

# LA PRÉVENTION ÇA MARCHE !



**CAHIER D'ACTIVÉS**  
EN COMPLÉMENT  
AU PROGRAMME ESPACE

UNE ENFANCE  
EN SÉCURITÉ ET  
SANS VIOLENCE

DES ENFANTS  
QUI SE PROTÈGENT

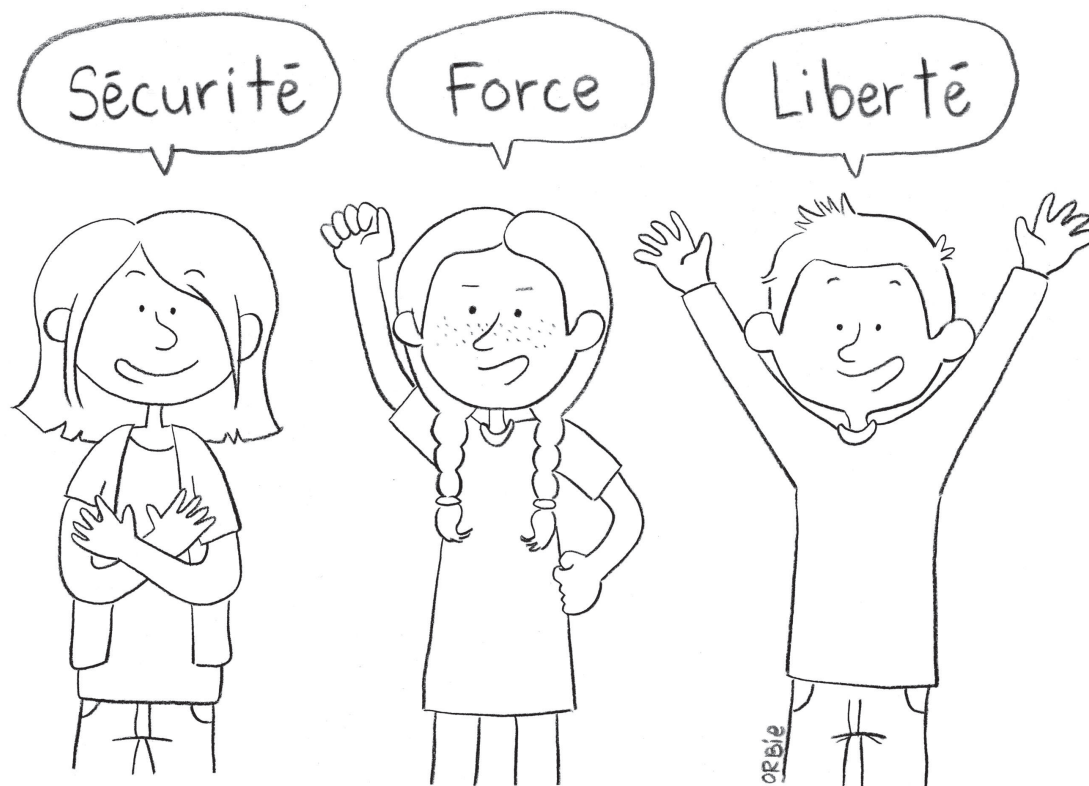
DES ADULTES  
INFORMÉS ET  
CONSCIENTISÉS



Bonjour,

Maintenant que tu as participé à un atelier ESPACE, voici un cahier d'activités qui te propose quelques jeux et exercices. Il te rappellera les stratégies de prévention pour protéger, avec le soutien des adultes, tes droits fondamentaux à la sécurité, à la force et à la liberté.

Amuse-toi bien!



Pour une enfance  
en sécurité et sans violence

[www.espacesansviolence.org](http://www.espacesansviolence.org)

©Regroupement des organismes ESPACE du Québec 2016

# MOTS MANQUANTS

- Trouve, dans l'encadré, les mots qui manquent dans le texte et écris-les à la bonne place.

