

Rapport d'activités annuel



Pour une enfance en sécurité et sans violence



MOT DE L'ÉC	QUIPE
LE PROGRAI	MME ESPACE
STATIS	N LIEN AVEC LE PROGRAMME ESPACE. TIQUES DES MILIEUX VISITÉS NCONTRES INDIVIDUELLES
Mot sur ATE	ELIER ADAPTÉ
DESSINS D'E	NTAIRES ET APPRÉCIATIONS
LE FONCTIO LA COL VIE ASS LES RÉ	IARQUANTS NNEMENT LECTIVE SOCIATIVE UNIONS RMATIONS
DONAT	MENT
MOT DE LA I	FIN
	LES ANNEXES
ANNEXE I	L'organisme ESPACE Chaudière-Appalaches
ANNEXE II	La prévention : Les débuts jusqu'à aujourd'hui

ANNEXE III La visibilité collective et médiatique

ANNEXE IV Membres du Regroupement des organismes **ESPACE**

Mot de l'équipe

L'année 2018-2019 fût synonyme de **mouvement**, **d'expansion** et de **renouveau** pour ESPACE Chaudière-Appalaches.

À la lecture de ce rapport d'activités, vous serez en mesure de constater tout ce qui a été amorcé et accompli par notre merveilleuse équipe au cours les douze derniers mois. Grâce aux efforts déployés par chacune et chacun et à la synergie qui s'est établie, le mot équipe a pris tout son sens pour nous cette année.

Dans l'optique que toujours plus d'enfants puissent vivre une enfance en sécurité et sans violence, nous avons notamment :

Sensibilisé un plus grand nombre d'enfants

et d'adultes que l'année précédente, que ce soit dans des milieux de garde, des milieux scolaires, des camps de jour ou des établissements collégiaux.



Fait produire de nouvelles marionnettes qui en épatent plusieurs pour nos animations au préscolaire.

Eu l'immense fierté de voir une de nos animatrices devenir formatrice ESPACE.

Doublé la taille de notre équipe d'animation, en intégrant trois formidables nouvelles animatrices. Ainsi, l'organisme peut maintenant offrir des ateliers de prévention de la violence dans deux milieux simultanément.

Choisi de nous investir dans divers comités du Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ), tels que le comité recherche, le comité visibilité, le comité actualisation des ateliers enfants et le comité sociopolitique.

Réaménagé et optimisé nos bureaux afin de rendre notre environnement de travail le plus ergonomique, chaleureux et efficace possible.

Nous espérons que vous aurez autant de plaisir à découvrir les dernières avancées de l'organisme que nous en avons eu à les concrétiser.



LE PROGRAMME ESPACE...

considère toutes les formes de violence comme de l'abus de pouvoir.

s'adresse directement aux enfants et vise à leur donner des **outils en prévention de la violence** qui sont adaptés selon leur âge.

est un déclencheur, mais aussi une force qui rassemble et mobilise les adultes afin de prévenir la violence faite aux enfants ou d'y mettre fin.

rejoint les adultes dans l'entourage de l'enfant, car une fois sensibilisés et bien informés, ils peuvent prendre la relève pour renforcer les stratégies de prévention apprises.

existe pour que toutes et tous, nous ayons le droit d'être en : **SÉCURITÉ, FORTE-FORT ET LIBRE**





ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME ESPACE

Le calendrier des activités de l'organisme a été particulièrement bien rempli encore une fois cette année. L'équipe de travail a répondu au besoin exprimé par la population de contrer la problématique de la violence dans leur milieu. L'application du programme ESPACE demeure le moyen privilégié afin de réaliser la mission de l'organisme.

Les trois volets du programme sont indissociables :



Cette collaboration avec le milieu se fait dans une vision commune,

soit d'outiller les enfants à se sortir des situations abusives et sensibiliser les adultes à leur rôle auprès des enfants.

Voici les différentes étapes pour la tenue des activités de prévention :

1. Concertation avec le milieu

L'équipe-école et le conseil d'établissement doivent se concerter avant la venue de l'équipe pour donner les ateliers de prévention du programme ESPACE.

2. Rencontre de planification

Cette rencontre a pour but d'établir les modalités d'application du programme ESPACE et la signature du contrat avec le milieu.

3. Planification des ateliers

Définir les plages horaires pour chaque groupe du milieu visité pour la tenue des ateliers du programme ESPACE.

4. Tenue des ateliers

Une équipe d'animation de 3 personnes encourage la participation active des enfants, par des mises en situation. Les ateliers destinés aux adultes suscitent la participation des personnes présentes et leur permettent de recevoir des réponses à leurs questions. De plus, des suggestions d'activités de suivi pour continuer la prévention ainsi que de la documentation sont remises sur place lors des ateliers ESPACE.

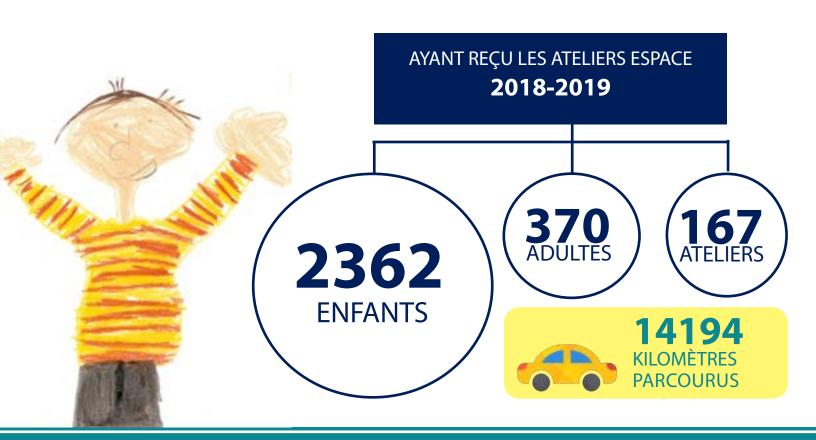
5. Rencontre de fermeture

Retour avec l'équipe d'animation sur le travail de prévention fait dans le milieu et la production d'un rapport écrit qui sera présenté à la direction et/ou au responsable du milieu visité.

6. Rapport écrit

Un rapport sur le travail accompli est remis au milieu visité. On y retrouve les évaluations écrites du personnel et des parents, et une compilation des outils de prévention remis au milieu ainsi que les interventions réalisées dans le cadre de notre travail.

STATISTIQUES DES MILIEUX VISITÉS



ÉCOLES

1882
ENFANTS

156
PERSONNELS
DU MILIEU

56 ADULTES

<u>CÉGEP</u>

75
ADULTES

CPE ET MILIEUX
PRIVÉS

402 ENFANTS

20
PERSONNELS
DU MILIEU

<u>PROJET</u> <u>ADAPTÉ</u>

52 ENFANTS

63
PERSONNELS
DU MILIEU

CAMP DE JOUR

26
ENFANTS

15% plus d'enfants rencontrés cette année

50% plus d'adultes rencontrés cette année

ÉCOLES

Notre-Dame Etchemn Lévis (St-Romuald)

Desjardins Lévis (St-David)

L'Auberivière Lévis (St-David)

Alizé Lévis (St-Jean Chrysostome)

Mousserons Lévis (St-Jean Chrysostome)

Méandres Lévis (St-Romuald)

Maria-Dominique Lévis (St-Romuald)

Ste-Bernadette St-Joseph Coleraine

Curé Beaudet St-Ephrem de Beauce

CPE

Petite école Anglaise Lévis (Saint-Rédempteur)

Petite Grenouille Lévis (Pintendre)

Petite Grenouille Lévis(Lévis)

Petit Tambour Lévis (Saint-Romuald)

