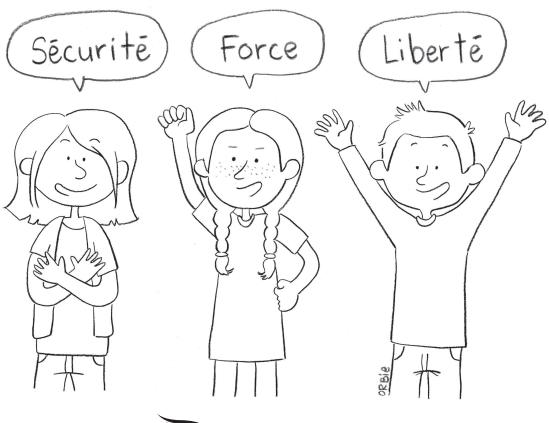




Bonjour,

Maintenant que tu as participé à un atelier ESPACE, voici un cahier d'activités qui te propose quelques jeux et exercices. Il te rappellera les stratégies de prévention pour protéger, avec le soutien des adultes, tes droits fondamentaux à la sécurité, à la force et à la liberté.

Amuse-toi bien!





www.espacesansviolence.org

© Regroupement des organismes ESPACE du Québec 2016

CHARADES

• Réponds aux quatre devinettes et tu trouveras chaque fois un tout.

1.	Mon 1 ^{er} est une partie du corps : Mon 2 ^e est une maladie transmissible de l'animal à l'être h	numain :	
	Mon tout est la force qu'on possède toutes et tous à l'i	intérieur	de soi :
2.	Mon 1 ^{er} est la première lettre de l'alphabet : Mon 2 ^e est une sorte de roche sédimentaire : Mon 3 ^e est le féminin de frère : Mon tout est une personne qui commet une agression	:	
3.	Mon 1 ^{er} est l'endroit où l'on dort : Mon 2 ^e est la première partie du mot berceau : Mon 3 ^e est la vingtième lettre de l'alphabet : Mon tout signifie faire ce qu'on a le goût de faire tout des autres et les règles établies :	en respec	ctant les droits
4.	Mon 1 ^{er} est synonyme de tic nerveux (habitude) : Mon 2 ^e , c'est quand ça sent mauvais, ça : Mon 3 ^e est la sixième note de la gamme, do-ré-mi : Mon 4 ^e est le verbe « scier » au présent de l'indicatif. N	Vous:	
	Mon tout, c'est lorsqu'une personne fait semblant de s ce qu'elle veut. Elle fait de la :	intéress'	er à nous pour obtenir







MOT CACHÉ

- Encercle dans la grille les mots en lien avec les stratégies de prévention.
- Replace les lettres de la solution en ordre.

E	E	I	R	E	U	Q	0	M	S	E	C	I	R	T	Α	C	U	D	E	С
M	N	Α	U	T	0	D	E	F	E	N	S	E	Α	M	I	S	I	N	X	0
0	0	S	D	E	L	Α	T	N	E	M	Α	D	N	0	F	S	S	C	Р	L
E	I	S	F	U	F	1	0	J	F	I	T	I	2	Α	С	E	F	0	R	E
T	T	E	T	M	L	P	Α	R	E	N	T	S	T	U	I	I	0	U	I	R
I	Α	С	I	S	В	T	S	T	I	0	R	D	T	G	E	0	R	R	7	E
L	L	U	L	٧	Α	L	F	U	R	C	I	E	N	R	Α	2	С	Α	E	Α
1	U	R	F	I	E	R	E	S	0	N	R	Α	M	I	E	S	E	G	R	I
В	P	I	N	I	C	M	٧	M	0	F	N	T	R	Α	I	D	E	F	L	D
Α	I	T	0	0	0	E	2	I	N	T	I	M	I	D	Α	T	I	0	7	E
S	N	E	С	T	F	U	T	R	S	0	L	I	D	Α	R	I	T	F	7	R
N	Α	7	I	M	N	Α	S	C	E	C	7	E	D	I	F	7	0	C	0	N
0	3	0	I	I	R	P	R	0	T	E	С	T	I	0	N	7	0	Ŋ	I	E
P	N	T	Q	E	R	R	F	L	R	Α	P	S	N	I	0	M	E	T	T	1
S	S	U	P	0	S	E	C	R	F	T	E	R	T	E	N	E	I	В	U	T
E	E	0	C	P	Α	P	R	0	В	L	E	M	F	R	U	0	M	Α	L	U
R	0	P	R	I	2	0	R	D	I	Α	L	R	F	H	С	U	0	T	0	0
C	0	N	F	I	Α	N	C	E	L	В	Α	H	С	U	0	T	N	I	S	S