**terrain non coups droit soccer garçon**

## Lara veut jouer au soccer

Lara est en 2<sup>e</sup> année. Durant la récréation, Philippe, un \_\_\_\_\_ de sa classe, joue au \_\_\_\_\_ avec des grands de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années. D'ailleurs, le frère de Philippe est en 6<sup>e</sup> année et fait partie des joueurs. Lara aimerait jouer elle aussi, mais quand elle se présente sur le \_\_\_\_\_, Philippe se met à lui donner des \_\_\_\_\_ de pied dans les jambes. Lara est surprise et ne sait pas trop quoi faire. Les coups de Philippe lui font mal, alors elle recule un peu et lui dit : « \_\_\_\_\_ , arrête de me frapper, j'ai le \_\_\_\_\_ de jouer moi aussi.»



Que ferais-tu dans une situation semblable? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Solution à la page 12



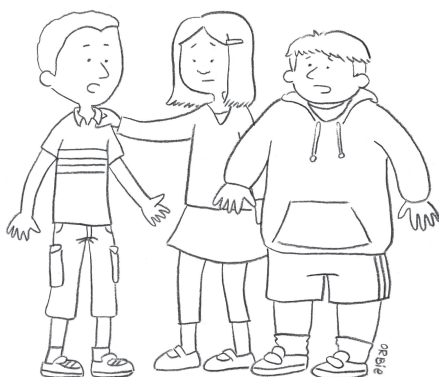
# MOT CACHÉ

- Encerle dans la grille les mots en lien avec les stratégies de prévention.
- Inscris les lettres restantes, une à la suite de l'autre, pour trouver la solution.

e	n	s	e	i	g	n	a	n	t	e	a	i	b	i	t
d	i	s	t	a	n	c	e	s	e	t	l	u	d	a	e
u	s	s	c	o	u	d	e	r	e	t	e	r	r	a	m
c	i	p	a	r	e	n	t	s	e	c	i	r	c	m	o
a	o	u	c	o	u	r	a	g	e	l	u	n	e	i	i
t	v	o	r	e	d	n	a	m	e	d	r	r	o	s	n
r	s	c	d	e	n	o	n	c	e	r	p	a	i	n	s
i	a	u	t	o	d	e	f	e	n	s	e	a	p	t	c
c	o	u	r	i	r	e	c	n	a	i	f	n	o	c	e
e	n	t	r	a	i	d	e	d	i	a	d	i	r	e	e

adultes	confiance	cri	éducatrice	parler
aide	coude	demander	enseignante	sécurité
amis	coups	dénoncer	entraide	témoins
arrête	courage	dire	non	tibia
autodéfense	courir	distance	parents	voisin

Solution : \_\_\_\_\_



Il est parfois difficile de dire «NON». Demander de l'aide, c'est important. À plusieurs, on se sent plus fortes et plus forts.



Solution à la page 12



# HISTOIRE À REPLACER

- Colorie les dessins si tu en as envie.
- Découpe les carrés de l'histoire.
- Colle ensuite chacun d'eux dans le carré approprié à la page suivante, afin de placer l'histoire en ordre chronologique.



