents apprennent ça... »

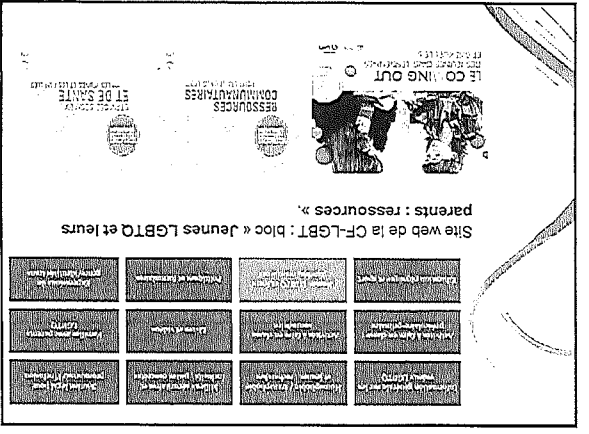
1. Que répondez-vous? Quels sont les éléments prioritaires à mentionner au jeune?
2. Quelles sont les questions clés à lui poser?

Un collègue affirme : « Je n'ai rien contre les gais mais je ne vois pas pourquoi ils devraient faire leur coming out »

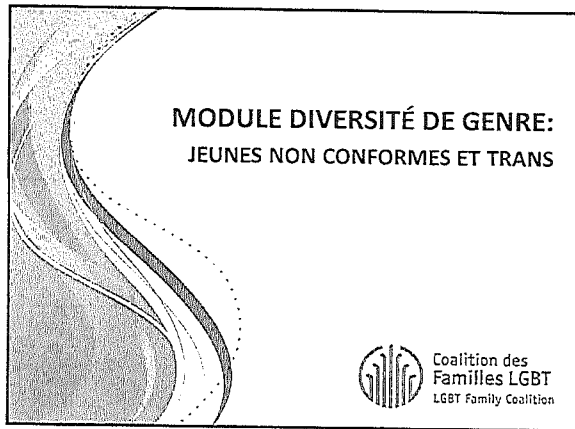
QU'EN PENSEZ-VOUS?!

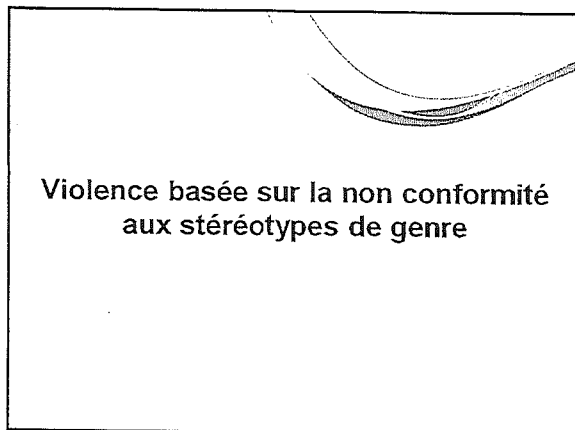
Si un.e jeune envisage de faire son coming out à ses parents, quelles sont les questions clés à lui poser?

Site web de la CF-LGBT : bloc « Jeunes LGBTQ et leurs parents : ressources ».

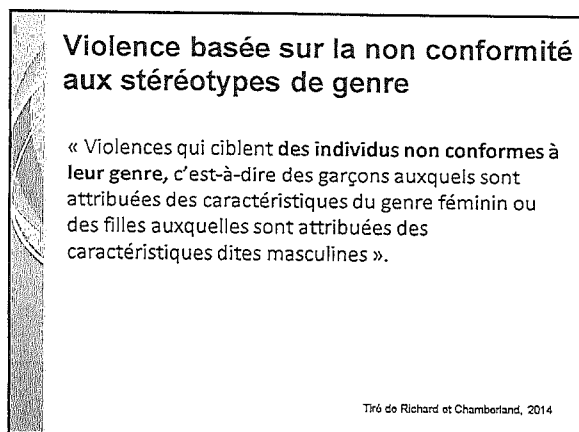


Accueil	À propos	Le coming out	Le coming out des jeunes
Parents	Jeunes	Associations	Associations de parents
Associations de jeunes	Associations de parents	Associations de jeunes	Associations de parents
Associations de jeunes	Associations de parents	Associations de jeunes	Associations de parents





Tendance à classer cela dans
l'homophobie,



En premier de genre qui
ne correspond pas à son
contenue

Genre : de genre à l'accepte
la diversité des humeurs et
l'hygiène, la santé et la
bonne -> camp de concentration

Site web de la CF-LGBT : bloc « Homophobie / transphobie et jeunes : recherches »

La transphobie en milieu scolaire au Québec

Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes
Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes
Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes
Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes	Transphobie et jeunes

Richard, 2014; Chamberland 2010; Dorais 2000 et Sawyyc, 2011, 2014

(Juilie, 16 ans, non conforme au niveau des stéréotypes de genre)

« J'avais les cheveux courts, j'étais habillée en garç. Je me tenais toujours avec des garç. Je ne comprenais pas pourquoi c'était mal vu que je me tiens juste avec des garç. Je me faisais souvent écouer avec ça, mes cheveux. Je me faisais pas ce que je faisais de mal. »

Violence basée sur la non-conformité au genre: fréquence et impacts

90% de jeunes non conformes aux stéréotypes de genre ont reporté avoir été harcelés verbalement. Parmi eux, 50% ont dit que les adultes en situation d'autorité n'ont pas réagi.

