

LA PRÉVENTION ÇA MARCHE !



CAHIER D'ACTIVÉS
EN COMPLÉMENT
AU PROGRAMME ESPACE

UNE ENFANCE
EN SÉCURITÉ ET
SANS VIOLENCE

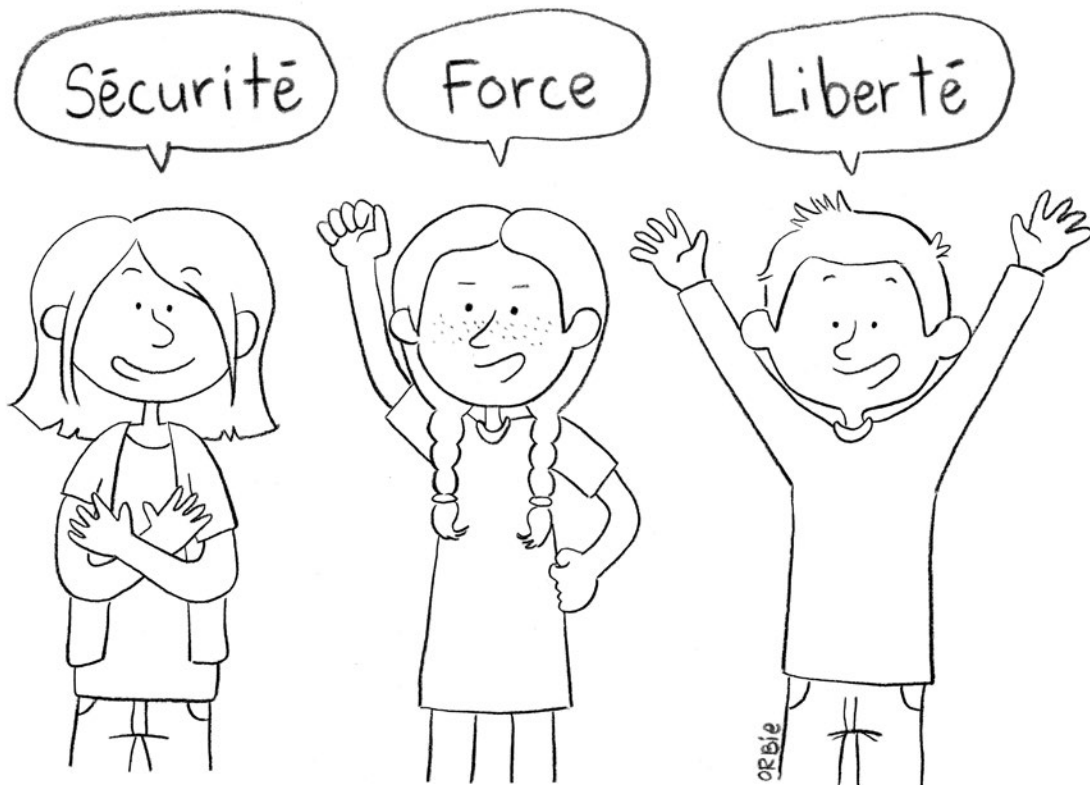
DES ENFANTS
QUI SE PROTÈGENT

DES ADULTES
INFORMÉS ET
CONSCIENTISÉS

Bonjour,

Maintenant que tu as participé à un atelier ESPACE, voici un cahier d'activités qui te propose quelques jeux et exercices. Il te rappellera les stratégies de prévention pour protéger, avec le soutien des adultes, tes droits fondamentaux à la sécurité, à la force et à la liberté.

Amuse-toi bien!



Pour une enfance
en sécurité et sans violence

www.espacesansviolence.org

©Regroupement des organismes ESPACE du Québec 2016

CHARADES

- Réponds aux quatre devinettes et tu trouveras chaque fois un tout.