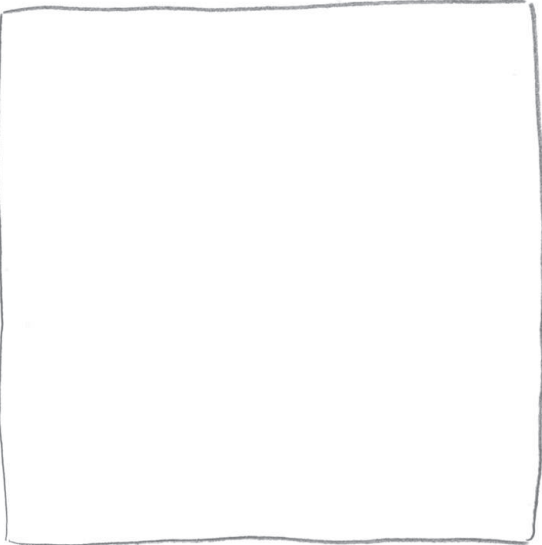
Solution à la page 12

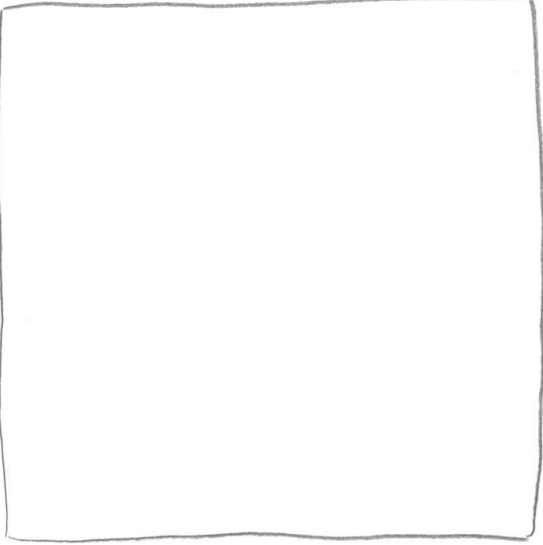


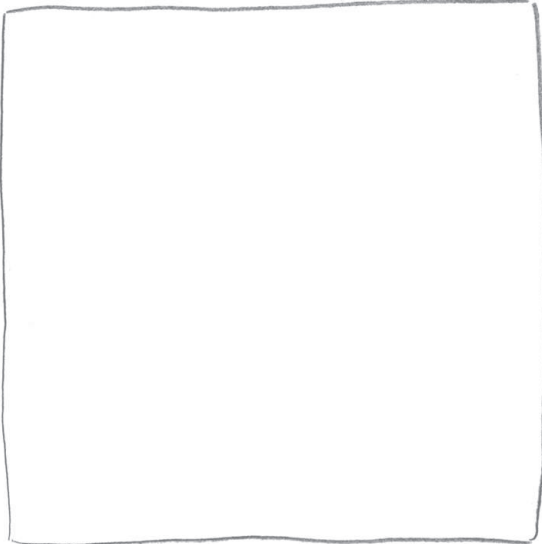


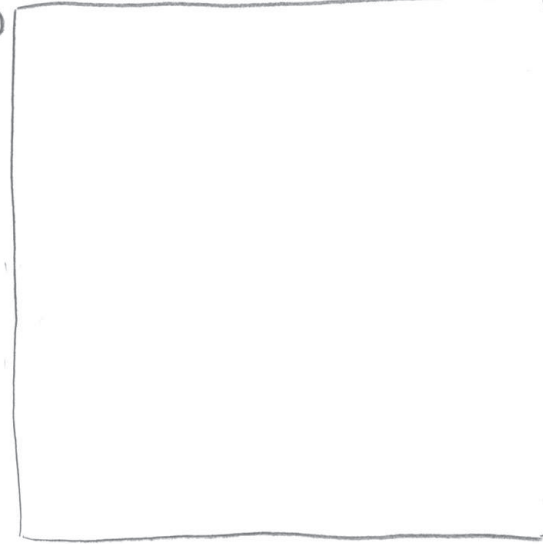
# HISTOIRE À REPLACER (SUITE)

- Place l'histoire en ordre chronologique.