Adultes	Conflit	Fier	Primordial
Aider	Coopération	Fière	Problème
Amies	Ċorps	Fondamental	Protection
Amis	Cri	Force	Responsabilitē
Amitiē	Discuter	Intimidation	Secret
Amour	Droits	Intouchable	Sēcuritē
Autodéfense	Éducatrices	Joie	Solidaritē
Bien-être	Émotions	Manipulation	Solution
Courage	Enseignants	Moi	Soutien
Colère	Ensemble	Moquerie	Témoins
Communiquer	Entraide	NON	Toi
Confiance	Estime	Parents	Toucher
Confidence	Exprimer	Parler	Valeur

Indice : Il est respectable.

Solution:				

ESPACE
Pour une enfance
en sécurité et sans violence

MOTS MANQUANTS

• Trouve dans l'encadré les mots qui manquent dans le texte et écris-les à la bonne place.

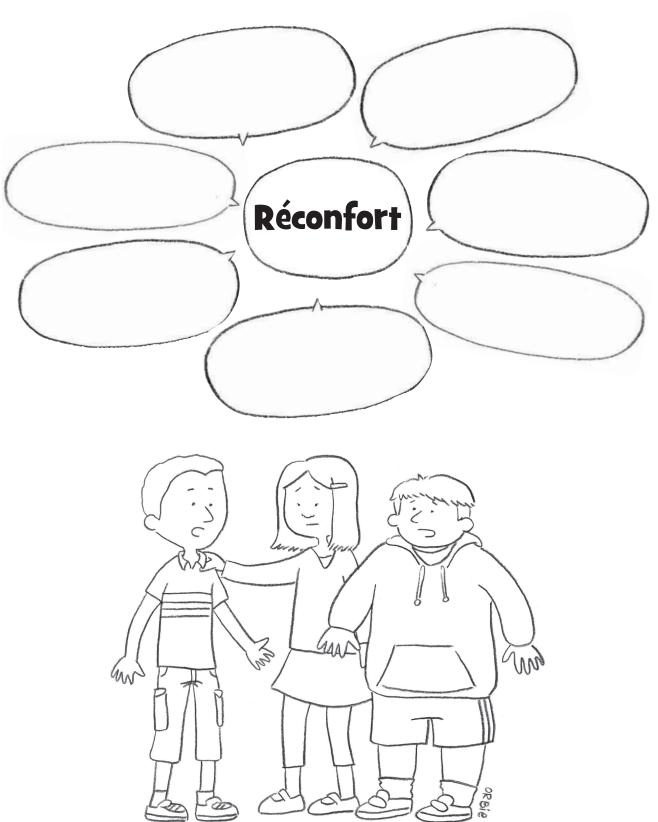
mēchantes solutions intimidation classe accompagner tentent sanglots professeur entente surprise menacē

Journée de surprises

C'est vendredi et votre professeur a décidé de vous faire une	Il a préparé
des ateliers de jeux de toutes sortes pour féliciter toute la	pour les bons
comportements de la semaine. Pendant cette agréable journée placée	sous le signe
de la détente, certains de vos camarades de classe se rendent com	npte que Joey
ne va pas bien. Ils de savoir ce qu'il a, mais Joey ne leu	ır répond pas.
Martin décide d'aller dire à votre que Joey n'a vraiment pas l'a	ir de bien aller.
Quand votre enseignant va voir Joey pour lui demander comment il se sent,	celui-ci éclate
en et raconte qu'un élève d'une autre classe lui dit des choses	S
chaque fois qu'il le voit. Ce matin, il l'a de lui faire mal à la ré	création.
Joey ne se sent pas en sécurité et ne veut pas aller à la récréation. Tout le mo	
aux prochaines récréations. Une personne lui propose aussi de l'accom	
chemin du retour à la maison. Votre professeur prend une av	vec lui : Joey va
en parler à ses parents ce soir. Lundi, il va redonner des nouvelles à votre p	rofesseur pour
faire un bilan de la situation et s'assurer que l' s'arrête.	
Que ferais-tu dans une situation semblable?	
Quand quelqu'un nous enlève nos droits, c'est important d'en parler jusqu'à ce que ça s'arrête Toi, à qui en parlerais-tu?	



MOTS MANQUANTS (SUITE) • Note dans les bulles les mots et les gestes réconfortants que tu repères dans le texte.