Coffre aux trésors nord Lévis (Breakeyville)

Coffre aux trésors sud Lévis (Breakeyville)

La Libellule Lévis (Charny)

L'enfant d'Eau Saint-Lambert de Lauzon

La Clef des Champs Saint-Lambert de Lauzon

La Salopette, installation 1-2-3, Lévis (Saint-Étienne de Lauzon)

Château des anges (2 installations), Lévis (Lévis)

Montesorri Lévis (Saint-Nicolas)

L'Escale Saint-Charles-de-Bellechasse

L'Escale Saint-Gervais

L'Escale Sainte-Claire

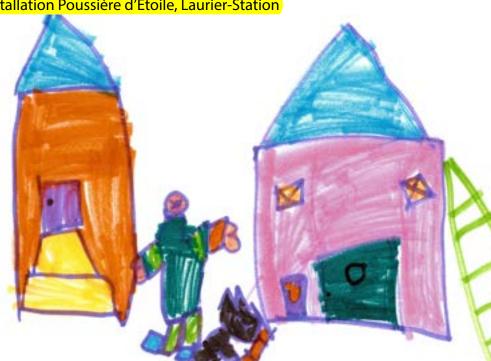
Calou, Installation La Joséphine, Saint-Joseph-de-Beauce

Calou, Installation Sous mon aile, Saint-Joseph-de-Beauce

CPE L'Envol, Installation Semeur d'Étoile, Sainte-Croix

CPE L'Envol, Installation Pluie d'Étoile, Laurier-Station

CPE L'Envol, Installation Poussière d'Étoile, Laurier-Station



ATELIER ADAPTÉS

CRDP-CA Lévis (Charny)

CRDI Lévis (Lévis)

A.I.S. St-Georges de Beauce

La Maison du Tournant St-Georges de Beauce

Le Grand Village Lévis (St-Nicolas)

École la Nacelle Lévis (St-Jean Chrystsostome)

École Méandre Lévis (St-Romuald)

École Maria-Dominique Lévis (St-Romuald)

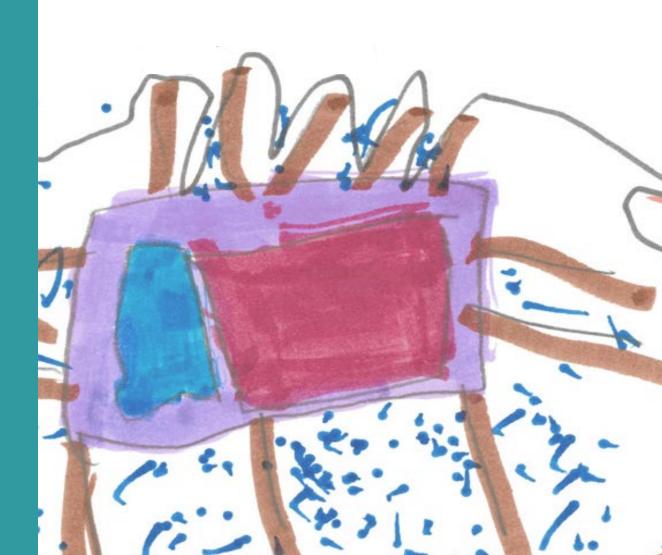
AUTRES MILIEUX

Cégep Beauce-Appalaches St-Georges de Beauce

Cégep Lévis-Lauzon Lévis (Lévis)

Parent-Soleil Disraëli Disraëli

Camp de Jour Saint-Joseph de Beauce St-Georges de Beauce





9 cahiers personnel éducatif

1920 cahiers enfants préscolaire-primaire



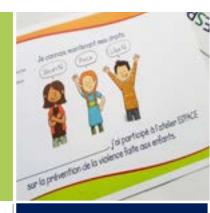
OUTILS REMIS GRATUITEMENT LORS DES ATELIERS ESPACE



185 guides destinés aux parents

370 cahiers participants adultes

370 signets adulte





1679 *signets enfants*



Pour garder tes droits, tu peux :

• dire NON:
• demander de l'aide

à tes ami(e)s:

signets adultes

683

144

affiches

370

certificats

CAHIER DU PARTICIPANT

LES RENCONTRES INDIVIDUELLES



Une fois l'atelier terminé, les enfants sont invité.e.s à s'exercer dans le cahier d'activités ou à effectuer un dessin en lien avec ce qu'ils-elles ont appris. Durant cette période, les enfants ont la possibilité de rencontrer l'animatrice de leur choix.

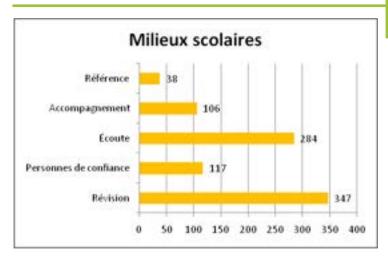
Ces rencontres individuelles sur base volontaire permettent de réviser les notions abordées en atelier et d'offrir un moment propice aux échanges. Dans le cadre des rencontres individuelles, les animatrices prennent le temps de répondre aux besoins des enfants. Les animatrices doivent consigner le ou les motif(s) de chaque rencontre

- révision
- personnes de confiance
- écoute
- référence.

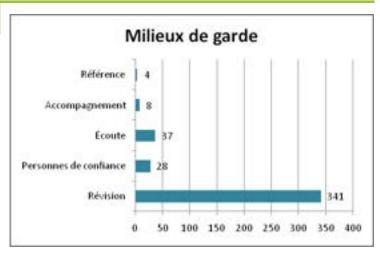
Lorsqu'il y a **référence**, c'est que l'animatrice a informé l'une des personnes de confiance identifiées par l'enfant afin que cette dernière puisse être au fait et à l'écoute des besoins de l'enfant et, au besoin, de l'accompagner. Si, suite à une rencontre individuelle, une animatrice dispose d'un motif raisonnable de croire que la sécurité ou le développement de l'enfant est compromis, elle est dans l'obligation de signaler la situation au DPJ en vertu de la loi sur la protection de la jeunesse.

Un.e enfant peut choisir de rencontrer une animatrice pour plus d'un motif. Pour cette raison, le nombre cumulé des motifs de rencontres est toujours inférieur au nombre total de rencontres.

723 rencontres individuelles



386 rencontres individuelles





L'ATELIER ADAPTÉ

Nous nous sommes rendues au CRDP-CA (Centre de Réadaptation en Déficience Physique-Chaudière-Appalaches) au Centre Hospitalier de Charny, afin d'offrir une formation à 6 intervenants des différents points de service du CRDP-CA (Beauceville, Charny, Montmagny-L'Islet, Saint-Romuald, Thetford Mines). Cette formation, notre première de ce genre, va permettre aux intervenants de donner l'atelier adapté en individuel aux enfants qu'ils rencontrent lors de leurs suivis. Chacune et chacun a reçu gratuitement une trousse didactique. Il a été entendu que nous demeurons disponibles pour répondre à leurs questions en lien avec la violence faite aux enfants.

C'est officiel ! Lors d'une conférence de presse tenue le 31 mai, nous avons officialisé l'atelier adapté. Jasmine Desrochers, du Journal de Lévis, a souligné dans son article les éléments clés de la présentation. L'atelier adapté «pilote» est derrière nous et nous sommes prêtes pour aller de l'avant!