① 

② 

③ 

④ 

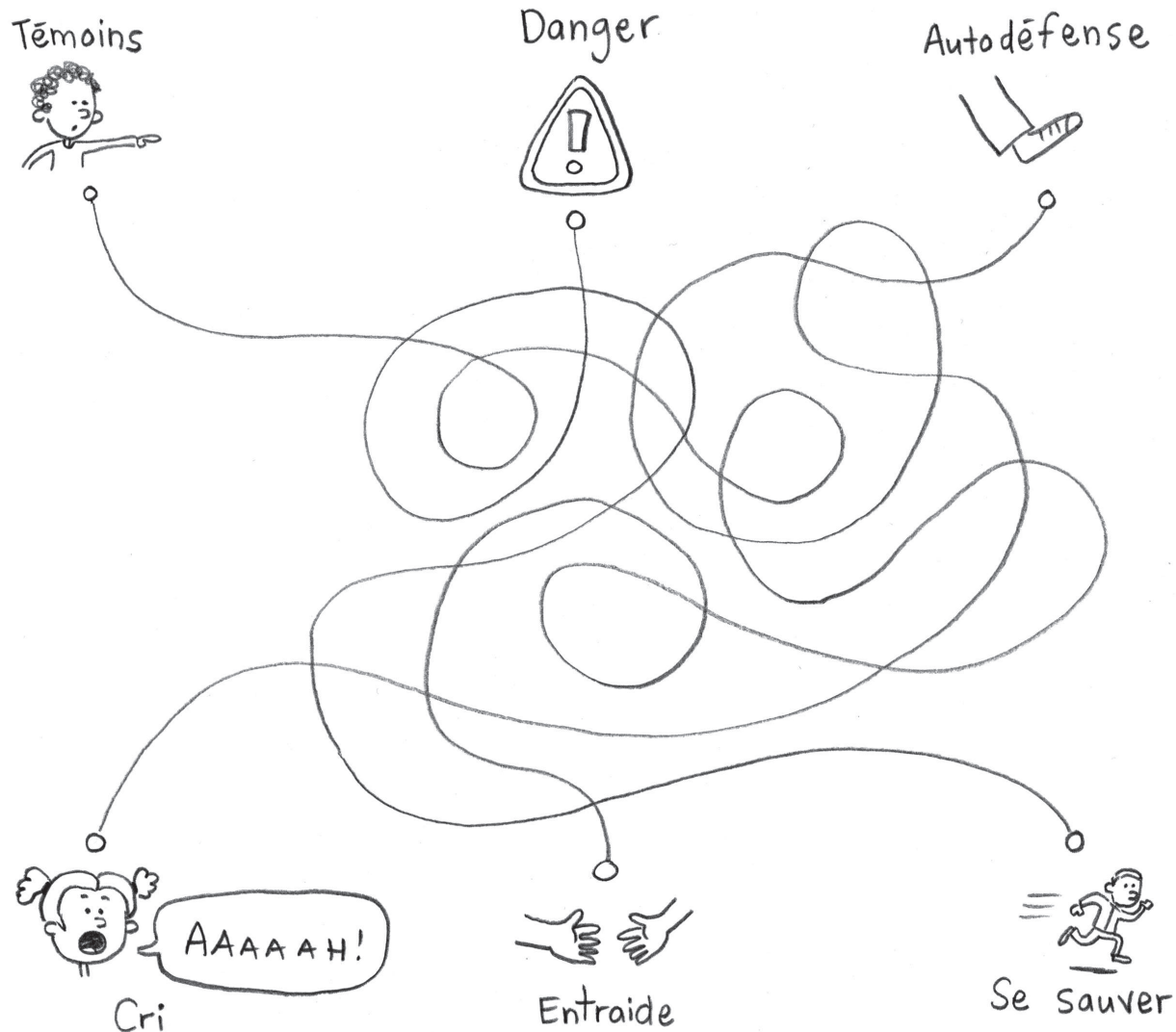


Quand tu te sens mal dans une situation, c'est important de le dire.

Solution à la page 12

# CANNES À PÊCHE EMMÊLÉES

- En utilisant une couleur différente pour chaque fil, suis le chemin de chacun des mots pour connaître celui qui lui est associé.
- Écris ensuite le mot sur la bonne ligne au bas de la page.



