

TU PEUX

ELISE GRAVEL



Précolaire

Projet littérature jeunesse

Fiche de lecture - Tu peux

Conception pédagogique : Angie Champagne et Émily Laliberté
Conception graphique : Audrey Petit





Caractéristiques du livre

Sujets traités

Le livre permet d'aborder les concepts de confiance en soi, d'estime de soi ainsi que les caractéristiques physiques et psychologiques. Des valeurs gravitent autour de l'univers du livre comme le respect et l'égalité.

Résumé du livre

Le livre mentionne, sous forme d'affirmations, que les enfants peuvent être ce qu'ils veulent et qu'il existe plusieurs façons d'être soi. Il brise les stéréotypes habituels et mène les enfants à la réflexion puisqu'il contient peu de texte et des images très colorées et farfelues.



Avant : préparation à la lecture

Présentation du livre Titre, auteur, illustrateur, maison d'édition

Questions en lien avec les pages de couverture

- Quel est le titre du livre?
- Que vois-tu sur l'illustration?
- De quoi penses-tu que l'histoire parlera?
- Allons voir la 4e de couverture pour voir de quoi le livre va parler.
 - o Qu'est ce que ça signifie d'être qui nous voulons?

Intention de lecture Pourquoi devrions-nous lire ce livre? **Afin de comprendre comment nous pouvons être qui nous voulons.**

Pendant: lecture du livre

Page

Questions

ÊTRE
SENSIBLE



Que signifie être sensible? Est-ce que cela t'est déjà arrivé?



Selon toi, est-ce que tout le monde a le droit d'être une princesse ou un chevalier? Pourquoi? Qu'est-ce que l'auteur a bien voulu nous dire par cela?



Pendant: lecture du livre (suite)

Page

Questions

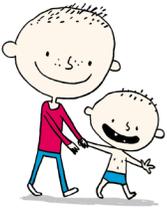
AVOIR
PEUR



Qu'est-ce qui te fait peur? As-tu des trucs pour chasser la peur? Est-ce que la peur est toujours un mauvais sentiment? Comment peut-elle nous aider?

SOIN

DES AUTRES



Qui sont les personnes qui prennent soin de toi? Comment font-ils pour prendre soin de toi? Est-ce que ton animal de compagnie peut aussi prendre soin de toi? Si oui, comment?

COLÈRE



T'arrive-t-il de te mettre en colère? Qu'est-ce qui te met en colère et comment fais-tu pour te calmer?

TU PEUX ÊTRE
N'IMPORTE QUOI D'AUTRE QUE
TU AS ENVIE D'ÊTRE.



SAIT MÉCHANT OU MALPÔLI,
HEIN, TOUT DE MÊME.

Y a-t-il autre chose que nous ne devrions pas être?

Après: Retour sur la lecture

Questions

Retour sur l'intention de lecture: Finalement, comment peux-tu être qui tu veux? **En acceptant comment je suis et en vivant ma vie comme je le souhaite.**

Est-ce que tu t'es reconnu lors de la lecture du livre? Montre-moi les pages qui te correspondent?

Y a-t-il vraiment des choses qui appartiennent seulement aux garçons ou seulement aux filles?

Penses-tu que tu te sens mieux en étant toi-même ou en essayant de ressembler aux autres? Pourquoi?