1. Mon 1^{er} est une partie du corps : _____

Mon 2^e est une maladie transmissible de l'animal à l'être humain : _____

Mon tout est la force qu'on possède toutes et tous à l'intérieur de soi : _____

2. Mon 1^{er} est la première lettre de l'alphabet : _____

Mon 2^e est une sorte de roche sédimentaire : _____

Mon 3^e est le féminin de frère : _____

Mon tout est une personne qui commet une agression : _____

3. Mon 1^{er} est l'endroit où l'on dort : _____

Mon 2^e est la première partie du mot berceau : _____

Mon 3^e est la vingtième lettre de l'alphabet : _____

Mon tout signifie faire ce qu'on a le goût de faire tout en respectant les droits des autres et les règles établies : _____

4. Mon 1^{er} est synonyme de tic nerveux (habitude) : _____

Mon 2^e, c'est quand ça sent mauvais, ça... : _____

Mon 3^e est la sixième note de la gamme, do-ré-mi-... : _____

Mon 4^e est le verbe « scier » au présent de l'indicatif. Nous... : _____

Mon tout, c'est lorsqu'une personne fait semblant de s'intéresser à nous pour obtenir ce qu'elle veut. Elle fait de la : _____



Solutions à la page 12

MOT CACHÉ

- Encerle dans la grille les mots en lien avec les stratégies de prévention.
- Replace les lettres de la solution en ordre.

E	E	I	R	E	U	Q	O	M	S	E	C	I	R	T	A	C	U	D	E	C
M	N	A	U	T	O	D	E	F	E	N	S	E	A	M	I	S	I	N	X	O
O	O	S	D	E	L	A	T	N	E	M	A	D	N	O	F	S	S	C	P	L
E	I	S	E	U	E	I	O	J	E	I	T	I	M	A	C	E	F	O	R	E
T	T	E	T	M	L	P	A	R	E	N	T	S	T	U	I	I	O	U	I	R
I	A	C	I	S	B	T	S	T	I	O	R	D	T	G	E	O	R	R	M	E
L	L	U	L	V	A	L	E	U	R	C	I	E	N	R	A	M	C	A	E	A
I	U	R	F	I	E	R	E	S	O	N	R	A	M	I	E	S	E	G	R	I
B	P	I	N	I	C	M	V	M	O	E	N	T	R	A	I	D	E	E	L	D
A	I	T	O	O	O	E	M	I	N	T	I	M	I	D	A	T	I	O	N	E
S	N	E	C	T	E	U	T	R	S	O	L	I	D	A	R	I	T	E	N	R
N	A	N	I	M	N	A	S	C	E	C	N	E	D	I	F	N	O	C	O	N
O	M	O	I	I	R	P	R	O	T	E	C	T	I	O	N	N	O	N	I	E
P	N	T	Q	E	R	R	E	L	R	A	P	S	N	I	O	M	E	T	T	I
S	S	U	P	O	S	E	C	R	E	T	E	R	T	E	N	E	I	B	U	T
E	E	O	C	P	A	P	R	O	B	L	E	M	E	R	U	O	M	A	L	U
R	O	P	R	I	M	O	R	D	I	A	L	R	E	H	C	U	O	T	O	O
C	O	N	F	I	A	N	C	E	L	B	A	H	C	U	O	T	N	I	S	S

Adultes	Conflit	Fier	Primordial
Aider	Coopération	Fière	Problème
Amies	Corps	Fondamental	Protection
Amis	Cri	Force	Responsabilité
Amitié	Discuter	Intimidation	Secret
Amour	Droits	Intouchable	Sécurité
Autodéfense	Éducatrices	Joie	Solidarité
Bien-être	Émotions	Manipulation	Solution
Courage	Enseignants	Moi	Soutien
Colère	Ensemble	Moquerie	Témoins
Communiquer	Entraide	NON	Toi
Confiance	Estime	Parents	Toucher
Confidence	Exprimer	Parler	Valeur

Indice : Il est respectable.