Nous avons offert l'atelier au camp de jour de l'A.I.S. (Association pour l'Intégration Sociale, Beauce-Sartigan). Trois jours qui furent chargés d'émotion et qui nous ont permis de mieux déterminer qui pouvait réellement recevoir l'atelier adapté. En effet, dans le groupe, un des participants était un adulte présentant une déficience intellectuelle dont les caractéristiques cognitives et affectives étaient celles d'un enfant en âge de recevoir le programme ESPACE. Cependant, nous avons constaté que sa réalité sociale rendait le message de sensibilisation à la violence sexuelle contre-productive (notion de consentement). Suite à cette expérience nous avons pris la décision de rencontrer les enfants de 5 à 12 ans, âge chronologique.

juin

juillet

Nous sommes allées au centre de répit La Maison du Tournant à Saint-Georges de Beauce. Nous avons offert une formation aux éducatrices et éducateurs spécialisé.e.s du milieu leur permettant d'utiliser la trousse didactique et de sensibiliser les jeunes bénéficiaires du centre de répit.

septembre

Carmen Tardif, Direction du programme déficience intellectuelle-Trouble du spectre de l'autisme et Déficience physique du CRDP-CA, a fait de nouveau appel à nos services pour offrir un atelier destiné à l'équipe pédiatrique du programme DI –TSA –DP. Une trentaine d'intervenants ont participé à l'atelier du volet adulte du programme ESPACE.

novembre

Grande première! Nous avons formé un autre organisme membre: ESPACE Mauricie, qui souhaitait offrir l'atelier adapté dans sa région. La formation a eu lieu dans nos bureaux et les nouvelles animatrices d'ESPACE Chaudière-Appalaches étaient également présentes. Grâce à la richesse de nos échanges, nous avons eu, à l'issue de cette journée, de nouvelles pistes pour bonifier le contenu de notre atelier. Par exemple, la rédaction d'une entente de partenariat qui pourra nous servir quand nous offrons la trousse didactique et la formation qui y est associée à un établissement.

décembre

Nous avons rencontré la Conseillère en développement social et communautaire - programme camp de jour, en vue d'offrir l'atelier adapté dans les camps de jour de la Ville de Lévis à l'été 2019. Le projet est en cours...

janvier

Nous avons eu une rencontre d'information avec Manon Lambert et Isabelle Lapointe, Direction du programme DI-TSA-DP du CRDI-CA (Centre de Réadaptation en Déficience Intellectuelle). Nous avons planifié 2 ateliers, en prévention de la violence faite aux enfants, pour leurs équipes de travail respectives, dont une qui a eu lieu le 20 mars et qui nous a permis d'informer 28 intervenant.e.s.

février

C'est 4 nouveaux pictogrammes qui prennent place dans le chevalet de l'atelier adapté. En effet, Marie-Christine Frigault a accepté de reprendre le crayon pour compléter les pictogrammes comparatifs des touchers et modifier celui des personnes de confiance. Cette demande a fait suite aux commentaires reçus après la consultation de l'atelier adapté par tous les organismes membres et en particulier ESPACE Outaouais.

À l'école du Méandre et Maria-Dominique, 2 classes en adaptation scolaire ont reçu l'atelier adapté. Les groupes, de 8 élèves chacun, ainsi que les titulaires, ont grandement apprécié notre venue. Puis, ce fut au tour de l'école La Nacelle de recevoir notre visite. Une première expérience pour Anick qui a fait partie de l'équipe d'animation dans les 2 classes. La participation des jeunes fût touchante

mars

Nous avons terminé le mois de mars « en beauté » avec un allerretour express à Baie Comeau! L'équipe ESPACE Côte-Nord peut à leur tour offrir l'atelier adapté puisque nous avons eu le privilège de former l'ensemble de l'équipe. «J'ai apprécié les **exemples concrets d'intervention** sans diminuer l'estime de soi. » parent

«Les informations étaient claires et l'atelier nous permet de nous rappeler l'importance de la prévention.» parent

« Contenu bien structuré qui laisse la place à la **réflexion** et aux **échanges**.» enseignant**e**

«Les mises en scène m'ont beaucoup touchée et je pense que ça doit aussi toucher les enfants! » éducatrice

«J'ai aimé que vous abordiez le fait que **les droits** des autres sont aussi importants que les nôtres. Très bien aussi d'aborder **l'abus de pouvoir** des personnes connues et proches.» enseignant

«Excellent! Les élèves ont apprécié l'atelier malgré le sérieux des situations abordées. Le **dynamisme** et l'aisance des **animateurs** ont facilité les échanges et **la participation des élèves.**» enseignante

«**Les rencontres individuelles** sont importantes et bienvenues dans ce monde où tout va vite et nous avons peu de temps à accorder à chacun, chacune. » enseignante

«J'ai beaucoup aimé la manière dont le sujet a été abordé. Les pièces de théâtre permettaient de facilement visualiser les différentes situations.» enseignante

« Wow! Bravo de parler de **sujets importants**, adapté pour les enfants, en étant **ouvertes** et **réceptives**. » éducatrice en CPE

«C'est bon de parler de **situations d'intimidation** surtout avant la rentrée scolaire.» éducatrice en CPE

MOTS D'ENFANTS

Animatrice: Qu'est-ce qu'il est important de remarquer?

Élève de 2ème année : On dit à la police : Il avait le crâne rasé, il avait des cicatrices de... de droque.

Élève de 1ère année : Heureusement, il n'y a pas de filles qui sont des voleurs d'enfants parce qu'une fille, ça ferait jamais ça!

Enfant en CPE, qui avait la main levée depuis un bon moment, lorsqu'on lui donne la parole : J'ai comme mal au bras on dirait!

Animatrice: Pour avoir un corps fort et en santé, il faut aussi faire...

Enfant en CPE: Du Yoga!

Animatrice: Est-ce que Géraldine (intimidatrice) se sentait forte?

Élève de 2ème année : Oui, c'est comme Donald Trump qui a séparé deux pays.

Animatrice (suite à la version positive de la nièce et son oncle): Qu'est-ce qu'elle est allée chercher (courage)?

Élève de 2ème année : Sa tante!

Élève de 2ème année : La force la plus forte, c'est l'amour.

Animatrice: As-tu des exemples de personnes que tu connais un peu?

Élève de 2ème année : Les amies de ma mère que je texte toujours en cachette.

Animatrice: Si la personne qui s'occupe de toi te dit "Tu ne pourras plus jamais manger", qu'est-ce qui pourrait se passer?

Élève de 4ème année : J'appellerais la DPJ.

Animatrice: Avez-vous des exemples de touchers avec lesquels vous vous sentez bien?

Élève de 3ème année : Ben c'est pas moi, mais mes parents

quand ils nous ont fabriqués.

Élève de 5ème année : J'adore le mot ESPACE car on a la

liberté de vous parler.

Animatrice: Quand est-ce que tu te sens libre?

Élève de 6ème année: Quand je serai adulte, je serai libre.

Aujourd'hui, j'ai aimé ça parce que j'ai bien compris qu'il faut toujours être à l'aise. On n'est pas obliger de faire tout ce que les autres veulent qu'on fasse.

IMPLICATION DANS LA COLLECTIVITÉ

Nous prenons la parole pour rappeler que pour bien des enfants, la violence est une réalité. Cette concertation est importante pour promouvoir et défendre les intérêts des enfants.

En tant que porteur et acteur privilégié de la mission «**Prévenir la violence faite aux enfants**», voici les actions que nous avons posées dans notre communauté.