MOTS CROISES	11
• Trouve les mots manquants dans les phrases	
et place-les dans la grille.	
	8
	5
	12
2	
6	
10	7
4	
1	
·	
	9
3	Same May
	1.2
	Line John Marie
	W 77 W
	[] P F
1. La sécurité, la force et la liberté sont des	fondamentaux.
2. Quand une personne se sent protégée, elle se sent e	
3. Le est la force que chacune et chacun	
4. J'utilise l'autodéfense en cas de seuler	nent.
5. J'ai des droits et j'ai aussi des	
6est un petit mot qui montre clairemen	
	courageux, je peux aller chercher l'aide de mes
	end triste. Je ferais mieux d'en parler à des
qui peuvent m'aider.	
9. Parler à une personne en qui j'ai peut	
10. De l', c'est une façon de menacer	une personne en utilisant des gestes, des regards ou
des paroles qui lui font peur. C'est de la violence.	
11. De la, c'est une façon de faire se	
dans le but d'obtenir des faveurs (des baisers, des c	
12. Strj at peruu mes uroits ou strje me sens mat at dise ua	ans une situation, je peux aller chercher de l'

MESSAGES CODÉS

• Découvre les quatre messages à l'aide du code suivant.

1. ウン 出しe× e・で回の回かし8 のし 48回 c/=e・ゅうc・1. ウン はしe× e・で回の回かし8 のし 48回 c/=e・ゅうc・10/208.								
2. ☆ノ ẫ৯ੈੈ⊙⊙.) () <i>@</i> ■ (%) (-	\$₫₽ 후 0 J 0 J (₽₽₽ ₩₩					
00 0 00	シッ ふつヘッ 音号	©)						
	┇■╜ ⊗う ७₫७७	•						
3. າ∥∎⊽ 🖽⊗) 7 € € € € €	୭୭୦୬ ୪₽■୭ଅ୬୳	<i>⊸</i> 70					
â∮♥≠♥ ₹Ş∳	₾୬ :							
_								
1	2	3						
4. 🕫 🔊 🕒 ■	■≞ ਂ⊕ਉਂਉਂ⊙ਐ ∻ੰ	\$\$ @ \$ \ \$\$\$\$@0	つか /手) む					
出しê× ■ ♡♡し	\$ 1 408 Va 5	<i>∅</i> ■♥ ♣♥ ∺ጷ∮₹%) ♦ ⊚):					

2-

3-

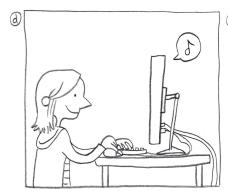
PLACE CES DESSINS EN ORDRE CHRONOLOGIQUE

• Place les illustrations suivantes en ordre chronologique et colorie-les si tu en as envie.





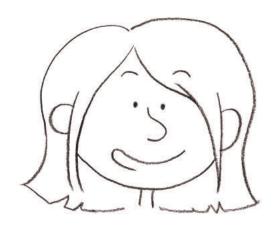








1.____ 2.___ 3.___ 4.___ 5.___ 6.___



Tu as le droit de te sentir bien et en sécurité peu importe où tu te trouves.

Pour de l'écoute ou pour dénoncer la cyberintimidation :

www.cyberaide.ca / 1866 658-9022 jeunessejecoute.ca / 1800 668-6868

ILLUSTRE LA BANDE DESSINÉE

• Illustre la bande dessinée en te fiant au texte dans les bulles.

0	J'aimerais ca en profiter, pendant qu'on est seuls, pour t'embrasser et te faire des caresses.	2	Je ne sais pas si ça me tente, ça me gêne.
3	Allez, t'es donc bien plate! Et pais, tout le monde le fait!	9	(Non, j'aime mieux attendre de me sentir prêt.
		,	
3	OK, je suis désolée d'avoir insisté. Je vais attendre que nous soyons prêts tous les deux.	(6)	Merci de me comprendre. Viens-tu faire un tour de vélo?

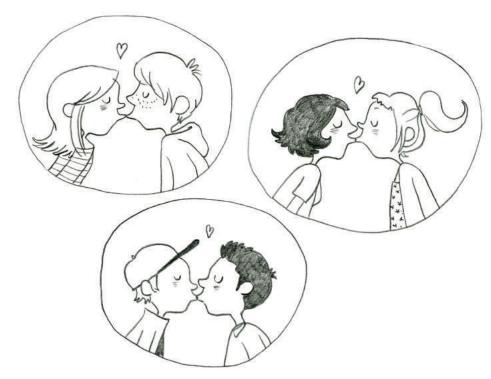


PLAN CARTÉSIEN DES RELATIONS AMOUREUSES

• Décode le message à l'aide de la grille.