95% des élèves trans ne se sentent pas en sécurité à l'école

* Près de la moitié des jeunes trans ont des idées suicidaires sérieuses ou font des passages à l'acte.

Votre vie est en danger, maintenant!

Meyer et al., 2014; Bauer et al 2013

Combien de jeunes ne se conforment pas au niveau du genre?

L'effet « camisole de force »

- Les stéréotypes de genre font mal à plusieurs;
- Ces jeunes représentent probablement un plus grand nombre qu'on ne le pense, mais il est difficile d'avancer des chiffres précis.

Meyer et al, 2014

Les jeunes ont peur des
dérangements socialement

Qu'advient-il de ces jeunes?

- Certain.e.s jeunes grandiront en se conformant davantage concernant le genre;
- D'autres adopteront une expression plus fluide ou non conforme au niveau du genre;
- Un certain nombre s'avèreront gai, lesbienne ou bisexuel.le;
- Certain.e.s jeunes se reconnaîtront trans et entameront un processus de transition.

Meyer et al, 2014, Sandberg et al, 1993,

Certains jeunes essaient
des choses → garçon qui
veut essayer des vernis
de couleurs pour les ongles

Prise de conscience d'une identité trans

- 59% se savaient trans avant l'âge de 10 ans
- 80% le savaient avant l'âge de 14 ans
- 90% le savaient avant l'âge de 19 ans

Transpulse Project 2011

Phénomène de jeunes
enfants → grandissant vers
l'âge de 2 ans et peuvent
être sûrs de leur choix.
Pas de transition médicale
avant l'âge adulte.

- 1- Transition sociale (non
nécessairement
réversible)
- 2- Blocage d'hormones avant la chirurgie
(Réversible, donne du temps)
- 3- Transition médicale

Mise en situation
Lutter contre l'homophobie, ce n'est pas ma priorité

Vous êtes avec vos collègues et vous proposez de faire une activité de sensibilisation à la diversité sexuelle. Une enseignante réagit...

Elle affirme: « On a de plus en plus d'élèves dans les classes, plusieurs groupes et la direction nous sollicite sur plusieurs projets. Bien franchement, je n'ai pas de problème avec les gais, on n'est pas homophobe. De toute façon, on a d'autres chats à fouetter. »

1. Qu'en pensez-vous?
2. Quelles seraient vos stratégies pour mobiliser l'équipe-école?

L'éducation inclusive

1. L'école a l'obligation éthique d'offrir un environnement où chaque enfant sera traité.e de manière égale et où il/elle se sentira en sécurité et inclus.e.
2. Les résultats de recherches scientifiques ont démontré l'impact négatif de l'homophobie et du harcèlement basé sur l'expression de genre (sur santé psychologie et réussite scolaire).
3. Politiques gouvernementales sur l'homophobie et la transphobie :
1. Politique québécoise de lutte contre l'homophobie (2009)
2. Politique des écoles et des commissions scolaires
3. La loi sur l'intimidation (2012)

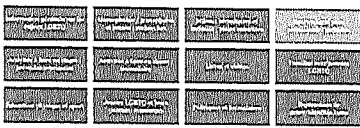
Bonjour pour tous
à l'intimidation

groupe de l'homophobie

→ Réaction des la recherche, des gens -
→ Réaction de la femme de travail
dans les médias, diversifiés.
→ Homme raciste → objet de harcèlement, les adultes pour toutes les de violence / de l'intimidation juste. On est de loi 56 par l'intimidation)

La loi: qu'est-ce que c'est?

- Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école;
- La loi met l'accent sur l'intimidation et la violence qui découle de différentes situations (ex. racisme, homophobie);
- Cette loi entraîne plusieurs changements dans les écoles:
 - Création d'une équipe locale dédiée à la coordination des mesures de lutte contre l'intimidation;
 - Identification des responsabilités spécifiques aux directions d'école et à l'équipe à l'école.



Site web de la CF-LGBT : bloc « Soutien légal pour promouvoir l'inclusion ».

LOI VISANT
 À PRÉVENIR
 ET À COMBATTRE
 L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
 À L'ÉCOLE

POUR ÉLIMINER
 LES ENNEMES
 ET MISÈRE
 RACISME
FINIR
 AVEC
 L'HOMOPHOBIE

*Voilà le site pour en
savoir plus sur la loi*

Clin d'œil sur la recherche: l'expérience des enseignant.e.s

Une étude récente a rejoint 3400 enseignant.e.s à travers le pays pratiquant de la maternelle à la fin du secondaire (Taylor et Peter, 2015.)