BEAUCE-SARTIGAN

Table prévention promotion Beauce- Sartigan et Robert Cliche

- Petit Espace sur la persévérance scolaire 2.0
- Présentation des données de la caractérisation des communautés
- Happening des partenaires

DES APPALACHES

- Table prévention promotion Des Appalaches
- Regroupement 0-5 ans «L'Évènement réseautage»

REPRÉSENTATIONS LOCALES

LITTORAL:

Corporation de développement communautaire (CDC) de Lévis

- Rencontre des membres
- Assemblée générale annuelle

Tables prévention-promotion Desjardins

- Collaboration avec nos partenaires de Desjardins
- Une communauté en action pour la santé et le bienêtre de ses jeunes

Le Regroupement des Acteurs en Petite Enfance Lévis (RAPEL)

- Marche des droits des enfants
- Semaines thématiques en lien avec les droits des Enfants
- Lancement «Jeux symboliques»

Table de concertation en matière de violence conjugale du Littoral

- JACVSFF
- Journée d'action contre la violence faite aux femmes

Ville de Lévis

- 2e Rendez-vous des acteurs en développement social et communautaire de la Ville de Lévis.
- Activité de reconnaissance
- Ensemble vers des solutions gagnantes et au caractère innovateur, viable et durable
- Consultation citoyenne en ligne : Mobilité durable

REPRÉSENTATIONS RÉGIONALES

TROCCA

Forum trimestriel

Centre intégré Santé et Services sociaux Chaudière-Appalaches (CISSSCA)

- Table violence régionale
- · Comité intersectoriel en matière d'agression seXuelle

PRÉCA

Mobilisation local et régionale

Journée Nationale des Enfants

- Distribution du ruban bleu Journée Nationale des Enfants
- Porteurs des droits des enfants

Campagne de rehaussement du financement aux organismes en santé et services sociaux

Présence à l'assemblée nationale

Avenirs d'Enfants

Colloque en périnatalité

Remise du prix Ensemble contre l'intimidation (Ministère de la famille)

 Nomination du Regroupement des organismes ESPACE du Québec

Journée de consultation en matière de violence conjugale

 Participation à la consultation en matière de violence conjugale

Fédération du QC pour le planning des naissances

• Rencontre concernant les apprentissages en éducation sexuelle

Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)

 Le ROEQ voit à maintenir et à développer l'expertise et les ressources nécessaires afin de répondre aux besoins des organismes ESPACE membres et de la population en général. Le ROEQ accrédite tout organisme désirant appliquer le programme ESPACE.

COMITÉ ANALYSES SOCIOPOLITIQUES:

Les analyses du comité enjeux sociopolitiques ont pour but de soutenir le ROEQ et ses membres dans leurs implications et collaborations avec les instances gouvernementales et les réseaux publics.

Tout au long de l'année, les analyses du comité enjeux sociopolitiques ont permis de soutenir le ROEQ et ses membres dans leurs implications et collaborations avec les instances gouvernementales et les réseaux publics. Le comité a notamment analysé le Plan d'action en matière de violence conjugale 2018-2023. Le ROEQ a participé, le 5 avril, aux consultations vers un nouveau plan d'action gouvernemental en matière de violence conjugale.

En tant que membre actif, nous siégeons sur la collective qui est composée d'une représentante ou d'un représentant de chacun des organismes et forme l'instance décisionnelle du ROEQ. Il y a 3 réunions par année sur 3 journées consécutives qui permettent de discuter et d'adopter des décisions liées au travail du regroupement et de ses organismes ESPACE membres.

Implication en tant que membre



Le regroupement a également déposé un mémoire au Secrétariat à la condition féminine rappelant l'importance d'agir en prévention en bas âge et de reconnaître et appuyer les organismes qui offrent déjà des solutions préventives novatrices et reconnues tels que les organismes ESPACE.

La Stratégie 0-8 ans Tout pour nos enfants et la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes - Ensemble pour l'égalité ont été analysé, tout comme l'implantation, à l'automne 2018, des apprentissages à la sexualité dans le milieu scolaire. Le comité a alimenté les organismes ESPACE de ses analyses.

COMITÉ RECHERCHE

Le Comité recherche a travaillé sur deux mandats :

Le premier étant de poursuivre les démarches en lien avec des recherches scientifiques. Ces dernières ayant pour objectif une nouvelle évaluation du programme ESPACE.

L'équipe Violence Conjugale du CRI-VIFF s'est montrée intéressée pour collaborer avec le ROEQ. Le Comité recherche et la chercheure Célyne Lalande de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) se sont réunis plusieurs fois pour travailler sur un projet d'évaluation en vue d'une demande de subvention qui sera déposé en juin 2019 au Conseil de recherche en science humaines

Le deuxième mandat fait suite à une demande du Comité remaniement des ateliers destinés aux adultes afin de mettre à jour certaines statistiques dans nos documents de sensibilisation. Le comité a donc révisé les données d'un questionnaire utilisé dans la partie « analyse et problématique » des ateliers adultes.

COMITÉ ACTUALISATION DES ATELIERS ENFANTS

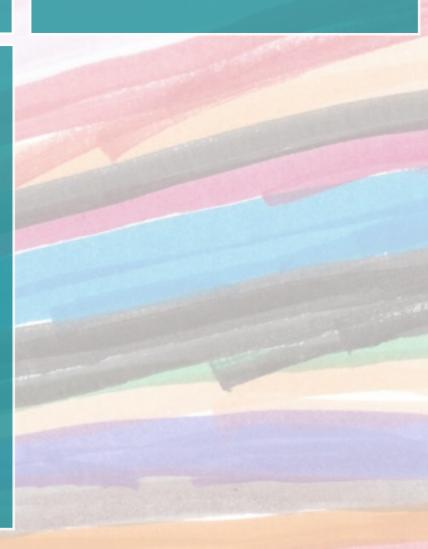
Dans le souci d'uniformiser et d'améliorer la présentation des ateliers de prévention et ainsi faciliter l'apprentissage des enfants, le ROEQ donne comme mandat au Comité Actualisation d'analyser des demandes de modifications.

Les demandes retenues doivent être conformes aux exigences de la base d'unité (outil de référence sur les fondements et les actions d'ESPACE).

Le Comité Actualisation s'est rencontré à plusieurs reprises et a traité 6 demandes d'actualisation des ateliers destinées aux enfants, celles-ci venant de 3 organismes différents dont ESPACE Chaudière-Appalaches. De plus 2 demandes du Comité suite au Congrès 2018 ont été analysées afin d'inclure la notion d'homophobie dans nos ateliers du 3e cycle primaire.

COMITÉ VISIBILITÉ

Le comité visibilité a travaillé cette année sur une campagne célébrant le 30ème anniversaire du Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ). Pour l'occasion, un logo a été créé et intégré sur diverses plateformes, telles que les communiqués de presse, les signatures courriel, les pages Facebook et le site internet. Des portraits d'organismes membres sont également en préparation et seront partagés sur les réseaux sociaux dès l'automne prochain. Le comité a aussi travaillé en collaboration avec des étudiantes de l'Université Laval afin de revoir le plan de communication que nous avons actuellement. De nombreuses actions sont prévues pour la prochaine année, selon les délais établis de chaque projet, notamment en lien avec le jeu interactif et la nouvelle vidéo promotionnelle.





DOSSIERS MARQUANTS

DÉVELOPPEMENT D'OUTILS NOVATEURS

Refonte et modernisation du site web

En octobre 2018, le nouveau site Internet www. espacesansviolence.org était mis en ligne! Adaptatif aux différents formats d'écrans, la refonte a permis de réaménager le contenu. De plus, chaque organisme ESPACE a sa place avec un microsite intégré. La version anglaise du site sera bientôt en ligne.

Premières nations : aff che et quide pour les parents

Afin de répondre aux besoins des communautés des Premières nations ser sibilisées grâce au programme ESPACE, la collective du ROEQ a créé de nouvelles affiches d'animation adaptées à celles-ci. De plus, la collective collabore présentement avec différents partenaires afin d'adapter les outils remis aux adultes suite aux ateliers leur étant destinés.