	1	2	3	4	5	6
Α	k	Т	m	w	S	е
В	h	a	i	n	ι	d
С	v	b	i	q	r	u
D		С	р	t	d	z
E	f	е	n	r	j	р
F	0	S	ι	g	х	m

 $\overline{A2} \quad \overline{C6} \quad \overline{D2} \quad \overline{B1} \quad \overline{F1} \quad \overline{B3} \quad \overline{F2} \quad \overline{C3} \quad \overline{A5} \quad \overline{B5} \quad \overline{B2} \quad \overline{D3} \quad \overline{A6} \quad \overline{E4} \quad \overline{A5} \quad \overline{F1} \quad \overline{E3} \quad \overline{B4} \quad \overline{E2}$ $\overline{C4} \quad \overline{C6} \quad \overline{E2} \quad \overline{D4} \quad \overline{C6} \quad \overline{C1} \quad \overline{E2} \quad \overline{C6} \quad \overline{F5} \quad \overline{A6} \quad \overline{A3} \quad \overline{C2} \quad \overline{E4} \quad \overline{B2} \quad \overline{A5} \quad \overline{F2} \quad \overline{E2} \quad \overline{C5} \quad \overline{D1}$





SOLUTIONS AUX JEUX

CHARADES (p. 2)

Solutions : 1. Courage 2. Agresseur 3. Liberté 4. Manipulation

MOT CACHÉ (p. 3)

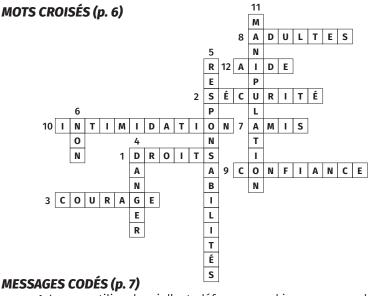
Solution: Mon espace vital

MOTS MANQUANTS (p. 4)

C'est vendredi et votre professeur a décidé de vous faire une <u>surprise</u>. Il a préparé des ateliers de jeux de toutes sortes pour féliciter toute la <u>classe</u> pour les bons comportements de la semaine. Pendant cette agréable journée placée sous le signe de la détente, certains de vos camarades de classe se rendent compte que Joey ne va pas bien. Ils <u>tentent</u> de savoir ce qu'il a, mais Joey ne leur répond pas. Martin décide d'aller dire à votre <u>professeur</u> que Joey n'a vraiment pas l'air de bien aller. Quand votre enseignant va voir Joey pour lui demander comment il se sent, celui-ci éclate en <u>sanglots</u> et raconte qu'un élève d'une autre classe lui dit des choses <u>méchantes</u> chaque fois qu'il le voit. Ce matin, il l'a menacé de lui faire mal à la récréation. Joey ne se sent pas en sécurité et ne veut pas aller à la récréation. Tout le monde essaie de trouver des <u>solutions</u> pour l'aider. Certains d'entre vous lui offrent de l'<u>accompagner</u> aux prochaines récréations. Une personne lui propose aussi de l'accompagner sur le chemin du retour à la maison. Votre professeur prend une <u>entente</u> avec lui : Joey va en parler à ses parents ce soir. Lundi, il va redonner des nouvelles à votre professeur pour faire un bilan de la situation et s'assurer que l'<u>intimidation</u> s'arrête.

Les mots et les gestes réconfortants dans le texte (p. 5)

- 1. Agréable journée.
- 2. Détente.
- 3. Demander comment ça va.
- 4. Les autres élèves essaient de trouver des solutions pour l'aider.
- 5. Une personne lui propose de l'accompagner.
- 6. Le professeur prend une entente avec lui.
- 7. Joey va en parler à ses parents.



1. Je peux utiliser le cri d'autodéfense quand je me sens en danger.

- 2. Personne n'a le droit de me forcer à donner des becs ou des caresses si je n'en ai pas le goût.
- 3. J'ai plein de belles qualités, en voici trois : 1-______ 2-_____ 3-_____
- 4. Il y a au moins trois personnes que je peux aller voir si j'ai un problème :

1- 2- 3-

PLACE CES DESSINS EN ORDRE CHRONOLOGIQUE (p. 8)

Solution : d-e-a-f-b-c

PLAN CARTÉSIEN DES RELATIONS AMOUREUSES (p. 11)

Solution à Salpation 2 Tu choisis la personne que tu veux embrasser.