Solution : _ _ _ _ _

Solution à la page 12

MOTS MANQUANTS

- Trouve dans l'encadré les mots qui manquent dans le texte et écris-les à la bonne place.

méchantes solutions intimidation classe accompagner tentent
sanglots professeur entente surprise menacé

Journée de surprises

C'est vendredi et votre professeur a décidé de vous faire une _____. Il a préparé des ateliers de jeux de toutes sortes pour féliciter toute la _____ pour les bons comportements de la semaine. Pendant cette agréable journée placée sous le signe de la détente, certains de vos camarades de classe se rendent compte que Joey ne va pas bien. Ils _____ de savoir ce qu'il a, mais Joey ne leur répond pas. Martin décide d'aller dire à votre _____ que Joey n'a vraiment pas l'air de bien aller. Quand votre enseignant va voir Joey pour lui demander comment il se sent, celui-ci éclate en _____ et raconte qu'un élève d'une autre classe lui dit des choses _____ chaque fois qu'il le voit. Ce matin, il l'a _____ de lui faire mal à la récréation.

Joey ne se sent pas en sécurité et ne veut pas aller à la récréation. Tout le monde essaie de trouver des _____ pour l'aider. Certains d'entre vous lui offrent de l'_____ aux prochaines récréations. Une personne lui propose aussi de l'accompagner sur le chemin du retour à la maison. Votre professeur prend une _____ avec lui : Joey va en parler à ses parents ce soir. Lundi, il va redonner des nouvelles à votre professeur pour faire un bilan de la situation et s'assurer que l'_____ s'arrête.