Plaque de reconnaissance

Les organismes ESPACE peuvent maintenant offrir aux milieux sensibilisés une plaque de reconnaissance. Celleci agit comme un outil de maintien des acquis auprès des enfants et des adultes. Elle permet aux milieux d'afficher leur détermination à être un milieu exempt de violence.

ACTUALISATION DU PROGRAMME ESPACE

Ateliers pour adultes

Actualisation du Guide pratique à l'intention des parents et traduction en anglais

Le Guide pratique à l'intention des parents a fait peau neuve en bénéficiant d'une refonte de son contenu ainsi que denouveaux dessins réalisés par l'illustratrice Orbie. Il a également été traduit en anglais.

Comité remaniement des ateliers pour adultes

Suite aux sondages effectués auprès des membres des différents organismes ESPACE, le comité travaille fort afin de proposer de nouveaux ateliers qui répondront davantage aux besoins et attentes des adultes rencontrées lors du programme ESPACE. Les ateliers seront revisités en fonction des différents groupes d'adultes rencontrés: le personnel éducatif en milieu scolaire, le personnel du service de garde en milieu scolaire, le personnel éducatif en milieu de garde et les parents.

Ateliers destinés aux enfants Comité de prévention liée aux nouvelles technologies

Afin de mettre au goût du jour les ateliers pour enfants du primaire, le comité prévention liée aux nouvelles technologies et la collective du ROEQ ont travaillé sur différentes mises à jour afin que les jeunes se sentent plus interpellés et outillés face aux nouvelles technologies qu'elles et ils utilisent au quotidien.

Comité actualisation des ateliers pour enfants

Cette année, le comité actualisation des ateliers pour enfants et la collective du ROEQ ont traité neuf demandes d'actualisation des ateliers destinés aux enfants du primaire et du préscolaire. Ces actualisations permettent de toujours mieux répondre aux besoins des enfants et des adultes du Québec en matière de prévention de toutes les formes de violence.

LE FONCTIONNEMENT

Cette année, l'organisme a tenu son assemblée générale annuelle le 31 mai 2018, 19 membres étaient présents.

Cette rencontre a pour but de partager tout le travail fait par les membres de l'organisme tout au long de l'année.

Lors de cette assemblée, les différents documents relatifs à la reddition de compte ont été présentés et adoptés; le rapport d'activités, les états financiers, les prévisions budgétaires, ainsi que les orientations et priorités de l'année 2017-2018

SES ORIENTATIONS ET PRIORITÉS 2016-2019

PLAN D'ACTION



LA COLLECTIVE

La Collective exerce le même rôle qu'un conseil d'administration. Ce fonctionnement vise des rapports non hiérarchiques et dont les membres partagent les tâches, les responsabilités et l'information. Ce fonctionnement favorise l'apprentissage et le développement des aptitudes de tous ses membres, tout en se mettant au service des différents besoins de fonctionnement et de gestion de l'organisme.

Les principaux dossiers:

- Adoption et suivi du plan d'action annuel;
- Adoption des demandes de financement;
- Suivi des finances de l'organisme;
- Suivi des calendriers d'animation dans les milieux;
- Évaluation des travailleuses;
- Mise en place d'un processus des ressources humaines;
- Embauche de nouvelles travailleuses
- Gestion des contrats de travail;
- Nomination et suivi des comités de travail;
- Acceptation des nouveaux membres





L'engagement et le soutien de tous les membres sont primordiaux dans la réalisation de la mission d'ESPACE : prévenir la violence faite aux enfants. Notre force vient de notre union.

Les membres de la collective pendant l'année 2018-2019

Denise Lespérance (présidente)
Julie Bourassa
Karine Collin (depuis juin 2018)
Nicole Rouillard (jusqu'en juin 2018)
Sylvie St-Martin
Pierre Thibault
Pierrette Vachon (secrétaire)

La coordination

Sylvie Carter

L'Équipe d'animation régulière

Vanessa Bergeron Anick Gosselin Mariane Fradet Virginie Hersscher Géraldine Zaccardelli

La banque de remplacement

Diane D'Amours



RÉUNIONS

COMITÉS

Comité de sélection

Réunions de Collective

animatrice-teur

COLLECTIVE

125h25

Réunion Collective

Equipe de travail

Comité évaluation des travailleuses

COMITÉ DE TRAVAILLE

36h75

Equipe de travail

Comité plaintes

12

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

40h heures

LES FORMATIONS

Formation continue des travailleuses et travailleur

Consentement sexuel (CALACS)		
Ingrid Falaise « Je me suis chois <mark>is</mark> »	3	
La violence conjugale : «Et les enfants dans tout ça?»		
Journée conférence sur les jeunes et la santé mentale		
Les stratégies de protection chez les femmes victimes de violence conjugale		
Les hommes exercant des comportements de violence conjugale		

Formation (Organisée par ESPACE Chaudière-Appalaches)



Depuis quelques années, une belle collaboration s'est établie avec des donateurs et c'est avec reconnaissance que leur contribution financière est reçue.

L'organisme remercie sincèrement :

Le gouvernement du Québec par son Programme du Soutien à l'action communautaire (PSOC)

Monsieur Jean-François Roberge (Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieure)

Monsieur Lionel Carmant (Ministre délégué à la Santé et aux Services Sociaux)

Monsieur François Paradis (Député de Lévis)

Monsieur Marc Picard (Député des Chutes-de-la-Chaudière)

Monsieur Luc Provencal (Député de Beauce-Nord)

Madame Isabelle Lecours (Députée de Lotbinière-Frontenac)

Madame Stéphanie Lachance (Députée de Bellechasse)

Monsieur Samuel Poulin (Député de Beauce-Sud)

Fondation Énergie Valero du Canada

Madame Dominique Viens

Madame Hélène David

Monsieur Paul Busque

Province Jean de la Mennais

Congrégation des Sœurs de Notre-Dame du Perpétuel Secours

Les Religieuses de Jésus-Marie

Frères des Écoles chrétiennes

De leur soutien aux ateliers de prévention de la violence faite aux enfants.

De plus, une campagne nationale «Je tiens à ma communauté, je soutiens le communautaire» est menée par 3000 groupes communautaires autonomes en santé et services sociaux au Québec, dans le but d'augmenter le financement à la mission et de faire reconnaître un programme national. Les négociations avec le gouvernement en place et les groupes communautaires se poursuivent et ravivent l'espoir d'obtenir un meilleur financement.



2018 Nouvel argent gouvernemental non-récurrent: une année de planification et de structuration

Le 17 août 2018,

ESPACE Chaudière-Appalaches apprenait que la ministre québécoise de la Réadaptation, de la Protection de la jeunesse, de la Santé publique et des Saines habitudes de vie lui octroyait un montant de 68 500\$ annuellement, et ce pendant trois années, de 2018-2019 à 2020-2021.

Avec la vague de dénonciations publiques en matière d'agression sexuelle que le Québec a connu, le gouvernement a souhaité bonifié les services des organismes en prévention. C'est pourquoi ce nouvel argent fut offert à notre organisme par le ministère de la Santé et des Services sociaux afin que plus d'enfants et d'adultes soient rejoints par nos activités.

ESPACE Chaudière-Appalaches fut ravi de cet octroi, car le financement à la mission reçu du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) ne suffit pas pour nous permettre de visiter tous les milieux de vie dont les enfants et les adultes ont des besoins en matière de prévention de la violence. D'ailleurs, notre demande annuelle au PSOC illustre bien ce besoin. Le nouvel argent gouvernemental vient donc nous donner un coup de pouce afin de poursuivre notre mission et d'augmenter la portée de nos activités, mais pour seulement trois ans. Nous espérons alors que ce financement devienne éventuellement récurrent afin de répondre aux besoins et de diminuer les coûts sociaux liés aux conséquences de la violence faite aux enfants (troubles de comportement, problèmes de santé mentale, toxicomanie, itinérance, prostitution, décrochage scolaire, problématiques de santé publique, etc.).