Activités de réinvestissement des connaissances

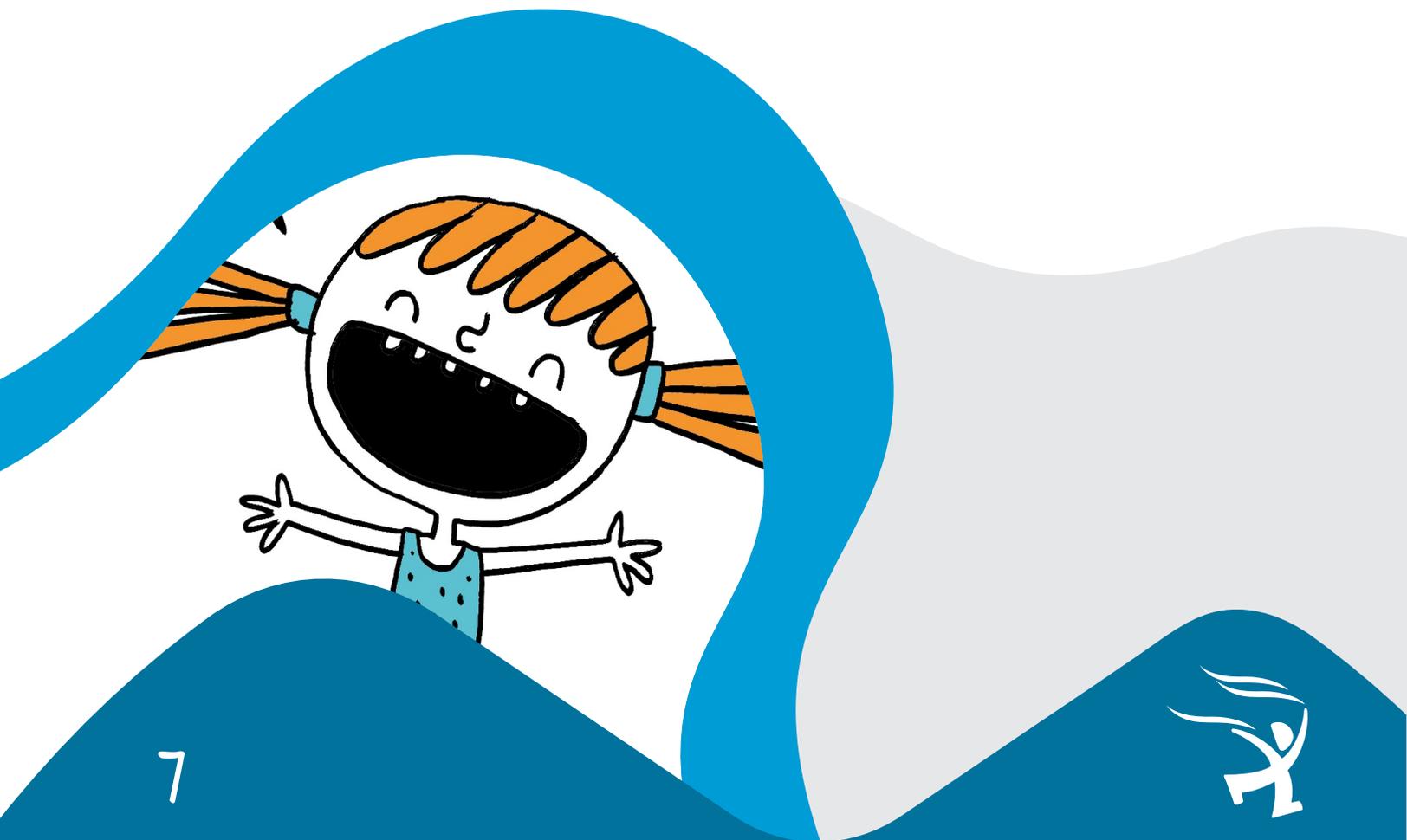
Je peux...

Demander à votre enfant de dessiner certaines de ses caractéristiques, ce qui le représente le mieux, et de le dessiner sur une feuille divisée en cases comme dans une bande dessinée. Prévoir de l'espace pour y inscrire ce que l'enfant veut représenter.

Voici un exemple

Je peux...

Être sportif * l'enfant dessine ici	Aimer la musique * l'enfant dessine ici	Vouloir être seul * l'enfant dessine ici
--	--	---



Merci pour votre participation!

N'hésitez pas à communiquer avec nous pour toute question ou commentaire.

 691, 2e avenue, Val-d'Or, J9P 1W5

 819 824-3572

 info@espaceabitibi.org

 www.espacesansviolence.org/abitibiest

 **ESPACE**
Abitibi-Est

Pour une enfance
en sécurité et sans violence