 Que ferais-tu dans une situation semblable? _____

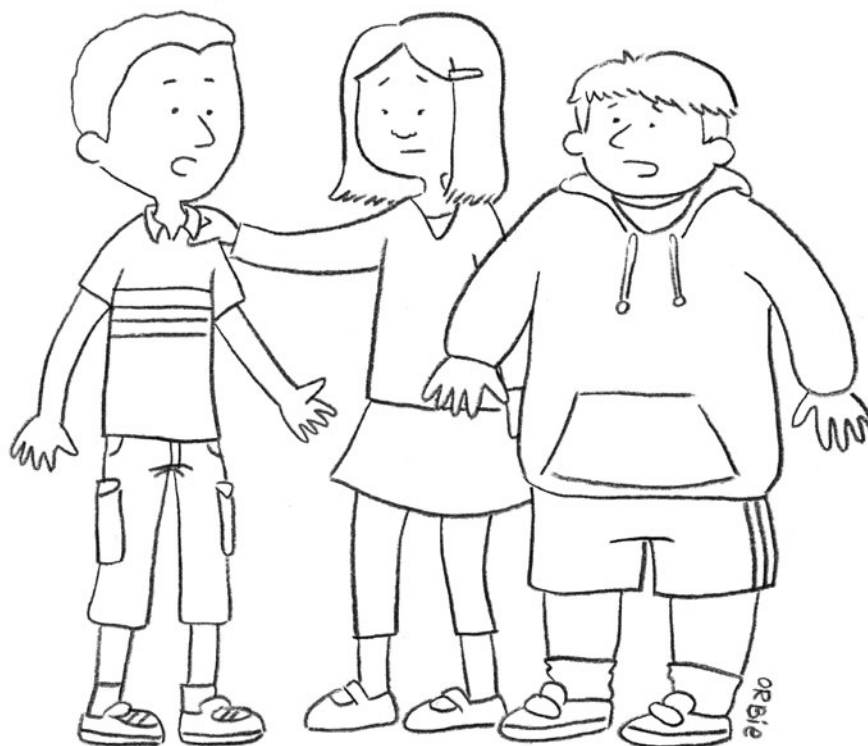
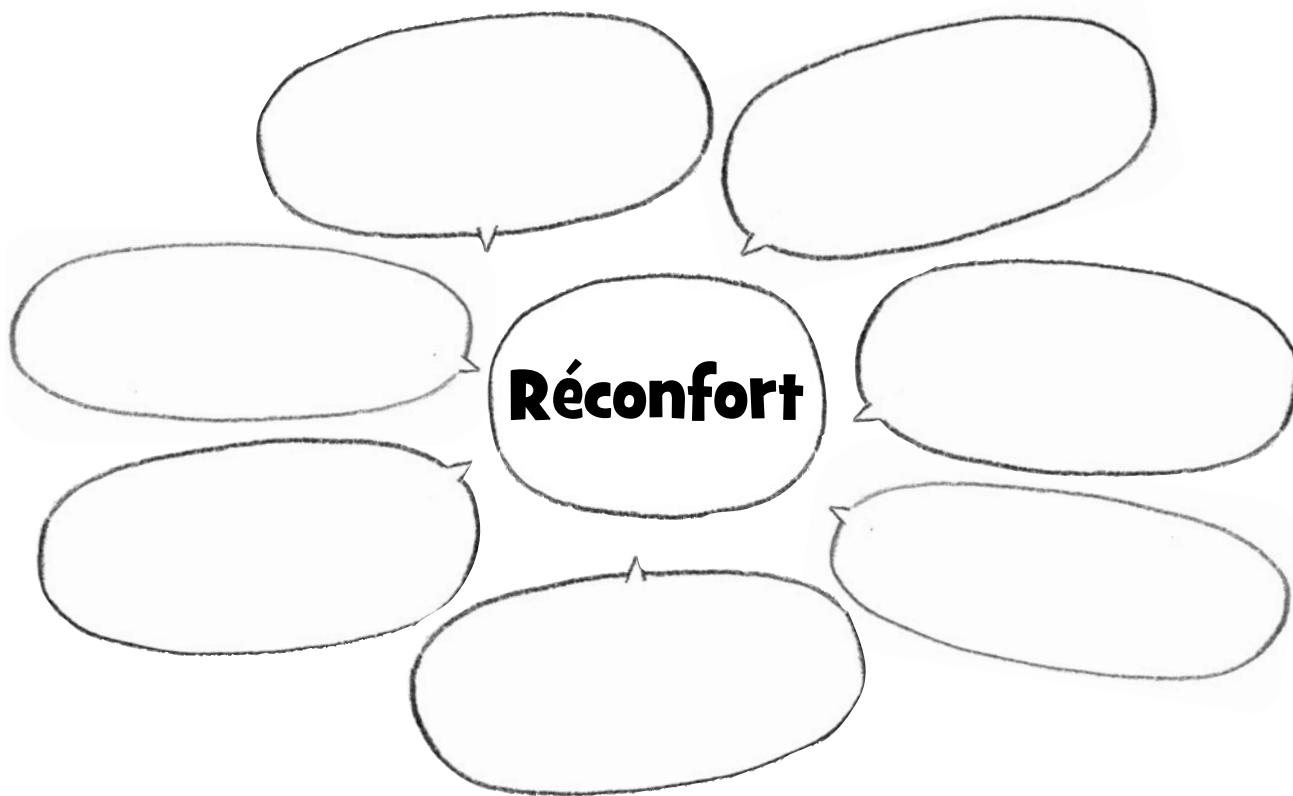


Quand quelqu'un nous enlève nos droits, c'est important d'en parler jusqu'à ce que ça s'arrête. Toi, à qui en parlerais-tu?