Pour l'année 2018-2019, notre organisme n'a reçu les 68 500\$ qu'en novembre 2018. Comme l'annonce de ce nouveau financement s'est faite au milieu de notre année financière et que l'argent ne fut reçu qu'à la fin de l'année, 2018-2019 fut donc une année de planification et de structuration.

En effet, notre Collective et notre équipe de travail ont réfléchi à la façon d'investir judicieusement ce nouvel argent afin de pouvoir rejoindre encore plus de personnes avec les activités de l'organisme.

Le choix a été d'embaucher trois nouvelles travailleuses. Celles-ci ont suivi la formation d'animatrices et d'animateurs ESPACE de 63 heures. Cette formation aborde les notions liées à la problématique de la violence faite aux enfants, l'analyse qui soustend nos actions, les habiletés en animation de groupe, le contenu des ateliers du programme ESPACE, l'accompagnement des enfants et des adultes en rencontre post-ateliers, le fonctionnement des organismes ESPACE. En plus de la formation, l'organisme a pris le temps de les accueillir, de répondre à leurs questions et de leur permettre des temps de pratique et d'assimilation du contenu des ateliers ESPACE.

Offrir plus d'ateliers et d'activités en prévention de la violence faite aux enfants amène ESPACE Chaudière-Appalaches à se procurer du matériel supplémentaire, notamment pour l'animation auprès des enfants et des adultes et pour le maintien de leurs habiletés acquises. Par exemples, nous avons fait des achats supplémentaires de Cahiers d'activités complémentaires au programme ESPACE pour les enfants et de Guides pratiques à l'intention des parents.

Le nouveau financement gouvernemental a aussi permis à ESPACE Chaudière-Appalaches de défrayer les frais de déplacement pour se rendre dans des milieux plus éloignés de son siège social. Cela permet aux enfants et aux adultes de leur entourage, qui vivent dans de plus petites localités, d'avoir accès aux activités préventives d'ESPACE. Par conséquent, le nouvel argent donne les moyens à ESPACE de rejoindre une plus grande partie de son territoire.

Enfin, malgré l'arrivée tardive du nouvel argent dans l'année 2018-2019, ESPACE a réussi à rejoindre 375 enfants et 184 adultes de plus que dans l'année précédente.

Nous sommes fières de cette reconnaissance gouvernementale et de ce qu'elle nous a permis de faire en 2018-2019. Grâce au nouveau financement octroyé, nous sommes convaincues que la prochaine année financière nous permettra le déploiement d'encore plus d'activités de sensibilisation et de prévention de la violence faite aux enfants!

ESPACE et les 8 critères de l'action communautaire autonome

1

Être un organisme sans but lucratif

- ESPACE est constitué en personne morale à des fins non lucratives, selon la troisième partie de la loi sur les compagnies du Québec.
- Pourquoi un organisme sans but lucratif (OSBL)? Parce qu'ESPACE ne recherche pas le profit, mais le bien-être de sa communauté et parce que l'organisme a le souci de la transparence et de la démocratie.

2

Être un organisme enraciné dans sa communauté

- ESPACE invite les membres de la collectivité à s'associer à sa mission et son développement en devenant membre de l'organisme et en participant aux assemblées générales.
- Les membres de la collectivité s'associent à la mission d'ESPACE de telle sorte que, par exemple, les conseils d'établissement des écoles et les conseils d'administration des CPE priorisent la prévention de la violence faite aux enfants en invitant ESPACE à agir dans leur établissement.
- De plus ESPACE permet à des citoyennes et des citoyens de s<mark>'impliquer</mark> au sein de sa <mark>C</mark>ollective et des mités de travail.
- Les membres de l'organisme sont informés des activités d'ESPACE et sont invités à participer à des actions collectives.
- Avec la collaboration des milieux (garderies PE, milieux de garde familiaux, écoles primaires et autres), ESPACE mobilise les citoyens e personnel éducatif de ces milieux afin qu'il s'impliquent dans la prévention de la violence faite aux enfants.
- ESPACE agit directement dans les milieux de vie des enfants de la communauté.
- ESPACE travaille en concertation et exerce des collaborations ec les ressources communautaires et institutionnelles de sa communauté en participant à des tables de concertation, et en contribuant à des proje nsi qu'à la détermination des besoins et à la planification d'actions communes.
- ESPACE collabore avec la Direction de la protection de la jeunesse, les corps policiers et les ressources communautaires pour assurer la sécurité et le bien-être d'enfants.
- ESPACE manifeste sa présence, quand sa mission s'y prête, en offrant ses services et son expertise, lorsque sa communauté est touchée par des événements en lien avec la violence faite aux enfants, soit par de l'écoute téléphonique ou par des réactions à l'actualité.
- ESPACE est actif au sein de sa communauté et s'engage à l'amélioration du tissu social en favorisant la création de réseaux d'entraide.
- ESPACE est présent sur les réseaux sociaux et dans les médias afin de rejoindre la population.
- La venue d'ESPACE s'inscrit dans une démarche volontaire et mobilisatrice des milieux de vie.

3

Avoir une vie associative et démocratique

- ESPACE invite les citoyennes et les citoyens à devenir membres et à participer aux assemblées générales.
- L'adhésion à ESPACE est libre aux personnes qui se sentent concernées.
- ESPACE respectent sa charte, ses règlements généraux ainsi que ses autres procédures adoptées démocratiquement et, si besoin, il voit à leur mise à jour régulièrement. Lors de la prise de décision, ESPACE vérifie que ces dernières respectent ses règles internes.
- EDCE fonctionne avec un modèle de gestion collective plutôt que hiérarchique. Cela favorise les rapports égalitaires et des dons ponsensus. La coopération et l'expression du point de vue de chaque personne est favorisée par ce mode de fonctionnement.
- La Collective est composée de membres de la communauté, membres qui sont élus démocratiquement. La Collective se rencontre plusieurs fois par année selon ses règlement généraux.
- Les travailleuses et travailleurs sont bien informedes décisions prises par la Collective.

- Lors de l'assemblée générale annuelle, les membres d'ESPACE peuvent constater que la Collective fait preuve d'une gestion transparente au regard de sa planification annuelle, de l'adoption des orientations et des () k budgétaires.
- Les membres d'ESPACE sont invités à participer à des comités de travail ou à faire d'autres tâches bénévoles.
- ESPACE transmet régulièrement de l'information à ses membres.
- La communauté est consultée sur les activités d'ESPACE, notamment à travers les questionnaires d'évaluation remplis par les participantes et participants à nos ateliers. Les réponses reçues à travers ces évaluations permettent de continuer à adapter nos activités aux besoins de la communauté
- ESPACE met en place des moyens de reconnaissance pour ces militantes, militants et bénévoles.
- ESPACE offre des activités d'éducation populaire et de formation à ses membres.