- En adoptant des pratiques inclusives aux réalités LGBTQ les enseignant.e.s craignent d'avoir des réactions négatives et hostiles de la part:
 - des parents d'élèves
 - des autres jeunes;
 - des collègues et de la direction.
- Ils/Elles affirment également manquer de formation.

Alphagudin, a'outalen et agin.
 Canjares #1

Agintin - Agin

Genin Hano : Genin non amigui a' les manceures
 Expression de genre : La fin deviente a' la poete' jee a' mto
 genre : (Viteant, collant, m'itit, etc...
 Change avec le temps, la culture, etc...
 les amanceures (proprie)
 New genre amoi ete m'itito, d'apre
 d'etie jee jenne, ou m'aculene

Altance peruelle -> d'antete peruelle : nro jui an et attai
 Nementique -> Tander au amant ete ma jenne jui
 n'at do m'ecorement pen genre, ou nen
 Attai pat jee un hame ou une jenne, ne
 Ne do nro une jenne Hano. (Briente)

Pee de ceane a' aglet : Aven un jee, an cest a' jee les jille
 New amro Tero une ceto d'agente ?
 Agne est amiable (oi jee m'le die glo)
 S'aguer de genre an pat -> Tero d'ien jee.

Eula : 13.20am : 5250 de jenne no m'ecorement do h'ecore

H'ecorement

C'est g'at autour du mero de la acite : Repetee en

modle poel jee la jille, le jee, le jee, le jee.

Il est m'ecore d'etie au jee, m'ecore

de m'ecore d'etie au jee, m'ecore
 d'etie au jee, m'ecore
 d'etie au jee, m'ecore

- S'il n'y avait pas de préjugés ou normes sociales, il n'y aurait plus d'étiquettes
- Ce n'est pas génétique, on ne sait pas d'où ça vient
Homophobie en milieu scolaire
 Se faire insulter, → Très difficile (Celui qui est bandé et)
 Revenus
 Exclusion sociale
 Intimidation par les réseaux sociaux. Film : 1 min. 54
 Se faire frapper, Soulever, voler, lancer des objets

Les filles et les garçons ont une approche différentes

Se jettent dans les endroits à l'abri des regards (Café, vestiaires, endroits privés, corridors, cours)

Les élèves ne rapportent pas 77.850 : Peur de se faire étiqueter, que le milieu ne les aide pas, certains ne veulent pas être considérés comme victimes, veulent le gérer seuls, ne croient pas à la confidentialité, certains profs n'agissent pas.

"Juste à l'inverse du contraire, ne serez considérés comme homophobes"
 2> Phrase à dire aux profs.

Certains profs manquent de formation pour savoir comment intervenir
 Formation gratuite donnée dans les écoles aux profs par le
 Coallium des Familles LGBT.

Impact : Prendre de la drogue pour devenir indifférent
 ↓ résultats scolaires, absentéisme
 Faible estime de soi,
 Tendances suicidaires
 Anxiété, stress

Modèle d'identité de genre

Série Cécile : Que de moments, ni modernes
"Face de change des choses par la guerre"
Comment se réfère à nous ?

A quel âge se se déballe ? 3-7 ans, max. 14 ans
Non binaire, genre fluide
Transition légale à 18 ans et quel âge, c'est administratif
L'âge : 13-15 et 16 ans. Peut être réversible
La question pour moi à l'école

Hubert et Françoise : Envisager à l'école par le temps

des enfants peut les servir à l'école, les enseignants, les parents,
Mais si une figure d'autorité leur explique, ils comprennent.

d'homophobie existe partout, la délinquance de personnes
est différente, par rapport à nous.

Comment intervenir : Observer la jeune, il n'est pas possible
de la jeune du côté positif, de la jeune
Savoir une démarche pour bien les orienter
Identifier les besoins
Signe interdisciplinaire : identifier à ce
type de comportement 15 BT

30 personnes pour identifier les besoins de
ce groupe en classe, par le diagnostic médical de Terno.

Pratiques à adopter :

- Utiliser les prénoms et les noms que le jeune choisit
- Corriger les listes de noms des jeunes qui fréquentent l'école (nom)
(seul)
- Encourager la création d'espaces neutres au niveau du genre
- Comprendre la structure unique de chaque jeune
- A voir les parents si une démarche est en cours

Amener le milieu scolaire (faire une politique)
Salle de bain aux filles (l'idéal)
(pas d'urinoir)

- Parfois les jeunes trouvent une solitaire, une vestiaire
dont pouvoir se changer dans l'intimité
La jouissance des filles est reconnue, mais non celle des gars

Est-ce de l'éducation sexuelle ? Non, il faut être
nombreux à enlever ces stéréotypes

Les sports sont très genrés. → Permettre aux jeunes de
jouer de des équipes de leur choix

- Consulter des experts pour la formation
- Enfant trans-gender ^{enfant} : Parents qui se sont rassemblés pour
faire un groupe de soutien, militent pour le changement légal
- Association trans-Québec : Liste des ressources (médecin qui
présente des slogans)