Solution à la page 12

MOTS MANQUANTS (SUITE)

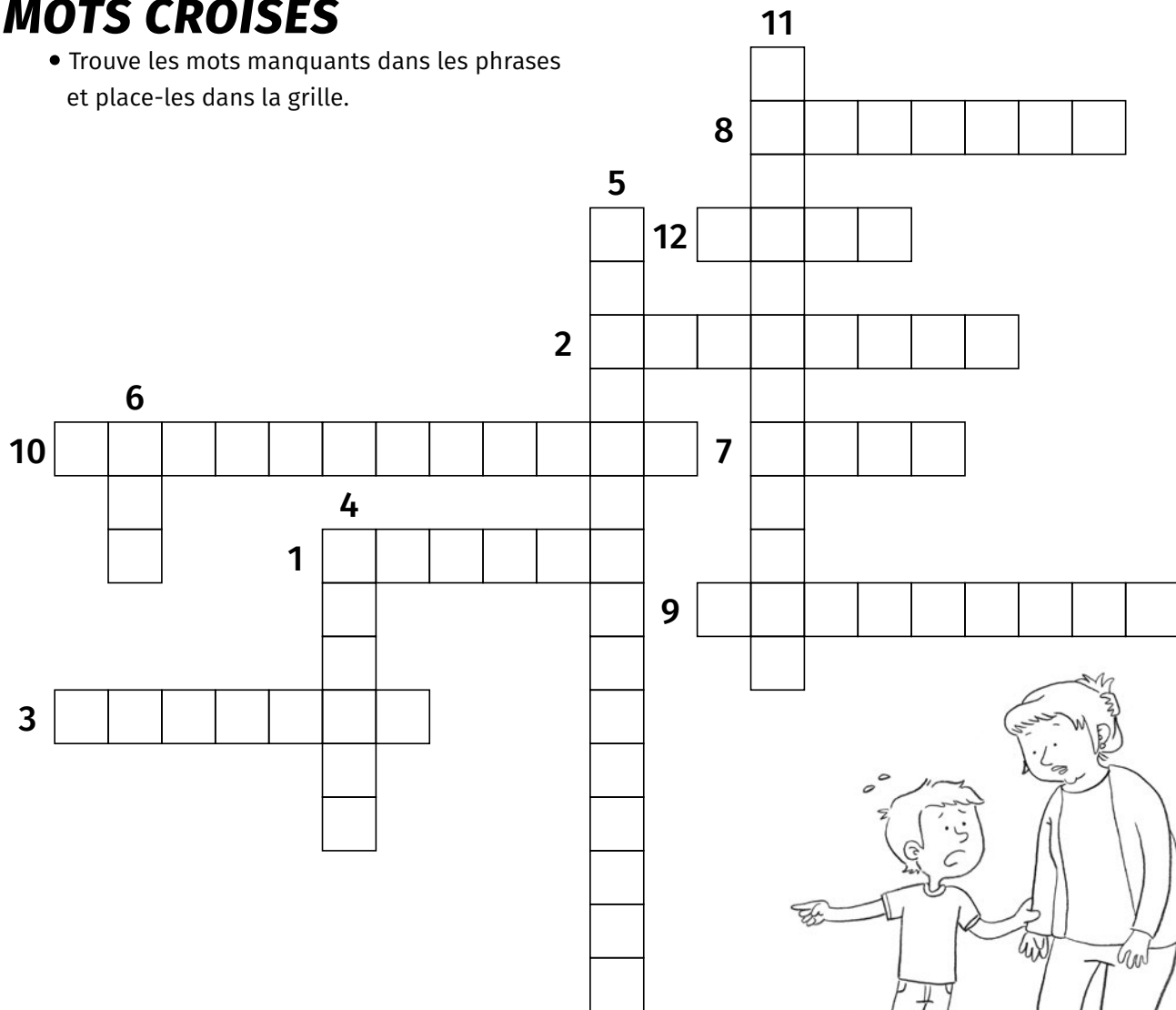
- Note dans les bulles les mots et les gestes réconfortants que tu repères dans le texte.



Solution à la page 12

MOTS CROISÉS

- Trouve les mots manquants dans les phrases et place-les dans la grille.