Être autonome de mission, de piques, d'approches et d'orientations

- Les membres d'ESPACE définissent eux-mêmes la mission et les orientations de l'organisme, indépendamment des programmes du réseau public et des politiques et priorités de l'État.
- Les membres d'ESPACE prennent leurs décisions au sein d'instances démocratiques telles que l'Assemblée générale et les rencontres d'Ellective.
- Comme ESPACE participe à la vie associative du Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ), il est partie prenante et solidaire des décisions de son regroupement. Celui-ci prend des décisions avec l'ensemble des organismes ESPACE dans le cadre d'une approche consensuelle et démocratique. Le ROEQ voit à l'actualisation du programme éducatif ESPACE et au développement d'outils en prévention de la violence faite aux enfants utilisés par tous les organismes ESPACE.
- Les décisions d'ESPACE sont prises de façon démocratique par sa Collective et ses membres, ce qui signifie que les services et les activités d'ESPACE répondent à ses objectifs d'action communautaire autonome et non, à des orientations ministérielles.
- ESPACE définit lui-même les règles et les normes qui encadrent la conduite de ses actions.

5

Avoir été constitué à l'initiative des gens de la communauté

- ESPACE fut constitué par des citoyennes et des citoyens de la région qui désiraient agir pour prévenir la violence faite aux enfants dans leur communauté.
- La mission et les mandats d'ESPACE ne relèvent pas, ne lui sont pas dictés ou imposés par une loi spéciale, un règlement, un objectif d'une instance ou d'un programme gouvernemental.
- La mission d'ESPACE a été déterminée à l'origine par ses membres fondatrices.
- Ce sont les membres actuelles d'ESPACE qui ont le pouvoir de modifier la mission de l'organisme.
- Les orientations d'ESPACE sont défin<mark>is</mark> démocratiquement par ses membres à travers sa Collective et son Assemblée générale.



Avoir une mission qui favorise la transformation sociale

- La mission d'ESPACE est de permettre aux enfants de vivre une enfance sans violence. Pour prévenir la violence, ESPACE agit sur les causes sociales et structurelles à l'origine de cette problématique, comme les inégalités de pouvoir. En ce sens, ESPACE favorise des rapports égalitaires entre les travailleuses et travailleurs de l'organisme, ses militantes et militants, ainsi qu'avec les participantes et participants aux activités.
- ESPACE met en place des stratégies qui mobilisent les enfants et les adultes de leur entourage dans la lutte contre la violence faite aux enfants par le développement du pouvoir d'agir.
- Avec une analyse féministe et communautaire, les activités d'ESPACE sont principalement axées sur la sensibilisation, l'information et l'éducation pour lutter contre la violence faite aux enfants et promouvoir des rapports égalitaires ainsi que le respect des droits de chacune et chacun.
- Les droits fondamentaux des enfants, et le respect de ceux-ci, sont à la base des ateliers qui leur sont offerts dans leurs milieux de vie.
- Les activités d'ESPACE permettent de développer des stratégies pour contrer les facteurs de





- ESPACE s'implique aussi sur des questions d'ordre sociétal et prend position sur divers enjeux sociaux, tels que la sexualisation précoce des enfants, la pauvreté, etc.
- À travers ses ateliers, ESPACE mobilise les citoyennes et les citoyens des communautés pour qu'elles-ils puissent prévenir la violence faite aux enfants. Les ateliers d'ESPACE visent à augmenter le pouvoir d'agir des enfants, des parents, du personnel éducatifs et des citoyennes et citoyens de la communauté.
- ESPACE développe l'esprit et l'analymritique face aux rapports adultes-enfants, met de l'avant la coopération entre les personne tôt que la compétition et propose un fonctionnement non-hiérarchique.
- ESPACE encourage et soutient toute initiative des communautés visant la prévention de la violence faite aux enfants, telle que la mise en place de comités.
- ESPACE est en mesure de constater les besoins des différents milieux de vie en matière de prévention de la violence faite aux enfants. C'est pourquoi, ESPACE participe à actualiser régulièrement les ateliers du programme ESPACE.
- ESPACE offre ses activités gratuitement dans les milieux de vie des enfants, afin d'assurer l'accessibilité à tous.
- ESPACE s'implique et participe régulièrement à des actions visant une plus grande justice sociale.
- ESPACE intervient publiquement dans les médias (traditionnels et sociaux) pour sensibiliser, informer et conscientiser la population à la problématique de la violence faite aux enfants et aux droits des enfants.

L'organisme a des pratiques citoyennes et une approces globale

- L'approche d'ESPACE comporte une importante dimension collective car lorsque l'organisme sensibilise un milieu, il rencontre toutes les personnes de ce milieu. Par exemple, lorsque qu'ESPACE visite une école, il offre des ateliers au personnel enseignant, au personnel du service de garde, aux autres membres du personnel éducatif, aux parents et à toutes les classes d'enfants, de la maternelle à la sixième année. C'est alors toute une communauté qui est mobilisée dans la prévention de la violence faite aux enfants.
- Pour ESPACE, les enfants sont des citoyennes et des citoyens à part entière, qui ne sont pas que l'avenir de la société, mais aussi son présent.
- L'analyse et la compréhension de la violence d'ESPACE amènent à aborder la prévention de façon globale, donc en traitant de toutes les formes de violence. Traiter une seule facette de violence à la fois ne permet pas de faire les liens avec les autres facettes qui ne sont, en somme, qu'une façon différente d'exprimer la domination. ESPACE parle de la violence entre enfants, mais aussi de celle des adultes à l'égard des enfants.
- Les stratégies de prévention d'ESPACE questionnent les inégalités de pouvoir entre les personnes. ESPACE travaille pour que les relations interpersonnelles soient basées sur le respect, l'égalité des droits, exemptes d'abus de pouvoir et de discrimination.
- Le travail de sensibilisation et de mobilisation des communautés fait par ESPACE, via le milieu de vie des enfants, s'inscrit dans une perspective de changement social, essentiel afin d'éliminer la violence ou, du moins, faire que les milieux de vie deviennent minés pour les agresseurs. Pour ce faire, ESPACE sensibilise l'ensemble d'un milieu de vie. Ainsi, toutes les personnes qui y sont impliquées ont une analyse commune et développent leur esprit critique ainsi que des réseaux d'entraide pour prévenir la violence.
- ESPACE a une structure de travail et un fonctionnement en Collective, ce qui signifie qu'il véhicule des façons de faire démocratiques et non-hiérarchiques, en diminuant les rapports de pouvoir entre les travailleuses-travailleurs, les militantes-militants et avec les membres de la communauté.
- À travers ses ateliers, ESPACE analyse avec les participantes et les participants les causes sociales de la violence et ce qui rend les enfants vulnérables à cette problématique.
- Pour ESPACE, l'analyse est le point de départ; plus la compréhension du problème de la violence commise envers les enfants est précise, plus les mesures préventives sont efficaces.
- Les activités d'ESPACE sont basées sur son analyse féministe et communautaire.

- Dans ses ateliers, ESPACE informe les participantes et les participants des diverses ressources de la communauté.
- Lors de rencontres individuelles de soutien auprès d'enfants et d'adultes, ESPACE réfère régulièrement à des ressources pouvant répondre aux besoins des personnes.
- Pour contrer la violence faite aux enfants, les actions d'ESPACE s'inscrivent dans un continuum prévention / dépistage / suivi socio-judiciaire et s'articulent avec les actions des autres

L'organisme a un conseil d'administration indépendant du réseau public

- La collective d'ESPACE, comme le prévoient ses règlements généraux, est indépendante du réseau (m) lic et des autres bailleurs de fonds.
- Toutes les membres de la collective d'ESPACE sont indépendantes et ne représentent personne d'autre qu'elle-même en tant que citoyenne militante et administratrice de l'organisme

Éléments supplémentaires :



- L'adhésion des membres est libre et sans avantages pécuniaires et les modalités pour devenir membre sont claires, transparentes et non-discriminatoires.
- Personne n'a l'obligation d'être membre de l'organisme pour y faire appel, recevoir les services et participer aux ateliers.
- Les milieux (écoles, CPE, garderies et autres) qui font appel à ESPACE le font par choix, sur une base volontaire.