**Témoins =** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

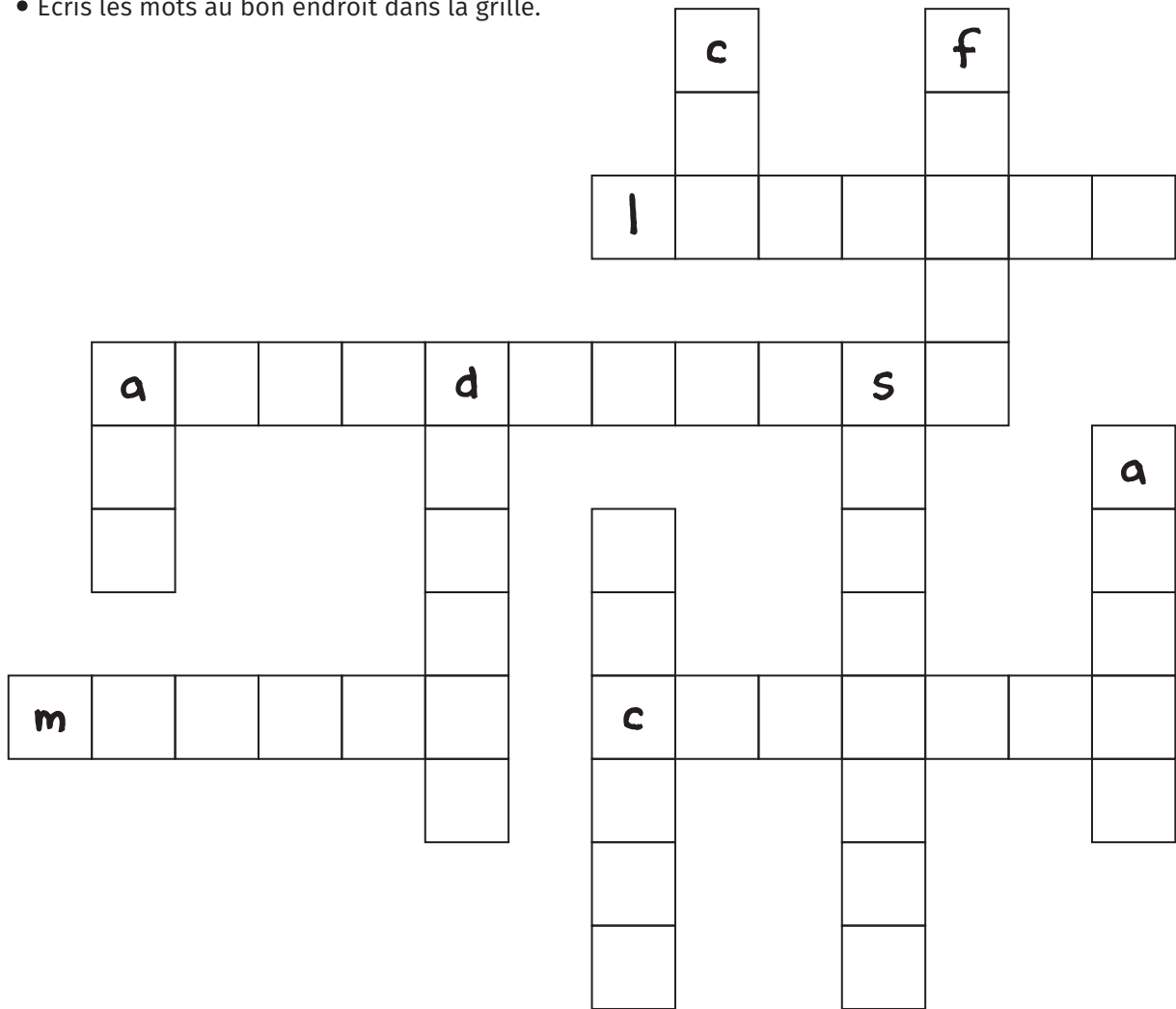
**Danger =** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Autodéfense =** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Solutions à la page 12

# MOTS CROISÉS

• Écris les mots au bon endroit dans la grille.



courage →  
 sécurité ↓  
 force ↓  
 liberté →  
 autodéfense →  
 cri ↓

danger ↓  
 ami ↓  
 aider ↓  
 menace →  
 secret ↓



Il y a plusieurs stratégies pour garder ses droits. L'autodéfense peut être utilisée en cas de danger.