1. La sécurité, la force et la liberté sont des _____ fondamentaux.
2. Quand une personne se sent protégée, elle se sent en _____.
3. Le _____ est la force que chacune et chacun possède au fond de son cœur.
4. J'utilise l'autodéfense en cas de _____ seulement.
5. J'ai des droits et j'ai aussi des _____.
6. _____ est un petit mot qui montre clairement que je ne suis pas d'accord.
7. Pour me sentir plus en sécurité et plus courageuse ou courageux, je peux aller chercher l'aide de mes _____.
8. C'est important de ne pas garder un secret qui me rend triste. Je ferais mieux d'en parler à des _____ qui peuvent m'aider.
9. Parler à une personne en qui j'ai _____ peut m'aider à trouver des solutions.
10. De l'_____, c'est une façon de menacer une personne en utilisant des gestes, des regards ou des paroles qui lui font peur. C'est de la violence.
11. De la _____, c'est une façon de faire semblant de s'intéresser à une personne seulement dans le but d'obtenir des faveurs (des baisers, des caresses, de l'argent, etc.).
12. Si j'ai perdu mes droits ou si je me sens mal à l'aise dans une situation, je peux aller chercher de l'_____.



Solutions à la page 12

MESSAGES CODÉS

- Découvre les quatre messages à l'aide du code suivant.

A=■ B=🏆 C=🏷️ D=🔄 E=🌙 F=🐼 G=🍃 H=🎵 I=📦 J=🔄 K=🏆
L=🌀 M=👁️ N=🕒 O=🎤 P=📅 Q=⚡ R=🕒 S=📶 T=📶 U=🔒 V=🔒
W=✓ X=x Y=⊖ Z=⊕ À=🔗 È=❤️ Û=📍 É=▶ '️=📎

1.                          

2. 📅🌙⌚🔊🕒🕒🌙 🕒🔗🟩 🔊🌙 🔁⌚🔊📧📶 🔁🌙 👁️🌙 🔊🔊🔊📎🌙⌚ 🔗
 🔁🔊🕒🕒🌙⌚ 🔁🌙🔊 🏆🌙📎🔊 🔊🔒 🔁🌙🔊 📎🟩⌚🌙🔊🔊🌙🔊 🔊📧 🔁🌙
 ⌚🔗🌙🕒 🟩📧 📅🟩🔊 🔊🌙 🍃📍📶.

3.                                       

1- 2- 3-

4. 

1- 2- 3-

PLACE CES DESSINS EN ORDRE CHRONOLOGIQUE

- Place les illustrations suivantes en ordre chronologique et colorie-les si tu en as envie.



1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____



Tu as le droit de te sentir bien et en sécurité peu importe où tu te trouves.

Pour de l'écoute ou pour dénoncer la cyberintimidation :

www.cyberaide.ca / 1 866 658-9022

jeunessejecoute.ca / 1 800 668-6868

Solution à la page 12

ILLUSTRE LA BANDE DESSINÉE

- Illustre la bande dessinée en te fiant au texte dans les bulles.



PLAN CARTÉSIEN DES RELATIONS AMOUREUSES

- Décode le message à l'aide de la grille.

	1	2	3	4	5	6
A	k	T	m	w	s	e
B	h	a	i	n	l	d
C	v	b	i	q	r	u
D	.	c	p	t	d	z
E	f	e	n	r	j	p
F	o	s	l	g	x	m

A2 C6 D2 B1 F1 B3 F2 C3 A5 B5 B2 D3 A6 E4 A5 F1 E3 B4 E2

C4 C6 E2 D4 C6 C1 E2 C6 F5 A6 A3 C2 E4 B2 A5 F2 E2 C5 D1



Solution à la page 12

SOLUTIONS AUX JEUX

CHARADES (p. 2)

Solutions : 1. Courage 2. Agresseur 3. Liberté 4. Manipulation

MOT CACHÉ (p. 3)