MOT DE LA FIN

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de notre mission auprès des enfants de notre région. Ayant doublé la composition de notre équipe dans la dernière année, ESPACE Chaudière-Appalaches peut rejoindre, sensibiliser et outiller encore plus d'enfants.

Rappelons que 2362 enfants ont participé à nos ateliers entre le 1er avril 2018 et le 31 mars 2019. Nous pouvons en être fièr.e.s.!

C'est avec détermination, conviction et enthousiasme que l'équipe ESPACE Chaudière-Appalaches poursuivra son travail, forte de l'appui de ses membres, collaboratrices et collaborateurs.

Merci de votre soutien et à l'année prochaine!

L'équipe d'ESPACE Chaudière-Appalaches

Présidente d'assemblée Secrétaire d'assemblée

ANNEXE I

L'organisme ESPACE Chaudière-Appalaches

BUT:

Prévenir la violence faite aux enfants.

OBJECTIFS:

- Défendre et promouvoir les intérêts des enfants ;
- Diminuer la vulnérabilité des enfants ;
- Apprendre concrètement aux enfants à se défendre et à rapporter les faits ;
- Démystifier la problématique de la violence faite aux enfants ;
- Sensibiliser les adultes face à cette problématique ;
- Habiliter les adultes à déceler les cas de violence et à intervenir;
- Offrir aux enfants victimes de violence la possibilité d'obtenir de l'aide, notamment en les dirigeants vers les services sociaux, les organismes communautaires, universitaires et privés.

Membre du Regroupement des organismes ESPACE du Québec

Le Regroupement des organismes ESPACE du Québec est un organisme communautaire provincial, qui regroupe les organismes régionaux. Le champ d'action du ROEQ et de ses membres se situe en promotion et en prévention en matière de violence faite aux enfants.

Le ROEQ voit à maintenir et à développer l'expertise nécessaire pour répondre aux besoins des organismes ESPACE membres et de la population en général. Les moyens privilégiés sont la formation, l'action collective, le support à l'implantation et la consolidation des organismes membres ainsi que la recherche. Les actions et le fonctionnement du ROEQ sont basés sur des valeurs féministes et communautaires.

Action reconnue

Récipiendaire du Prix Droits et Libertés 2009

«L'excellence du travail réalisé au Ouébec»

Récipiendaire du Prix de la Fondation Marie-Vincent 1997

«Contribution exceptionnelle dans la lutte à l'abus ou dans la prévention de ces situations»

Récipiendaire du Prix Persillier-Lachapelle 1995

«Prévention-Promotion de la santé et du bien-être»

Récipiendaire du Prix annuel Desjardins de l'Éducation 1994

Évaluation et recherche

Le Conseil québécois de la recherche sociale a financé une recherche portant sur l'évaluation des acquis des élèves de 1re et 3e année ayant participé au programme ESPACE. Recherche financée par la Régie régionale de la santé et des services sociaux Chaudière-Appalaches et portant sur l'analyse des retombées des ateliers ESPACE offerts aux parents.

ANNEXE II

La prévention : Les débuts à aujourd'hui....

ANNEXE II

La prévention : Les débuts à aujourd'hui....

ANNÉES	ENFANTS	ADULTES
1990-1991	2168	301
1991-1992	1784	441
1992-1993	397	55
1993-1994	1636	870
1994-1995	1243	376
1995-1996	1778	464
1996-1997	2304	1028
1997-1998	1832	401
1998-1999	5442	750
1999-2000	2411	341
2000-2001	1131	409
2001-2002	1129	508
2002-2003	1570	525
2003-2004	2565	489
2004-2005	1467	530
2005-2006	1348	334
2006-2007	1875	296
2007-2008	1774	313
2008-2009	964	121
2009-2010	1427	291
2010-2011	1254	227
2011-2012	1478	252
2012-2013	1574	342
2013-2014	1368	292
2014-2015	1301	183
2015-2016	2234	243
2016-2017	1561	136
2017-2018	1987	186
2018-2019	2362	370
TOTAL	51 364	11 074

ANNEXES III

La visibilité collective et médiatique

DANS LES MÉDIAS ET AUTRES PUBLICATIONS

Le ROEQ porte à l'attention du public et des médias sa mission de prévention de la violence et ses revendications en rédigeant des communiqués et des lettres ouvertes, sur ses propres bases ou en collaboration avec des partenaires. Pour lire les communiqués : (https://espacesansviolence.org/blog/category/communiques/). De plus, vous trouverez en annexe 5 la revue de presse répertoriant les articles faisant mention du ROEQ.

Communiqués du ROEQ

- Prévenir la violence faite aux enfants c'est aussi lutter contre l'homophobie et la transphobie Le 17 mai 2018, dans le cadre de la Journée mondiale de la lutte contre l'homophobie et la transphobie.
- Une communauté tricotée serrée pour la prévention de la violence faite aux enfants
 Le 28 mai 2018, pour souligner la contribution des entreprises Les arts textiles du Témiscouata et
 ACCROchet.
- Parce que le droit à la paix, ça commence dès l'enfance!

Le 21 septembre 2018, dans le cadre de la Journée internationale de la paix.

- ESPACE: un programme de prévention contre la violence et l'intimidation Le 1er octobre 2018, dans le cadre de la Semaine contre l'intimidation et la violence à l'école.
- Le 20 novembre, agissons pour le bien-être des enfants
 Le 16 novembre 2019 dans le sadre de la leurnée patienale des enfants

Le 16 novembre 2018, dans le cadre de la Journée nationale des enfants (JNE).

- Dénoncer et prévenir la violence faite aux femmes, c'est aussi protéger les enfants
 Le 6 décembre 2018, Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes.
- La prévention de la violence faite aux enfants : aussi pertinente qu'il y a 30 ans ! Le 31 janvier, dans le cadre des célébrations des 30 ans du ROEQ.
- Invitation à un 5 à 7 pour célébrer les 30 ans du Regroupement des organismes ESPACE du Québec! Le 14 février, dans le cadre des célébrations des 30 ans du ROEQ.
- 8 mars : le respect, ça passe par la promotion des rapports égalitaires Le 7 mars 2019, dans le cadre de la Journée internationale des femmes.
 - Assurer la sécurité de nos enfants sur le net, une responsabilité sociale

Le 28 février 2019, en réaction à l'article de Radio-Canada Des vidéos pour enfants sur YouTube expliquent comment se suicider.

Communiqués et lettres ouvertes en collaboration avec nos partenaires

- Lettre ouverte : L'austérité au coeur de l'intimidation
 - Le 10 mai 2018, avec des étudiantes en technique de travail social au cégep du Vieux-Montréal
- **Communiqué :** Un rassemblement sans précédent en faveur de l'abolition du délai de prescription pour les victimes d'agression sexuelle et de violence conjugale ,
 - Le 4 avril 2018, avec le regroupement en faveur de l'abolition du délai de prescription
- Lettre ouverte : Agir pour prévenir la violence sexuelle dans les écoles Le 24 septembre 2018, avec le Mouvement pour des écoles sans violences sexuelles
- **Communiqué :** Unissons nos efforts pour nous engager vers une société plus égalitaire Le 3 octobre, avec la Campagne Je m'affiche pour des rapports égalitaires.
- Lettre ouverte : En plus d'être un service public, la santé est un droit humain Le 14 décembre, avec la Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles
- **Communiqué :** Budget 2019 : L'éducation à la sexualité, ça va pas se faire par magie...même en 2019 ! Le 22 mars 2019, avec la Coalition pour l'éducation à la sexualité