Solution à la page 12

# LABYRINTHE

Un voisin veut emmener Paulo de force avec lui. Paulo a essayé plusieurs fois de lui dire qu'il voulait avertir ses parents, mais celui-ci ne l'écoute pas. Se sentant en danger, Paulo a décidé de pousser son cri d'autodéfense et de s'enfuir. Peux-tu l'aider à rentrer chez lui? Il pourra ainsi expliquer à ses parents ce qui lui est arrivé.



# L'ENFANT LIBRE

- Personnalise l'enfant libre d'ESPACE en lui donnant un visage et des vêtements.
- Colorie-le et crée-lui un décor à ton goût.



Pour rester en sécurité, forte, fort et libre, c'est important de pouvoir se confier à une personne adulte au besoin. Qui sont les personnes de confiance de ton entourage auxquelles tu pourrais te confier?



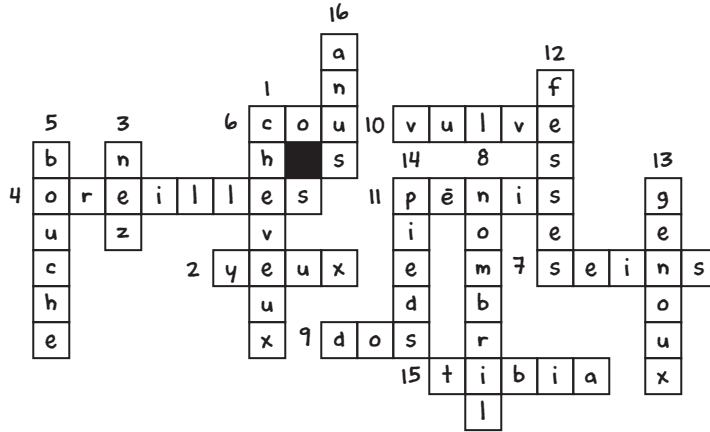
.....  
1. \_\_\_\_\_  
.....  
.....  
2. \_\_\_\_\_  
.....  
.....  
3. \_\_\_\_\_  
.....  
.....

# SOLUTIONS AUX JEUX

## MOTS MANQUANTS (p. 2)

Lara est en 2<sup>e</sup> année. Durant la récréation, Philippe, un **garçon** de sa classe, joue au **soccer** avec des grands de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années. D'ailleurs, le frère de Philippe est en 6<sup>e</sup> année et fait partie des joueurs. Lara aimerait jouer elle aussi, mais quand elle se présente sur le **terrain**, Philippe se met à lui donner des **coups** de pied dans les jambes. Lara est surprise et ne sait pas trop quoi faire, mais les coups de Philippe lui font mal, alors elle recule un peu et lui dit : «**NON**, arrête de me frapper, j'ai le **droit** de jouer moi aussi.»

## MOTS CROISÉS – LES PARTIES DU CORPS (p. 3)



## MOT CACHÉ (p. 4)

Solution : ESPACE

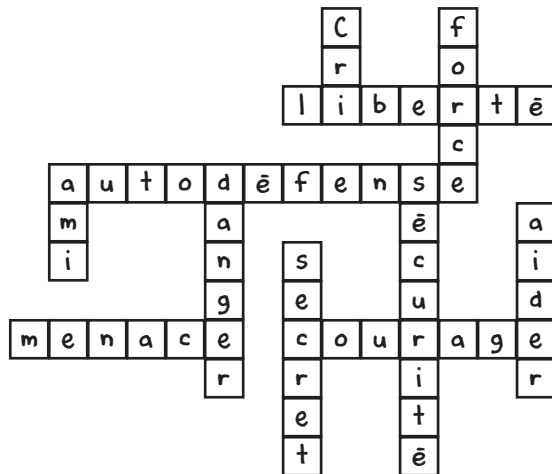
## HISTOIRE À REPLACER (p. 5-7)

Solution : 4 - 1 - 3 - 2

## CANNES À PÊCHE EMMÊLÉES (p. 8)

Témoins = Entraide    Danger = Se sauver    Autodéfense = Cri

## MOTS CROISÉS (p. 9)









[www.espacesansviolence.org](http://www.espacesansviolence.org)