Solution : Mon espace vital

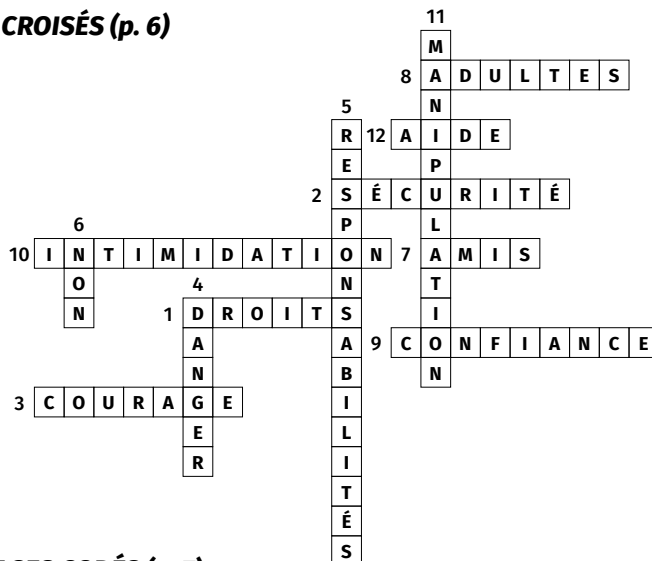
MOTS MANQUANTS (p. 4)

C'est vendredi et votre professeur a décidé de vous faire une surprise. Il a préparé des ateliers de jeux de toutes sortes pour féliciter toute la classe pour les bons comportements de la semaine. Pendant cette agréable journée placée sous le signe de la détente, certains de vos camarades de classe se rendent compte que Joey ne va pas bien. Ils tentent de savoir ce qu'il a, mais Joey ne leur répond pas. Martin décide d'aller dire à votre professeur que Joey n'a vraiment pas l'air de bien aller. Quand votre enseignant va voir Joey pour lui demander comment il se sent, celui-ci éclate en sanglots et raconte qu'un élève d'une autre classe lui dit des choses méchantes chaque fois qu'il le voit. Ce matin, il l'a menacé de lui faire mal à la récréation. Joey ne se sent pas en sécurité et ne veut pas aller à la récréation. Tout le monde essaie de trouver des solutions pour l'aider. Certains d'entre vous lui offrent de l'accompagner aux prochaines récréations. Une personne lui propose aussi de l'accompagner sur le chemin du retour à la maison. Votre professeur prend une entente avec lui : Joey va en parler à ses parents ce soir. Lundi, il va redonner des nouvelles à votre professeur pour faire un bilan de la situation et s'assurer que l'intimidation s'arrête.

Les mots et les gestes réconfortants dans le texte (p. 5)

1. Agréable journée.
2. Détente.
3. Demander comment ça va.
4. Les autres élèves essaient de trouver des solutions pour l'aider.
5. Une personne lui propose de l'accompagner.
6. Le professeur prend une entente avec lui.
7. Joey va en parler à ses parents.

MOTS CROISÉS (p. 6)



MESSAGES CODÉS (p. 7)

1. Je peux utiliser le cri d'autodéfense quand je me sens en danger.
2. Personne n'a le droit de me forcer à donner des bécots ou des caresses si je n'en ai pas le goût.
3. J'ai plein de belles qualités, en voici trois : 1-_____ 2-_____ 3-_____
4. Il y a au moins trois personnes que je peux aller voir si j'ai un problème : 1-_____ 2-_____ 3-_____

PLACE CES DESSINS EN ORDRE CHRONOLOGIQUE (p. 8)

Solution : d-e-a-f-b-c

PLAN CARTÉSIEN DES RELATIONS AMOUREUSES (p. 11)

Solution : Tu choisis la personne que tu veux embrasser.

www.espacesansviolence.org

Visite la Zone
jeunesse **ESPACE** !

Tu y trouveras des jeux en ligne,
des vidéos, de la lecture et des
ressources pour t'aider si
tu as besoin. :)

